

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета,  
профессор  
Н.Г. ОСИПОВА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы публичной политики»  
«Foundations of public policy»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.06 – Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами**

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку дисциплин профессионального цикла базовой части и изучается студентами в 5-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплин: «Политология», «Концепции публичной сферы», «Политическая социология», «Теория принятия решений», «Социология массовых коммуникаций».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Индикатор ОПК-1.2 Использует основные приёмы и техники аргументации для построения эффективного профессионального диалога	<b>Знать</b> основы деловой коммуникации и основные приёмы и техники аргументации <b>Уметь</b> эффективно выстраивать профессиональных диалог
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	<b>Знать</b> основные теории, концепции и подходы политической социологии, политологии, группового подхода в политике <b>Уметь</b> отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных и политических процессов
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в	Индикатор ОПК-5.1 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации в СМИ	<b>Уметь</b> осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме

научных журналах и средствах массовой информации	Индикатор ОПК-5.2 Участует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах	<b>Знать</b> виды текстов различной жанрово-стилистической принадлежности и требования к логике их построения <b>Знать</b> специфику размещения дайджестов и аналитических материалов в различных типах СМИ <b>Уметь</b> писать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической направленности
--	---	--

4. **Формат обучения:** очный.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (18 часов лекций, 36 часов практических занятий); 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины,  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Понятие публичной политики	12	2	4	6	6	
2. Основные теоретические направления в изучении публичной политики	12	2	4	6	6	
3. Структура и основные субъекты публичной политики	12	2	4	6	6	
4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики	12	2	4	6	6	

5. Повестка дня в пространстве публичной политики	12	2	4	6	6
6. Роль экспертного знания в формировании публичной политики	12	2	4	6	6
7. Методы экспертного сопровождения публичной политики	12	2	4	6	6
8. Глобальная публичная политика	12	2	4	6	6
9. Пространство публичной политики в условиях социально-политических изменений	12	2	4	6	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>54</b>		<b>54</b>

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Тема 1. Понятие публичной политики**

Генезис предметного поля публичной политики. Взаимосвязь публичной политики и публичной сферы. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве. Место публичной политики в структуре гуманитарного знания. Причины роста запроса государства на экспертов публичной политики в странах Запада после Второй мировой войны. Взаимовлияние публичной политики и демократии. Публичная политика в условиях переходных обществ. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений». Функции публичной политики. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики. Цели и задачи публичной политики. Публичная политика как средство медиации между обществом и государством. Вопросы соотношения публичной политики и этики. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений. Проблема социальной ответственности при принятии решений в пространстве публичной политики. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики. Профессионализация экспертизы публичной политики.

#### **Тема 2. Основные теоретические направления в изучении публичной политики**

Публичная администрация как предтеча публичной политики. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона. Роль публичной администрации в поддержании публичного интереса (П. Херринг). Зарождение научной школы публичной политики после Второй мировой войны. Первая попытка научной систематизации публичной политики в работах Г. Лассуэлла. Сетевой подход в изучении публичной политики (Р. Роудс). Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений

(концепция «обучаемых политик» Х. Хекло). Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов (П. Сабатъе и Х. Дженкинса-Смит). Модель организованной анархии (Д. Марч, М. Олсен и Э. Коэн). Российская школа исследования публичной политики (Ю.А. Красин, Н.Ю. Беляева, И.В. Мирошниченко, Л.И. Никовская, А.Ю. Сунгуров).

### **Тема 3. Структура и основные субъекты публичной политики**

Публичная политика как результат взаимодействия субъектов, действующих в публичной сфере. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный. Сетевая публичная политика как процесс и результат взаимодействия широкого круга разнообразных социально-политических субъектов. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма, теории групп интересов, системной теории и институционализма, теории инкрементализма, теории рационального выбора. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона. Государство как центральный институт реализации публичной политики. Частный и корпоративный сектор как структурный элемент публичной политики. Неправительственные организации как субъекты публичной политики. СМИ как субъекты публичной политики. Соотношение публичной и непубличной сфер принятия решений. Субъекты публичной и теневой политики. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей. Проблема автономии публичной сферы.

### **Тема 4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики**

Принятие политических решений как результат взаимодействия субъектов публичной политики. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора: агенты, коммуникации, определяющие факторы, политический курс. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений: простая иерархия, комплексная иерархия, полицентрическая координация. Комплексная структура механизма принятия политических решений. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.

### **Тема 5. Повестка дня в пространстве публичной политики**

Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня: политическая, публичная и медийная. Основные этапы формирования повестки дня. Субъекты формирования повестки дня. Анализ конкретных социально-политических ситуаций и проблемного поля, логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня. Роль идей и ценностей в процессе формирования повестки. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня. Внутривнутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня. Повестка дня и общественное мнение. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.

### **Тема 6. Роль экспертного знания в формировании публичной политики**

Соотношение государственной и негосударственной экспертизы. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти (Д. Гастон). Институционализация экспертизы в области публичной политики в ведущих вузах мира, фабриках мысли и центрах публичной политики. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира. Национальные школы и региональные особенности. Роль экспертизы и политического консультирования на различных уровнях публичной политики и этапах принятия решений. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики. Организационная структура, цели, задачи современных аналитических центров, обеспечивающих сопровождение процесса принятия решений. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования. Мотивация политических экспертов и консультантов. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.

### **Тема 7. Методы экспертного сопровождения публичной политики**

Междисциплинарный характер экспертизы публичной политики. Стадиальный характер экспертизы публичной политики: понимание проблемы и разработка структуры проблемного поля; выработка альтернатив и их дальнейший анализ; анализ последствий при реализации каждой из альтернатив; анализ затраты-выгоды принимаемых решений. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики. Виды методов обработки информации: с экспертной обработкой и без экспертной обработки. Эмпирические методы сопровождения публичной политики: массовые опросы, экспертные опросы, глубинные интервью, контент-анализ. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий. Ситуационный анализ как метод выявления возможностей, применяемых ресурсов и проблем в выработке политики. SWOT анализ. Метод построения сценариев принимаемых решений. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений. Методика построения древа решений. Анализ психологического портрета и мотивов лиц, принимающих решения. Построение когнитивных карт лиц, принимающих решения.

### **Тема 8. Глобальная публичная политика**

Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих (governance) структур. Интеграционные процессы в современном и мире объединение пространства публичной политики. Теория глобальной публичной политики В. Райнике. Транснациональные сети публичной политики. Взаимосвязь публичной дипломатии, «мягкой силы» и публичной политики. Основные субъекты глобальной публичной политики. Взаимосвязь и взаимовлияние государственной политики и политики неправительственных организаций в процессе формирования повестки дня и принятия решений. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.

### **Тема 9. Пространство публичной политики в условиях социально-политических изменений**

Развитие публичной политики как ответ на усложняющуюся структуру управления и принятия решений. Демократизация общества и власти как предпосылка развития публичной политики. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ. Миграционные потоки, культурные и этнические конфликты, терроризм, проблематика прав человека, экологические вопросы, социальное неравенство, увеличивающиеся разрывы между странами и регионами мира как факторы,

определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:**

1. Генезис предметного поля публичной политики.
2. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве.
3. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».
4. Цели и задачи публичной политики.
5. Вопросы соотношения публичной политики и этики.
6. Профессионализация экспертизы публичной политики.
7. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.
8. Публичная политика в работах Г. Лассуэлла.
9. Сетевой подход в изучении публичной политики.
10. Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов.
11. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный.
12. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса.
13. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.
14. Неправительственные организации как субъекты публичной политики.
15. Проблема автономии публичной сферы.
16. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора.
17. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений.
18. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.
19. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.
20. Основные этапы формирования повестки дня.
21. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.
22. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.
23. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти.
24. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира.
25. ции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.



26. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.
27. Стадиальный характер экспертизы публичной политики.
28. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики.
29. Эмпирические методы сопровождения публичной политики.
30. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений.
31. Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур.
32. Транснациональные сети публичной политики.
33. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.
34. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
35. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

#### **7.1.2. Темы докладов:**

1. Место публичной политики в структуре гуманитарного знания.
2. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики.
3. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики.
4. Российская школа исследования публичной политики.
5. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма и теории групп интересов.
6. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей.
7. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений.
8. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня.
9. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.
10. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий.
11. Стадиальный характер экспертизы публичной политики.
12. Методика построения древа решений.
13. Факторы, определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире.

#### **7.1.3. Темы эссе, рефератов:**

1. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений.
2. Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений (концепция «обучаемых политик» Х. Хекло).
3. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.
4. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования.
5. Теория глобальной публичной политики В. Райнике.
6. Публичная политика в современной России.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Объект и предмет публичной политики.
2. Публичное и частное в общественно-политическом пространстве.
3. Эволюция понятия «публичная политика».
4. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».
5. Цели и задачи публичной политики.
6. Вопросы соотношения публичной политики и этики.
7. Профессионализация экспертизы публичной политики.
8. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.
9. Публичная политика в работах Г. Лассуэлла.
10. Сетевой подход в изучении публичной политики.
11. Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов.
12. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный.
13. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса.
14. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.
15. Неправительственные организации как субъекты публичной политики.
16. Проблема автономии публичной сферы.
17. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора.
18. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений.
19. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.
20. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.
21. Основные этапы формирования повестки дня.
22. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.
23. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.
24. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти.
25. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира.
26. ции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.
27. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.
28. Стадиальный характер экспертизы публичной политики.
29. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики.

30. Эмпирические методы сопровождения публичной политики.
31. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений.
32. Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур.
33. Транснациональные сети публичной политики.
34. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.
35. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
36. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
<b>Индикатор ОПК-1.2</b> Использует основные приёмы и техники аргументации для построения эффективного профессионального диалога	<b>Знать</b> основы деловой коммуникации и основные приемы и техники аргументации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
	<b>Уметь</b> эффективно выстраивать профессиональных диалог	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	<b>Знать</b> основные теории, концепции и подходы политической социологии, политологии, группового подхода в политике	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады

	<b>Уметь</b> отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных и политических процессов	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
	<b>Уметь</b> выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
<b>Индикатор ОПК-5.1</b> <b>Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации в СМИ</b>	<b>Уметь</b> осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
<b>Индикатор ОПК-5.2</b> <b>Участствует в подготовке текстов</b>	<b>Знать</b> виды текстов различной жанрово-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу,

различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах	стилистической принадлежности и требования к логике их построения					контрольные вопросы, доклады
	<b>Знать</b> специфику размещения дайджестов и аналитических материалов в различных типах СМИ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады
	<b>Уметь</b> писать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической направленности	Отсутствие умений	Фрагментарные умения	Общие, но не структурированные умения	Сформированные систематические умения	Устный опрос по лекционному материалу, контрольные вопросы, доклады

## 8. Ресурсное обеспечение.

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

#### а) основная литература:

1. *Дегтярев А.А.* Принятие политических решений. – М.: КДУ, 2004.  
<https://mgimo.ru/upload/iblock/2ce/2ce00f6ac5487e78aba5c9fc4dd1456b.pdf>
2. *Соловьев, А.И.* Политология: Политическая теория и политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2004
3. *Соловьев А.И.* Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2015

#### б) дополнительная литература:

1. *Годованюк К.А.* Механизм принятия внешнеполитических решений Великобритании // Обозреватель (Observer). 2012. № 2.  
[http://observer.materik.ru/observer/N2\\_2012/081\\_091.pdf](http://observer.materik.ru/observer/N2_2012/081_091.pdf)
2. *Кортунов С.В.* Принятие внешнеполитических решений // Международные процессы. 2004. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20362948>
3. *Костылев Е.В.* Зарубежные и отечественные «мозговые центры» // Российская гуманитарная наука: генезис и состояние. 2007. №2.  
<http://intelros.ru/pdf/Cm/234-332.pdf>
4. *Меркель В., Круассан А.* Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях (I-II) // Полис. №1-2. 2002.  
[https://www.politstudies.ru/files/File/2002/2/Polis-2002-2-Merkel\\_Croissant.pdf](https://www.politstudies.ru/files/File/2002/2/Polis-2002-2-Merkel_Croissant.pdf)
5. *Мирзаян Г.В.* «Мозговые центры» и процесс принятия решений в США // Россия-Америка в XXI веке. 2011. №4.  
<https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4567>

6. *Нуреев Р.М.* Джеймс Бьюкенен и теория общественного выбора. – М.: Таурис Альфа. 1997. [http://gallery.economicus.ru/cgi-bin/frame\\_rightn.pl?type=in&links=../in/buchanan/works/buchanan\\_w4\\_0.txt&img=works\\_small.gif&name=buchanan](http://gallery.economicus.ru/cgi-bin/frame_rightn.pl?type=in&links=../in/buchanan/works/buchanan_w4_0.txt&img=works_small.gif&name=buchanan)
7. *Соловьев А.И.* Государственные решения: концептуальный простор и тупики теоретизации // Полис. № 3. 2015. <https://www.politstudies.ru/files/File/2015/3/2015-3-SOLOVYOV.pdf>
8. *Сморгунов Л.В., Павроз А.В.* Принятие политических решений: теория и методология // Полис. № 4. 2005. <https://www.politstudies.ru/files/File/2005/4/Polis-2005-4-Smorgunov-Pavroz.pdf>
9. *Стиглиц Дж.* Глобализация: тревожные тенденции. – М.: Мысль, 2004. <http://www.library.fa.ru/files/Stiglitz-global.pdf>
10. *Стрежнева М.В., Прохоренко И.Л.* Управление экономикой в Европейском союзе: институциональные и политические аспекты. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. [https://mgimo.ru/files2/y11\\_2013/243404/7.12\\_strezhneva\\_prokhorenko.pdf](https://mgimo.ru/files2/y11_2013/243404/7.12_strezhneva_prokhorenko.pdf)
11. *Фармер М.* Рациональный выбор: теория и практика // Полис. 1994. №3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020260>
12. *Хаас Р.Н.* «Мозговые центры» и американская внешняя политика: точка зрения политика. Электронный журнал Государственного департамента США — eJournal USA. 2002. Том 7, № 3 / Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. <https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4569>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### **Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<b>№</b>	<b>Web-адрес</b>
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5. Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
8. Портал ФГОС ВО	<a href="http://www.fgosvo.ru">http://www.fgosvo.ru</a>

#### **Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватели:**

Каневский П.С., доцент

Карпова Н.В., доцент

**11. Разработчик программы:**

Каневский П.С., доцент