

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г. ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы публичной политики»
«Foundations of public policy»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку дисциплин профессионального цикла базовой части и изучается студентами в 5-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплин: «Политология», «Концепции публичной сферы», «Политическая социология», «Теория принятия решений», «Социология массовых коммуникаций».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Индикатор ОПК-1.2 Использует основные приёмы и техники аргументации для построения эффективного профессионального диалога	Знать основы деловой коммуникации и основные приёмы и техники аргументации Уметь эффективно выстраивать профессиональных диалог
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	Знать основные теории, концепции и подходы политической социологии, политологии, группового подхода в политике Уметь отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных и политических процессов
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в	Индикатор ОПК-5.1 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации в СМИ	Уметь осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме

научных журналах и средствах массовой информации	Индикатор ОПК-5.2 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах	Знать виды текстов различной жанрово-стилистической принадлежности и требования к логике их построения Знать специфику размещения дайджестов и аналитических материалов в различных типах СМИ Уметь писать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической направленности
--	--	--

4. **Формат обучения:** очный.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (18 часов лекций, 36 часов практических занятий); 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Понятие публичной политики	12	2	4	6	6	
2. Основные теоретические направления в изучении публичной политики	12	2	4	6	6	
3. Структура и основные субъекты публичной политики	12	2	4	6	6	
4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики	12	2	4	6	6	

5. Повестка дня в пространстве публичной политики	12	2	4	6	6
6. Роль экспертного знания в формировании публичной политики	12	2	4	6	6
7. Методы экспертного сопровождения публичной политики	12	2	4	6	6
8. Глобальная публичная политика	12	2	4	6	6
9. Пространство публичной политики в условиях социально-политических изменений	12	2	4	6	6
Промежуточная аттестация (экзамен)					
ИТОГО	108		54		54

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие публичной политики

Генезис предметного поля публичной политики. Взаимосвязь публичной политики и публичной сферы. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве. Место публичной политики в структуре гуманитарного знания. Причины роста запроса государства на экспертов публичной политики в странах Запада после Второй мировой войны. Взаимовлияние публичной политики и демократии. Публичная политика в условиях переходных обществ. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений». Функции публичной политики. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики. Цели и задачи публичной политики. Публичная политика как средство медиации между обществом и государством. Вопросы соотношения публичной политики и этики. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений. Проблема социальной ответственности при принятии решений в пространстве публичной политики. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики. Профессионализация экспертизы публичной политики.

Тема 2. Основные теоретические направления в изучении публичной политики

Публичная администрация как предтеча публичной политики. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона. Роль публичной администрации в поддержании публичного интереса (П. Херринг). Зарождение научной школы публичной политики после Второй мировой войны. Первая попытка научной систематизации публичной политики в работах Г. Лассуэлла. Сетевой подход в изучении публичной политики (Р. Роудс). Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений

(концепция «обучаемых политик» Х. Хекло). Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов (П. Сабатъе и Х. Дженкинса-Смит). Модель организованной анархии (Д. Марч, М. Олсен и Э. Коэн). Российская школа исследования публичной политики (Ю.А. Красин, Н.Ю. Беляева, И.В. Мирошниченко, Л.И. Никовская, А.Ю. Сунгуров).

Тема 3. Структура и основные субъекты публичной политики

Публичная политика как результат взаимодействия субъектов, действующих в публичной сфере. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный. Сетевая публичная политика как процесс и результат взаимодействия широкого круга разнообразных социально-политических субъектов. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма, теории групп интересов, системной теории и институционализма, теории инкрементализма, теории рационального выбора. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона. Государство как центральный институт реализации публичной политики. Частный и корпоративный сектор как структурный элемент публичной политики. Неправительственные организации как субъекты публичной политики. СМИ как субъекты публичной политики. Соотношение публичной и непубличной сфер принятия решений. Субъекты публичной и теневой политики. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей. Проблема автономии публичной сферы.

Тема 4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики

Принятие политических решений как результат взаимодействия субъектов публичной политики. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора: агенты, коммуникации, определяющие факторы, политический курс. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений: простая иерархия, комплексная иерархия, полицентрическая координация. Комплексная структура механизма принятия политических решений. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.

Тема 5. Повестка дня в пространстве публичной политики

Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня: политическая, публичная и медийная. Основные этапы формирования повестки дня. Субъекты формирования повестки дня. Анализ конкретных социально-политических ситуаций и проблемного поля, логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня. Роль идей и ценностей в процессе формирования повестки. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня. Внутривнутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня. Повестка дня и общественное мнение. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.

Тема 6. Роль экспертного знания в формировании публичной политики

Соотношение государственной и негосударственной экспертизы. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти (Д. Гастон). Институционализация экспертизы в области публичной политики в ведущих вузах мира, фабриках мысли и центрах публичной политики. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира. Национальные школы и региональные особенности. Роль экспертизы и политического консультирования на различных уровнях публичной политики и этапах принятия решений. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики. Организационная структура, цели, задачи современных аналитических центров, обеспечивающих сопровождение процесса принятия решений. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования. Мотивация политических экспертов и консультантов. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.

Тема 7. Методы экспертного сопровождения публичной политики

Междисциплинарный характер экспертизы публичной политики. Стадиальный характер экспертизы публичной политики: понимание проблемы и разработка структуры проблемного поля; выработка альтернатив и их дальнейший анализ; анализ последствий при реализации каждой из альтернатив; анализ затраты-выгоды принимаемых решений. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики. Виды методов обработки информации: с экспертной обработкой и без экспертной обработки. Эмпирические методы сопровождения публичной политики: массовые опросы, экспертные опросы, глубинные интервью, контент-анализ. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий. Ситуационный анализ как метод выявления возможностей, применяемых ресурсов и проблем в выработке политики. SWOT анализ. Метод построения сценариев принимаемых решений. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений. Методика построения древа решений. Анализ психологического портрета и мотивов лиц, принимающих решения. Построение когнитивных карт лиц, принимающих решения.

Тема 8. Глобальная публичная политика

Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих (governance) структур. Интеграционные процессы в современном и мире объединение пространства публичной политики. Теория глобальной публичной политики В. Райнике. Транснациональные сети публичной политики. Взаимосвязь публичной дипломатии, «мягкой силы» и публичной политики. Основные субъекты глобальной публичной политики. Взаимосвязь и взаимовлияние государственной политики и политики неправительственных организаций в процессе формирования повестки дня и принятия решений. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.

Тема 9. Пространство публичной политики в условиях социально-политических изменений

Развитие публичной политики как ответ на усложняющуюся структуру управления и принятия решений. Демократизация общества и власти как предпосылка развития публичной политики. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ. Миграционные потоки, культурные и этнические конфликты, терроризм, проблематика прав человека, экологические вопросы, социальное неравенство, увеличивающиеся разрывы между странами и регионами мира как факторы,

определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Генезис предметного поля публичной политики.
2. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве.
3. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».
4. Цели и задачи публичной политики.
5. Вопросы соотношения публичной политики и этики.
6. Профессионализация экспертизы публичной политики.
7. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.
8. Публичная политика в работах Г. Лассуэлла.
9. Сетевой подход в изучении публичной политики.
10. Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов.
11. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный.
12. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса.
13. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.
14. Неправительственные организации как субъекты публичной политики.
15. Проблема автономии публичной сферы.
16. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора.
17. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений.
18. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.
19. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.
20. Основные этапы формирования повестки дня.
21. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.
22. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.
23. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти.
24. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира.
25. ции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.

26. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.
27. Стадиальный характер экспертизы публичной политики.
28. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики.
29. Эмпирические методы сопровождения публичной политики.
30. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений.
31. Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур.
32. Транснациональные сети публичной политики.
33. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.
34. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
35. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

7.1.2. Темы докладов:

1. Место публичной политики в структуре гуманитарного знания.
2. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики.
3. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики.
4. Российская школа исследования публичной политики.
5. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма и теории групп интересов.
6. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей.
7. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений.
8. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня.
9. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.
10. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий.
11. Стадиальный характер экспертизы публичной политики.
12. Методика построения древа решений.
13. Факторы, определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире.

7.1.3. Темы эссе, рефератов:

1. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений.
2. Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений (концепция «обучаемых политик» Х. Хекло).
3. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.
4. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования.
5. Теория глобальной публичной политики В. Райнике.
6. Публичная политика в современной России.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект и предмет публичной политики.
2. Публичное и частное в общественно-политическом пространстве.
3. Эволюция понятия «публичная политика».
4. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».
5. Цели и задачи публичной политики.
6. Вопросы соотношения публичной политики и этики.
7. Профессионализация экспертизы публичной политики.
8. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.
9. Публичная политика в работах Г. Лассуэлла.
10. Сетевой подход в изучении публичной политики.
11. Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов.
12. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный.
13. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса.
14. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.
15. Неправительственные организации как субъекты публичной политики.
16. Проблема автономии публичной сферы.
17. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора.
18. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений.
19. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.
20. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.
21. Основные этапы формирования повестки дня.
22. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.
23. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.
24. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти.
25. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира.
26. ции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.
27. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.
28. Стадиальный характер экспертизы публичной политики.
29. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики.

30. Эмпирические методы сопровождения публичной политики.
31. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений.
32. Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур.
33. Транснациональные сети публичной политики.
34. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.
35. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
36. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
Индикатор ОПК-1.2 Использует основные приёмы и техники аргументации для построения эффективного профессионального диалога	Знать основы деловой коммуникации и основные приемы и техники аргументации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
	Уметь эффективно выстраивать профессиональных диалог	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
Индикатор ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	Знать основные теории, концепции и подходы политической социологии, политологии, группового подхода в политике	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады

	Уметь отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных и политических процессов	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
	Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
Индикатор ОПК-5.1 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации в СМИ	Уметь осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
Индикатор ОПК-5.2 Участствует в подготовке текстов	Знать виды текстов различной жанрово-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу,

различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах	стилистической принадлежности и требования к логике их построения					контрольные вопросы, доклады
	Знать специфику размещения дайджестов и аналитических материалов в различных типах СМИ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
	Уметь писать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической направленности	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады

8. Ресурсное обеспечение.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. *Дегтярев А.А.* Принятие политических решений. – М.: КДУ, 2004.
<https://mgimo.ru/upload/iblock/2ce/2ce00f6ac5487e78aba5c9fc4dd1456b.pdf>
2. *Соловьев, А.И.* Политология: Политическая теория и политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2004
3. *Соловьев А.И.* Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2015

б) дополнительная литература:

1. *Годованюк К.А.* Механизм принятия внешнеполитических решений Великобритании // Обозреватель (Observer). 2012. № 2.
http://observer.materik.ru/observer/N2_2012/081_091.pdf
2. *Кортунов С.В.* Принятие внешнеполитических решений // Международные процессы. 2004. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20362948>
3. *Костылев Е.В.* Зарубежные и отечественные «мозговые центры» // Российская гуманитарная наука: генезис и состояние. 2007. №2.
<http://intelros.ru/pdf/Cm/234-332.pdf>
4. *Меркель В., Круассан А.* Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях (I-II) // Полис. №1-2. 2002.
https://www.politstudies.ru/files/File/2002/2/Polis-2002-2-Merkel_Croissant.pdf
5. *Мирзаян Г.В.* «Мозговые центры» и процесс принятия решений в США // Россия-Америка в XXI веке. 2011. №4.
<https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4567>

6. *Нуреев Р.М.* Джеймс Бьюкенен и теория общественного выбора. – М.: Таурис Альфа. 1997. http://gallery.economicus.ru/cgi-bin/frame_rightn.pl?type=in&links=../in/buchanan/works/buchanan_w4_0.txt&img=works_small.gif&name=buchanan
7. *Соловьев А.И.* Государственные решения: концептуальный простор и тупики теоретизации // Полис. № 3. 2015. <https://www.politstudies.ru/files/File/2015/3/2015-3-SOLOVYOV.pdf>
8. *Сморгунов Л.В., Павроз А.В.* Принятие политических решений: теория и методология // Полис. № 4. 2005. <https://www.politstudies.ru/files/File/2005/4/Polis-2005-4-Smorgunov-Pavroz.pdf>
9. *Стиглиц Дж.* Глобализация: тревожные тенденции. – М.: Мысль, 2004. <http://www.library.fa.ru/files/Stiglitz-global.pdf>
10. *Стрежнева М.В., Прохоренко И.Л.* Управление экономикой в Европейском союзе: институциональные и политические аспекты. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. https://mgimo.ru/files2/y11_2013/243404/7.12_strezhneva_prokhorenko.pdf
11. *Фармер М.* Рациональный выбор: теория и практика // Полис. 1994. №3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020260>
12. *Хаас Р.Н.* «Мозговые центры» и американская внешняя политика: точка зрения политика. Электронный журнал Государственного департамента США — eJournal USA. 2002. Том 7, № 3 / Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. <https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4569>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
8. Портал ФГОС ВО	http://www.fgosvo.ru

Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

Каневский П.С., доцент

Карпова Н.В., доцент

11. Разработчик программы:

Каневский П.С., доцент