

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета МГУ
_____/Н.Г. Осипова/
« » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами»

«Project management»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль:

Маркетинг

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от_____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент» (программы бакалавриат) в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 с изменениями и дополнениями от: 20 апреля 2016 г., 13 июля 2017 г.

Годы приёма на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу базовой части, 7 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: освоение дисциплин: «История управленческой мысли», «Экономика», «Социология», «Теория организаций», «Организационное поведение», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика фирмы».

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с компетенциями
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	ЗНАТЬ: Основные командные роли и их функции Код 31 (ОК-5)
	ЗНАТЬ: основополагающие принципы командообразования и стили руководства Код 32 (ОК-5)
	УМЕТЬ: в процессе работы в коллективе опираться на этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; использовать способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Код У1 (ОК-5)
	УМЕТЬ: определять структуру малой группы (команды) и её влияние на совместную деятельность Код У2 (ОК-5)
Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	ЗНАТЬ: основы проектирования организационных структур Код 31 (ОПК-3)
	ЗНАТЬ: основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами Код 32 (ОПК-3)
	УМЕТЬ: проводить диагностику организационных структур Код У1 (ОПК-3)

мероприятия (ОПК-3)	УМЕТЬ: осуществлять контроль за отдельными видами работ персонала и производить оценку деятельности сотрудников Код У2 (ОПК-3)
	УМЕТЬ: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами (отдельные этапы) с опорой на социологические, демографические и экономические теории Код У3 (ОПК-3)
Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	ЗНАТЬ: основы проектного менеджмента Код 31 (ПК-6)
	ЗНАТЬ: ключевые инструменты и факторы внедрения технологических и продуктовых инноваций Код 32 (ПК-6)
	УМЕТЬ: реализовывать проект (отдельные этапы) по внедрению технологических и продуктовых инноваций Код У1 (ПК-6)
Способность обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение маркетинговых решений с использованием современного инструментария и информационно-коммуникационных технологий (СПК-1)	ЗНАТЬ: Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения маркетинговых задач Код 31 (СПК-1)
	ЗНАТЬ: особенности построения и функционирования маркетинговой информационной системы организации Код 32 (СПК-1)
	УМЕТЬ: выбирать и использовать адекватные профессиональным задачам методы обработки и анализа данных Код У1 (СПК-1)
	УМЕТЬ: разрабатывать инструментарий и проводить маркетинговые исследования (отдельные этапы) Код У2 (СПК-1)

	<p>УМЕТЬ: подготавливать материалы по результатам информационно-аналитической деятельности и представлять их с учётом особенностей аудитории Код УЗ (СПК-1)</p>
--	---

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины** составляет 5 з.е., в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<i>Раздел 1. Основы проектного менеджмента</i>					
Тема 1. Ключевые понятия курса	8	2	2	4	4
Тема 2. Стандарты управления проектом	10	2	2	4	6
Тема 3. Субъекты проектного управления	10	2	2	4	6
Тема 4. Объекты проектного управления	10	2	2	4	6
Тема 5. Поведенческая компетентность проектных менеджеров	10	2	2	4	6

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 6. Проектно-ориентированное управление	10	2	2	4	6
Тема 7. Внедрение проектного управления в организации	10	2	2	4	6
Тема 8. Общая компетентность в управлении проектами	10	2	2	4	6
<i>Раздел 2. Процессы управления проектом</i>					
Тема 9. Управление предметной областью проекта	10	2	2	4	6
Тема 10. Управление проектом по временным параметрам	10	2	4	4	6
Тема 11. Управление стоимостью и финансированием проекта	10	2	2	4	6
Тема 12. Управление качеством в проекте	10	2	2	4	6
Тема 13. Управление рисками и возможностями в проекте	10	2	2	4	6
Тема 14. Управление человеческими ресурсами в проекте	10	2	2	4	6
Тема 15. Управление коммуникациями в проекте	10	2	2	4	6

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 16. Управление закупками и контрактами в проекте	10	2	2	4	6
Тема 17. Управление изменениями в проекте	10	2	2	4	6
Тема 18. Управление безопасностью в проекте	10	2	2	4	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	2				2
Итого	180	36	36	72	108

Название разделов и тем	Содержание разделов и тем
Раздел I. Основы проектного менеджмента	
Тема 1. Ключевые понятия курса	Проект и проектное управление в отличие от регулярного менеджмента. Программы, состоящие из нескольких проектов. Портфельное управление проектами. Профессиональное управление проектами.
Тема 2. Стандарты управления проектом	Международная ассоциация управления проектами и её универсальная система сертификации. Национальные и международные стандарты управления проектами в различных сферах. Национальный стандарт и требования к руководителям проектов в РФ.
Тема 3. Субъекты проектного управления	Субъекты и объекты проектного менеджмента. Заинтересованные стороны проекта, команды и организационная структура проекта. Руководство и лидерство. Ориентированность на результат.
Тема 4. Объекты проектного управления	Требования, цели и стратегия проекта. Критерии успешности проекта.

	Структуры проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Окружение проекта и деловая активность организации.
Тема 5. Поведенческая компетентность проектных менеджеров	Открытость и готовность к эффективной деятельности. Коммуникативная компетентность. Понимание ценностей и творческий подход.
Тема 6. Проектно-ориентированное управление	Сущность проектно-ориентированного управления. Техническая компетентность управляющих проектами. Связь программы стратегического развития с проектами. Организация условий успешного управления проектами. Проектный офис.
Тема 7. Внедрение проектного управления в организации	Бенчмаркинг и внедрение передового опыта. Модели организационной зрелости и внедрение изменений. Развитие персонала и создание культуры ориентации на результат.
Тема 8. Этапы управления проектами	Инициация проекта. Планирование проекта. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта. Закрытие проекта.
Раздел II. Процессы управления проектом	
Тема 9. Управление предметной областью проекта	Определение цели проекта. Управление конфигурацией. Конструирование и контроль продукта. Документация и согласованность результатов. Новые и видоизмененные организационные решения. Методы оптимизации и комплексного оценивания предметной области проекта.
Тема 10. Управление проектом по временным параметрам	Сетевые и иерархические сетевые модели проекта. Определение критического пути. Вехи или контрольные события и отметки. Модели жизненных циклов проектов. Модели фаз проекта. Обеспечение ресурсами работ проекта. Методы календарного планирования и оптимизации календарных планов. Контроль проекта по временным параметрам.
Тема 11. Управление стоимостью и финансированием проекта	Бюджет расходов проекта. Методы контроля и оценки затрат. Заработанная стоимость. Финансовые ресурсы и модели финансирования проекта.
Тема 12. Управление качеством в проекте	Программы обеспечения качества и их место в структуре управления качеством организации. Стандарты по управлению качеством. Методы контроля качества управления программами и проектами. Методы управления качеством, применяемые в мировой управленческой практике.
Тема 13. Управление рисками и возможностями	Классификация рисков. Методы идентификации риска. Методы анализа

в проекте	рисков. Анализ устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта. Методы управления рисками проекта. Страхование рисков.
Тема 14. Управление человеческими ресурсами в проекте	Планирование человеческих ресурсов проекта. Модель распределения ролей в проектной команде. Выгоды и мотивация участников проекта. Оценка и развитие членов проектной команды.
Тема 15. Управление коммуникациями в проекте	План коммуникации в проекте. Методы формальной и неформальной коммуникации. Конфиденциальность. Адекватность коммуникации участников проектного взаимодействия.
Тема 16. Управление закупками и контрактами в проекте	Тендерные процедуры. Контрактные условия. Управление претензиями. Обзор выполнения контракта. Стратегическое партнерство.
Тема 17. Управление изменениями в проекте	Планирование изменений в проекте. Прогноз изменений. Управление конфигурацией проекта. Управление порядком внесения и сопровождения изменений. Информационная поддержка управления изменениями в проекте.
Тема 18. Управление безопасностью в проекте	Законодательные акты и стратегический курс организации. Аудит различных аспектов деятельности. План охраны труда и понимание «виртуального рабочего места».

Раздел 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сопоставьте несколько определений проекта на русском и других языках.
2. Составьте сравнительную таблицу условий эффективности проекта (программы) и условий эффективности регулярного менеджмента (функции управления).
3. Проанализируйте требование нескольких стандартов по управлению проектами и выявите базовые совпадения и существенные различия в них.
4. Попробуйте сформировать набор требований к руководству проектами на основании ранее изученных предметов профессионального цикла.
5. Сопоставьте несколько учебников по управлению проектами и покажите ключевые пункты раздела «Объекты проектного управления».
6. Сформулируйте собственные критерии успешности проекта.
7. Проанализируйте примеры успешных и неуспешных проектов и выделите факторы успеха проектного менеджмента.

8. Предположите возможные точки конфликтов и несогласованности интересов и поведения разных заинтересованных сторон проекта. Предложите варианты разрешения данных противоречий.
9. Разработайте требования к проектным менеджерам и их компетентности.
10. Продумайте способы повышения компетентности субъектов проектного управления.
11. Продумайте и разработайте методичку по созданию проектного офиса.
12. Сформулируйте выгоды для организации при качественном осуществлении проектно- ориентированного управления.
13. Выберите для анализа одну организацию и оцените степень развитости в ней проектно–ориентированного управления.
14. С учетом особенностей корпоративной культуры конкретной организации подумайте план внедрения в ней проектного управления высокого уровня.
15. Сопоставьте этапы управления проектами организационных изменений с этапами управления проектами разного типа.
16. Продумайте факторы успеха и неудач для каждого этапа управления проектами.
17. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением предметной областью проекта, предложенной авторами разных учебников по управлению проектами.
18. Распишите аспекты управления предметной областью выбранного Вами проекта.
19. Продумайте систему контрольных точек и KPIs своего проекта.
20. Сделайте методичку по сравнению разных методов управления проектом по временным параметрам.
21. Продумайте требования к себе как к руководителю проекта в плане управления его стоимостью и финансированием.
22. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением стоимостью и финансированием проекта, предложенной авторами разных учебников по управлению проектами.
23. Найдите описание систем менеджмента качества нескольких организаций и сравните их с менеджментом качества отдельного проекта.
24. Разработайте методичку по применению нескольких методов управления качеством проекта.
25. Представьте для обсуждения кейс с удачным или неудачным управлением рисками в конкретном проекте.
26. Нарисуйте схему – навигатор для руководителя проектом по обеспечению целостной системы риск - менеджмента проектных работ.
27. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением человеческими ресурсами в проекте, предложенных авторами разных учебников по управлению проектами.
28. Продумайте риски управления человеческими ресурсами своего проекта и способы минимизации этих рисков.
29. Проанализируйте известные Вам примеры дефектов в организации коммуникации и разработайте меры предотвращения этих дефектов.
30. Проанализируйте имеющиеся информационные технологии, повышающие качество коммуникаций во время проектных работ.
31. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением закупками и контрактами в проекте, предложенных авторами разных учебников по управлению проектами.
32. Разработайте перечень принципов по управлению закупками и контрактами в проектном менеджменте.

33. Приведите примеры из собственного опыта, связанные с необходимостью или реальным осуществлением изменений в ходе уже ведущихся проектных работ.
34. Продумайте элементы порядка внесения изменений при осуществлении планируемого Вами проекта.
35. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением безопасностью в проекте, предложенную авторами разных учебников по управлению проектами.
36. Продумайте управление безопасностью в проекте, который Вы описывали в докладе.
37. Подготовьтесь к групповой работе по постановке задач на развитие компетенций бакалавров-маркетологов в аспекте управления проектами.

Тема доклада:

- Пример конкретного проекта в любой области деятельности (студент выбирает любой проект для более глубокого изучения).

Темы рефератов:

студент пишет один реферат (при желании)

1. Инициация проектных работ и ее отражение в стандартах разных стран.
2. Планирование программ и проектов - отражение в стандартах разных стран.
3. Управление выполнением планов проекта и его отражение в стандартах разных стран.
4. Оценка результатов проекта и завершение проектных работ - отражение в стандартах разных стран.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Проектное управление и его отличие от регулярного менеджмента. Профессиональное управление проектами.
2. Программы, состоящие из нескольких проектов. Портфельное управление проектами.
3. Международная ассоциация управления проектами и её универсальная система сертификации. Национальные и международные стандарты управления проектами в различных сферах.
4. Национальный стандарт и требования к руководителям проектов в РФ.
5. Субъекты и объекты проектного менеджмента. Заинтересованные стороны проекта, команды и организационная структура проекта.
6. Руководство и лидерство в проектном менеджменте. Ориентированность на результат.
7. Требования, цели и стратегия проекта. Критерии успешности проекта.
8. Структуры проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Окружение проекта и деловая активность организации.

9. Сущность проектно-ориентированного управления. Техническая компетентность управляющих проектами.
10. Связь программы стратегического развития с проектами. Организация условий успешного управления проектами.
11. Проектный офис и факторы успешности проектов.
12. Общая структура этапов управления проектами.
13. Конфигурация проекта. Конструирование и контроль продукта. Документация и согласованность результатов.
14. Методы оптимизации и комплексного оценивания предметной области проекта.
15. Сетевые и иерархические сетевые модели проекта. Определение критического пути. Вехи или контрольные события и отметки.
16. Модели жизненных циклов проектов. Модели фаз проекта. Обеспечение ресурсами работ проекта.
17. Методы календарного планирования и оптимизации календарных планов. Контроль проекта по временным параметрам.
18. Бюджет расходов проекта. Методы контроля и оценки затрат.
19. Заработанная стоимость. Финансовые ресурсы и модели финансирования проекта.
20. Управление качеством в проектной деятельности. Стандарты по управлению качеством проекта.
21. Методы контроля качества управления программами и проектами. Методы управления качеством, применяемые в мировой управленческой практике.
22. Классификация рисков. Методы идентификации риска. Методы анализа рисков. Страхование рисков.
23. Анализ устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта. Методы управления рисками проекта.
24. Планирование человеческих ресурсов проекта. Модель распределения ролей в проектной команде.
25. Выгоды и мотивация участников проекта.
26. Оценка и развитие членов проектной команды.
27. План коммуникации в проекте. Методы формальной и неформальной коммуникации. Конфиденциальность.
28. Управление внешними коммуникациями проекта. Адекватность коммуникации участников проектного взаимодействия.
29. Тендерные процедуры. Контрактные условия. Обзор выполнения контракта.
30. Управление претензиями. Стратегическое партнерство.
31. Планирование изменений в проекте. Прогноз изменений.
32. Управление порядком внесения и сопровождения изменений. Информационная поддержка управления изменениями в проекте.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	<p>Ответ на теоретический вопрос логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>Студент качественно справился с заданием для самостоятельной работы, являющимся вторым вопроса билета.</p>

хорошо	В ответе на теоретический вопрос не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы на вопросы. Студент качественно справился с заданием для самостоятельной работы, являющимся вторым вопроса билета.
удовлетворительно	Студент недостаточно точно справился с заданием для самостоятельной работы, являющимся вторым вопроса билета. Знание теоретического вопроса продемонстрировано.
неудовлетворительно	Студент недостаточно точно справился с заданием для самостоятельной работы, являющимся вторым вопроса билета и (или) не продемонстрировал знания теоретического вопроса билета.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
ЗНАТЬ: Основные командные роли и их функции Код 31 (ОК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к экзамену №№ 6, 24-26, задания для самостоятельной работы №№ 28
ЗНАТЬ: основополагающие принципы командообразования и стили руководства Код 32 (ОК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к экзамену №№ 6, 24-26, задания для самостоятельной работы №№ 28
УМЕТЬ: в процессе работы в коллективе опираться на этические нормы, касающиеся социальных, этнических,	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального	Успешное и систематическое умение	Особенности поведения в групповой работе во время семинарских занятий и рефлексия этого

конфессиональных и культурных различий; использовать способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Код У1 (ОК-5)			характера)		поведения.
УМЕТЬ: определять структуру малой группы (команды) и ее влияние на совместную деятельность Код У2 (ОК-5)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания к экзамену № 24-26 и анализ примера проекта в докладе.
ЗНАТЬ: основы проектирования организационных структур Код З1 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Ответы на дополнительные вопросы по рефератам, докладам и экзаменационным вопросам №№10,11, 27.
ЗНАТЬ: основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами Код З2 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к экзамену №№ 6, 24-26, задания для самостоятельной работы №№ 28
УМЕТЬ: проводить диагностику организационных структур Код У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Анализ конкретного проекта в докладе

УМЕТЬ: осуществлять контроль за отдельными видами работ персонала и производить оценку деятельности сотрудников Код У2 (ОПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Анализ конкретного проекта в докладе и рефлексия групповой работы на семинарах.
УМЕТЬ: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами (отдельные этапы) с опорой на социологические, демографические и экономические теории Код У3 (ОПК-3)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Реферат по планированию проекта, задания для самостоятельной работы №№ 19, 23-28.
ЗНАТЬ: основы проектного менеджмента Код З1 (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к экзамену №№ 1-32
ЗНАТЬ: ключевые инструменты и факторы внедрения технологических и продуктовых инноваций Код З2 (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к экзамену №№ 31, ответы на дополнительные вопросы по реферату или докладу
УМЕТЬ: реализовывать проект (отдельные этапы) по внедрению технологических и продуктовых инноваций Код У1 (ПК-6)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания для самостоятельной работы №№ 6, 33.

<p>ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения маркетинговых задач Код 31 (СПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к экзамену №№ 21, ответы на дополнительные вопросы по реферату или докладу
<p>ЗНАТЬ: особенности построения и функционирования маркетинговой информационной системы организации Код 32 (СПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Задание к самостоятельной работе №27.
<p>УМЕТЬ: выбирать и использовать адекватные профессиональным задачам методы обработки и анализа данных Код У1 (СПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Выполнение заданий к самостоятельной работе №№ 1-27.
<p>УМЕТЬ: разрабатывать инструментарий и проводить маркетинговые исследования (отдельные этапы) Код У2 (СПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Обоснование применения практиками определенного инструментария в докладе по конкретному проекту.
<p>УМЕТЬ: подготавливать материалы по результатам информационно-</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое	Выполнение и представление заданий для самостоятельной

аналитической деятельности и представлять их с учётом особенностей аудиторсии Код УЗ (СПК-1)		умение	(допускает неточности непринципиального характера)	умение	работы №№ 1-27, презентация доклада в студенческой группе.
---	--	--------	--	--------	--

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Араноич О.Г. Марабаева Л.В. Проект как объект управления на организационном уровне // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева, 2011. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-kak-obekt-upravleniya-na-organizatsionnom-urovne>
2. Виханский О.С., Наумов А. И. Менеджмент. М.: Магистр, Инфра-М, 2016.
3. Ильина О.В. Формирование методологии управления проектами, нацеленной на долгосрочный успех организации. Режим доступа: <https://pmmagazine.ru/articles/formirovanie-metodologii-upravleniya-proektami-nacelennoj-na-dolgosrochnyj-uspex-organizacii/>.
4. Кокуш А.В., Короткевич Э.В. Соотношение управления и лидерского руководства проектом // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 1 (28). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-upravleniya-i-liderskogo-rukovodstva-proektom>.
5. Минцберг Г. Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента / Пер. с англ. СПб Питер 2011.
6. Миронова С.Б. Зарубина Н.Л. Проектно-целевое управление и управление проектом // Саратовский областной институт развития образования. 4 (8) Год: 2016. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27506613>.
7. Соловьева Л.В. Современный взгляд на управление изменениями проекта и потребность в управлении изменениями, инициируемыми проектом. Центральный научный вестник. 2018. Т. 3. № 7 (48). С. 36. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32739243>.

б) дополнительная литература и интернет-ресурсы:

1. Артемьев Р.В. Актуальные проблемы управления проектами. Аллея науки. 2018. Т. 1. № 4 (20). С. 618-622. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34975166>
2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с.
3. Управление проектами. Статьи раздела Лучший опыт. Режим доступа: <http://www.pmtoday.ru/project-management/best-practice/>.
4. <http://www.pmtoday.ru> - сайт, посвящённый управлению проектами.
5. <http://www.mckinsey.com> (отчёты консалтинговой компании McKinsey).
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> - (Портал «Социология, экономика, менеджмент»).
7. <http://www.cfin.ru> - (Портал корпоративного менеджмента).
8. <http://www.mevriz.ru> - (журнал «Менеджмент в России и за рубежом»).

9. <http://hbr-russia.ru> - (журнал «Harvard Business Review»).
10. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество менеджеров.
11. <http://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx> - свежие публикации от Harvard Business School на тему управления проектами в организации.
12. <http://www.odnetwork.org> - международная сеть специалистов по управлению изменениями.

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели.

Ксенофонтова Е.Г., доцент, к.пс.н., доцент,
Свердликова Е.А., доцент, к.ф.н.

11. Автор программы.

Ксенофонтова Е.Г., доцент, к.пс.н., доцент