

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета МГУ
_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»
«Sociology»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль:
Маркетинг

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №__ от_____ 2018 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент» (программы бакалавриат) в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 с изменениями и дополнениями от: 20 апреля 2016 г., 13 июля 2017 г.

Годы приёма на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу базовой части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: Нет.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с компетенциями
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: – Код 32 (ОК-2) основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности.
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Знать: – Код 31 (ОПК-2) основы экономических, социологических, организационных и управленческих теорий в объёме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	Знать: – Код 31 (ОПК-3) основы проектирования организационных структур. – Код 32 (ОПК-3) основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами.
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения в области маркетинга с учётом их социальной значимости (СПК-2)	Уметь: – Код У1 (СПК-2) разрабатывать тактические и стратегические маркетинговые решения с опорой на социально-гуманитарное и социально-экономическое знание.

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объем дисциплины** составляет 5 з.е., в том числе 64 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Становление социологической дисциплины. Объект и предмет социологии	18	4	4	8	10
Тема 2. Структура социологического знания. Отраслевая матрица современной социологии	12	2	2	4	8
Тема 3. Социологическая теория. Критерии классификации социологических теорий	11	2	2	4	7
Тема 4. Методы научного познания в социологии. Социологическое исследование	11	2	2	4	7
Тема 5. Ключевые категории социологической науки	11	2	2	4	7
Тема 6. Общество как объект познания социологии. Сущность и виды социальных изменений	12	2	2	4	8

Тема 7. Личность как объект познания социологии. Общество и личность	11	2	2	4	7
Тема 8. Социальная стратификация и социальная мобильность	11	2	2	4	7
Тема 9. Сущность и критерии социального неравенства	12	2	2	4	8
Тема 10. Социальные классы. Типологии социальных классов и критерии их идентификации	12	2	2	4	8
Тема 11. Социальные институты	12	2	2	4	8
Тема 12. Социальные организации и социальные группы	12	2	2	4	8
Тема 13. Механизмы и способы социального взаимодействия	11	2	2	4	7
Тема 14. Социальная коммуникация	12	2	2	4	8
Тема 15. Социология в системе современного научного знания	12	2	2	4	8
Промежуточная аттестация (экзамен)					
Итого	180		64		116

Тема 1. Становление социологической дисциплины. Объект и предмет социологии

Предпосылки становления социологической дисциплины. Институционализация социологии. Западная и отечественная социология. Объект, предмет и задачи социологии. Социология и другие науки.

Тема 2. Структура социологического знания. Отраслевая матрица современной социологии

Трехуровневая и многоуровневая модели структуры социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Ключевые отрасли социологии. Предметная область новейших отраслей социологии. Сравнительная социология, аналитическая социология, публичная социология.

Тема 3. Социологическая теория. Критерии классификации социологических теорий

Типы социологических теорий. Критерии классификации теорий. Специальные социологические теории. Макро и микросоциология. Интеграционные социологические теории.

Тема 4. Методы научного познания в социологии. Социологическое исследование

Методы и методология. Общие и специальные методы научного познания в социологии. Основные принципы подхода научного анализа к социальной реальности. Социологическое исследование как метод. Типы социологических исследований. Генеральная и выборочная совокупность.

Тема 5. Ключевые категории социологической науки

Термин, понятие и категория в социологии. Система общенаучных категорий, используемых в социологии и их дефиниции. Базовые категории теоретической социологии. Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания.

Тема 6. Общество как объект познания социологии. Сущность и виды социальных изменений

Основные подходы к пониманию общества. Сферы жизнедеятельности общества. Типология и эволюция общества (К. Маркс, Д. Белл, К. Поппер и др.). Общество как социокультурная система. Природа и сущность социальных изменений. Факторы социальных изменений. Эволюционные и революционные социальные изменения. Проблема стабильности современного общества.

Тема 7. Личность как объект познания социологии. Общество и личность

Личность как субъект и продукт социальных отношений. Статусно-ролевая концепция личности и её субъективные аспекты. Диспозиционная концепция регуляции поведения личности. Психоаналитическая концепция личности. Бихевиористская концепция личности. Социализация: этапы, институты, агенты, типы.

Тема 8. Социальная стратификация в современном обществе

Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры. Основные принципы стратификационного анализа. Модели социальной стратификации. Многомерная модель социальной стратификации. Факторы и механизмы стратификационного деления общества. Системы социальной стратификации. Рабство. Касты. Клань. Классы. Основные формы социальной стратификации и их динамика.

Тема 9. Сущность и критерии социального неравенства

Индивидуальные причины и социальные источники неравенства. Генезис понятия социального неравенства в социологии. Сущность социального неравенства. Социальное неравенство как отражение сложной социальной структуры общества и специфическая форма

социальной стратификации. Традиционные виды социального неравенства. Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства. Гендерное неравенство. Расовое и этническое неравенства. Современные виды социального неравенства. Концепция «неравенства жизненных шансов и гражданских прав людей. Социальное неравенство в эпоху глобализации.

Тема 10. Социальные классы. Типологии социальных классов и критерии их идентификации

Генезис понятия класс в социологии. Основные подходы к определению социальных классов в социологии. Классы как реальные и номинальные социальные группы. Индекс социальной позиции и понятие класса. Сущность классов. Разделение классов (карты классов). Традиционные типологии социальных классов. Соотношения понятий класс и элита в социологии. Основные современные подходы к идентификации социальных классов. Особенности поведения и стиля жизни различных социальных классов в современном обществе.

Тема 11. Социальные институты

Становление понятия социальный институт в социологии. Явные и латентные функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Принципы классификации социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества.

Тема 12. Социальные организации и социальные группы

Характерные черты организации. Основные подходы к определению социальной организации в социологии. Основные функции социальных организаций. Свойства и признаки социальных организаций. Строение организаций. Типология социальных организаций и их разновидности. Функционирование организаций. Формальная и неформальная организации. Феномен бюрократии в современном обществе. Социальные группы и общности как формы организации индивидов. Первичные и вторичные социальные группы и их роль в жизни общества. Групповая динамика. Лидерство. Групповое мышление. Конформизм.

Тема 13. Механизмы и способы социального взаимодействия

Природа и суть социального взаимодействия. Механизм и способ взаимодействия. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен. Символический интеракционизм.

Тема 14. Социальная коммуникация

Социальная коммуникация как способ эффективного социального взаимодействия. Уровни коммуникации. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Технические средства коммуникации и их виды. Средства массовой информации и их виды. Теоретические подходы к изучению СМИ. СМИ и пропаганда. Проблема воздействия средств массовой информации на индивидуальное и групповое сознание. Социальные факторы манипулятивного управления массовым поведением.

Тема 15. Социология в системе современного научного знания

Социальные и общественные науки. Система общественных наук. Социология как общественная наука. Философия, философское знание и социология. Роль социологии и её значение для современного общества и других наук. Междисциплинарные научные направления и их специфика.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Предпосылки возникновения социологии.
- Дискуссия об основателях социологии. Процесс институционализации социологии.
- Этапы становления и развития социологической теории.
- Зарубежные основатели социологии об объекте и предмете социологии, задачах социологов.
- Сущность спора позитивистов и антипозитивистов о методологии и методе социологической науки.
- Современные дискуссии о сущности и содержании социологической науки.
- Социология и общественные науки.
- Социология и другие науки: критерии разделения, междисциплинарные направления (история, политология, экономика, антропология, психология, статистика и др.).
- Математическое моделирование социальных процессов.
- Значение социологии для других наук.
- Подходы к структурированию социологической науки в исторической перспективе.
- Многоуровневые модели построения социологического знания.
- Социологическая парадигма и социологическая теория: соотношение понятий.
- Структура социологии по уровню знания.
- Соотношение эмпирического и теоретического в социологии.
- Структура социологии по функции знания. Фундаментальная и прикладная социология.
- Основные методологические принципы академической социологии.
- Понятие отрасли социологического знания.
- Традиционные отрасли социологии: социология семьи, социология труда и социология религии.
- Гендерная социология и социология глобализации как отрасли социологии.
- Понятие кризиса дивергенции отраслевой матрицы социологии и его характерные черты.
- Причины кризиса дивергенции.
- Негативные результаты ускоренной дивергенции отраслевой матрицы социологии.
- Соотношение дефиниций «термин», «понятие» и «категория».

- Система общенаучных категорий и их определения.
- Базовые категории теоретической социологии (специфика понятий и категорий, используемых в социальных науках).
- Дефиниции общества.
- Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания.
- Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования.
- Новый понятийный аппарат в современной социологии.
- Понятие методологии современной науки: уровни методологии, общая и частная методология.
- Общеметодологические подходы в социологии (позитивизм, антипозитивизм).
- Критерии научности социологического знания.
- Отличие обыденного знания от научного знания.
- Принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности.
- Особенности научного познания «социального».
- Общие и специальные методы научного познания и социального анализа
- Основные методы теоретической социологии (генетический, гипотетико-дедуктивный и сравнительно-исторический).
- Методы смешанного социологического исследования.
- Основные группы методов эмпирической социологии и их особенности.
- Социологическое исследование как метод социологической науки.
- Типы и формы проведения социологических исследований.
- Методологический аппарат социологического исследования.
- Ключевые понятия социологического исследования.
- Генеральная и выборочная совокупность.
- Качество, достоверность и надежность результатов социологического исследования.
- Взаимоотношения общества и человека как центральная проблема социологической науки.
- Основные подходы к определению роли наследственных факторов в формировании способностей и поведения личности.
- Методология диалектики (опосредования) биологического и социального.
- Дифференциация понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
- Трактовка личности в философии, общей и социальной психологии.
- Социология личности как отраслевая социологическая дисциплина.
- Социальная структура личности.
- Статусно-ролевой подход к социальной структуре личности.
- Диспозиционный подход к социальной структуре личности.
- Процесс социализации личности.

- Стадии, механизмы и агенты социализации личности.
- Уровни анализа личности в социологии.
- Континуум теоретических подходов к анализу личности в социологии.
- Теории личности.
- Исследование личности в ведущих социальных направлениях XX века.
- Ключевые направления прикладного социологического анализа личности в XXI столетии.
- Природа и суть социального взаимодействия.
- Социальная коммуникация.
- Проблема воздействия средств массовой информации на индивидуальное и групповое сознание.
- Интерпретация категории «общество» классиками социологии.
- Трактовка общества в современной отечественной социологии.
- Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства».
- Марксистская и немарксистская традиции в трактовке социальной структуры.
- Безличные элементы социальной структуры (статусы, роли, институты, организации).
- Разновидности социальной структуры общества.
- Основные подходы к определению понятия социальный процесс в социологии. Типология социальных процессов.
- Становление понятия «социальный институт» в социологии.
- Функции и дисфункции социальных институтов.
- Принципы классификации социальных институтов.
- Соотношение понятий «родство», «брак» и «семья».
- Общепринятые социологические определения семьи и брака.
- Этапы жизненного цикла семьи.
- Трансформации института семьи.
- Основные парадигмы (фамилистическая и прогрессистская) функционирования брака и семьи в современном обществе.
- Политика как сфера деятельности и социальный институт.
- Основные подходы к сущности и генезису политической системы.
- Государство как особая форма организации политической власти и главный институт политической системы общества.
- Основные подходы к трактовке института власти.
- Система образования как объект социологического изучения.
- Понятие социального института здравоохранения.
- Генезис понятия «класс» для анализа социальной структуры общества.
- Научный анализ классов в классической зарубежной и отечественной социологии.

- Общая характеристика высших, средних и низших классов. Понятие андеркласса.
- Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация.
- Методы идентификации социальных классов.
- Современные критерии идентификации социальных классов.
- Особенности выделения социальных классов в современном российском обществе.
- Особенности поведения, стиля жизни и взаимодействия социальных классов в современном обществе.
- Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры.
- Теория социальной стратификации П. Сорокина.
- Основания и виды стратификации.
- Ключевые принципы современного стратификационного анализа.
- Социальные функции стратификации в обществе.
- Формы, виды и механизмы социальной мобильности.
- Сущность и виды социального объединения людей.
- Понятие, характерные признаки, строение и свойства социальных организаций.
- Основные функции и типология современных социальных организаций.
- Феномен бюрократии в современном обществе.
- Виды социальных групп и групповая динамика.
- Характерные признаки принадлежности к социальной общности. Виды социальных общностей.
- Социологическое объяснение сущности социального неравенства П. Сорокиным.
- Источники и традиционные виды социального неравенства.
- Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства.
- Современные виды социального неравенства.
- Социальное неравенство как глобальная социальная проблема.
- Роль социологии в выработке объективного знания о социальной реальности.
- Познавательная функция социологии и области социального познания отечественных социологов.
- Практическая функция социологии и принципы участия социологов в общественной жизни.
- Политическая и социально-конструирующая функции социологии.
- Участие социологов в управлении процессом конструирования социальной реальности.

Темы эссе, рефератов:

- Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 года.
- Теоретическое и эмпирическое в социологии: диалектика.

- Контр-культура – форма протеста или социальный эпатаж?
- Социальные традиции русской народной жизни и менталитет россиян.
- Образы общества будущего.
- Преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
- Человек в системе массовой коммуникации.
- Отношения личности и общества в системе социального контроля.
- Конформизм – беда или благо?
- Проблемы возникновения и развития гражданского общества в России.
- Современные подходы к изучению процессов массовой коммуникации.
- Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
- Явные и латентные функции социальных институтов.
- Эволюция институтов брака и семьи.
- Организация и человек: проблема сосуществования.
- Богатство и бедность в современной России.
- Революции как особый вид социальных изменений.
- Современные социальные движения.
- Социологическое мышление и социальное мифотворчество.
- Социология в современной России: актуальные задачи.
- Этапы развития социологической науки.
- К. Маркс и М. Вебер – общее и различное в понимании общества.
- Взаимодействие общей и специальной социологических теорий.
- Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
- Этические проблемы в социологическом исследовании.
- Методы определения выборочной совокупности.
- Методика подготовки и проведения социологического эксперимента.
- Условия стабильности и самосохранения социальных систем.
- Интеграция и дифференциация в социальных системах.
- Нравственная и правовая регуляция поведения людей.
- Знание как элемент культуры.
- Проблема классификации социальных групп.
- Номинальные и реальные социальные группы.
- Групповое поведение как особая форма социального взаимодействия.

- Социологические методики исследования процессов социализации.
- Можно ли управлять социальными процессами?
- Социальная эволюция и социальный прогресс.
- Социальная роль религии в современном обществе.
- Проблемы социального равенства и социальной справедливости в сфере образования.
- Истоки и причины социальных конфликтов.
- Коммуникация и средства массовой информации.
- Интернет как способ научной коммуникации социологов.
- Роль социологии в преобразовании России.

Тестовые задания (примерные):

Вопрос. Какие методы применяются в теоретических исследованиях по социологии?

Ответ:

- 1) генетический метод;
- 2) гипотетико-дедуктивный метод;
- 3) сравнительно-исторический метод.

Вопрос. Назовите основные принципы реализации научного подхода в социологии.

Ответ:

- 1) принцип эмпиризма;
- 2) принцип объяснения или теоретического обоснования полученных данных;
- 3) принцип беспристрастности (объективности)

Вопрос. Как определяются понятия человек и индивид в социальных науках?

Ответ:

Человек – это, прежде всего, социальное существо, обладающее разумом; общение с другими людьми, вхождение в конкретную социальную общность, как раз и выделяет человека из остального животного мира.

Индивид - это отдельный, обособленный член именно социальной общности, обладающий индивидуальностью – совокупностью характерных черт, позволяющих выделить его из нее.

Вопрос. В чем состоит процесс дивергенции отраслевой матрицы социологического знания?

Ответ:

Кризис дивергенции отраслевой матрицы социологии – это интенсивный процесс горизонтального дробления предметного поля социологии. При этом значительную часть сегментов социологического поля заполняют далекие или автономные от языка этой науки

отраслевые дисциплины.

Вопрос. Назовите подгруппы общих/специальных методов научного познания.

Ответ:

- 1) методы теоретического уровня познания;
- 2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях;
- 3) методы эмпирического исследования.

Вопрос. Укажите основные критерии научного исследования.

Ответ:

- применение в исследовании общих и специальных методов научного познания;
- новизна получаемых результатов;
- точность получаемых данных;
- воспроизводимость полученных результатов.

Вопрос. Какие уровни анализа личности существуют в современной социологии?

Ответ:

- специальная социологическая теория, вышедшая на уровень отраслевой социологической дисциплины,
- разнопарадигмальные теории личности, а также концепции личности, вписанные в широкие общетеоретические построения известных социологов;
- метатеоретическая рефлексия, направленная на выявление и критический анализ возможностей и ограничений социологии как научной дисциплины в исследовании личностной проблематики в XXI столетии (метатеоретический уровень).

Вопрос. Что изучают в рамках общей социологической теории?

Ответ:

В рамках общей социологической теории изучают общество как особую социетальную систему и его отдельные компоненты; социальную структуру общества и социальные процессы, происходящие в нем; социальные институты (семью, право, политику, государство, экономику и т.п.); социальное взаимодействие и социальные отношения; социальные изменения и социальную стабильность.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Социология как наука: объект, предмет и задачи.
2. Социология и другие науки: критерии разделения.
3. Структура социологического знания.

4. Предметная область новейших отраслей социологии.
5. Типы социологических теорий.
6. Макро- и микро социологические теории.
7. Общие и специальные методы научного познания в социологии.
8. Методы социологического исследования.
9. Программа социологического исследования.
10. Базовые категории теоретической социологии.
11. Общество как объект познания социологии.
12. Ключевые сферы жизнедеятельности современного общества.
13. Эволюционные и революционные социальные изменения.
14. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность и личность.
15. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
16. Социализация: этапы, институты, агенты, типы.
17. Социальная стратификация в современном обществе.
18. Исторические типы социальной стратификации.
19. Социальная мобильность: понятие, формы и виды.
20. Сущность социального неравенства.
21. Основные подходы к определению социальных классов в социологии.
22. Характеристики среднего класса. Роль в обществе и проблема идентификации социальных классов.
23. Индекс социальной позиции и понятие класса.
24. Социальный институт: понятие, признаки, типы.
25. Явные и латентные функции социальных институтов.
26. Социальная организация: понятие, черты, функции.
27. Социальные группы и общности как формы организации индивидов.
28. Природа и суть социального взаимодействия.
29. Социальная коммуникация: понятие и уровни.
30. Междисциплинарные научные направления и их специфика.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
--------	---------------------------

отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт уверенные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
Знания основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы по лекционному материалу (темы 6, 8-11), подготовка докладов

в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности Код 32 (ОК-2)					
Знания основы экономических, социологических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы по лекционному материалу (темы 1-5), подготовка докладов
Знания основы проектирования организационных структур Код 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы по лекционному материалу (тема 12), подготовка докладов
Знания Код 32 (ОПК-3) основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы по лекционному материалу (темы 7, 13-15), подготовка докладов
Умения разрабатывать	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Написание тестовых заданий,

тактические и стратегические маркетинговые решения с опорой на социально-гуманитарное и социально-экономическое знание Код У1 (СПК-2)		систематическое умение	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	умение	контрольных работ, эссе и рефератов
---	--	------------------------	---	--------	-------------------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

- Осипова Н.Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки "Социология" по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 1. Канон+ РООИ "Реабилитация" Москва, 2019.
- Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014.
- Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2014. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru_RU.
- Полякова Н.Л., Михалева К.Ю. Концепция социального института в социологической теории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2012. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17859190>.
- Осипов Г.В. Российская социология в XXI веке // Социологические исследования. 2004. № 3. <http://ecsocman.hse.ru/rubezh/msg/18392873.html>.
- Осипова Н.Г. Отраслевая матрица современной социологии: кризис дивергенции // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19317628>.
- Полякова Н.Л. Теории социального неравенства в социологии XX в. Трансформация классики. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2014;(4). https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52?locale=ru_RU.
- Тощенко Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования. 2013. №4. <https://www.jour.isras.ru/index.php/hsr/article/view/3478>.

б) дополнительная литература:

1. Александров Д.В. Понятие «интерес» в современной западной социологии // Социологические исследования. 2014. № 8. URL: <http://socis.isras.ru/article/5605> (Дата обращения 13.01.2019).
2. Антонов А.И. Кризис фамилистической цивилизации в XXI веке // Экономические стратегии. 2016. № 1. <http://www.inesnet.ru/article/krizis-familisticheskoy-civilizacii-v-xxi-veke/>.
3. Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/201/195>.
4. Батуренко С.А. Средний класс в современном российском обществе: проблемы и основные достижения эмпирических исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/163>.
5. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru_RU
6. Глотов М.Б. Концепции социальной стратификации в отечественной социологии // Социологические исследования. 2013. №8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20189969>.
7. Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 24 (1). <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363>.
8. Добринская Д.Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru_RU.
9. Епархина О.В., Рахманов А.Б. Исламская революция в Иране в фокусе исторической социологии Теды Скочпол // Социология. 2016. № 2. http://soziologi.ru/archive/?ELEMENT_ID=16323.
10. Журавлева Е.Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям // Социологические исследования. 2015. № 8. <http://socis.isras.ru/article/5609>.
11. Зиммель Г. Человек как враг // Социологический журнал. 1994. № 2. <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/71>.
12. Козлова Л.В. Международные практики изучения высшего класса: обзор зарубежных исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. № 1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/73>.
13. Левашов В.К. Общество и глобализация // Социологические исследования. 2005. №4. <http://ecsocman.hse.ru/text/18746076/>.
14. Леонова О.Г. Концептуализация понятия глобализация в современной науке // Век глобализации: исследование соврем. глоб. процессов. 2018. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-ponyatiya-globalizatsiya-v-sovremennoy-nauke>.
15. Ломоносова М.В. Социология революции Питирима Сорокина // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. Т. 10. Вып. 3. <https://sociologyjournal.spbu.ru/article/view/1122>.

16. Мартянов В.С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10. http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=6403&jid=&jj=.
17. Осипова Н.Г. Прошлое настоящее и будущее теоретической социологии // Вестник московского университета. Серия 18. 2015. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/84?locale=ru_RU.
18. Осипова Н.Г. Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. №4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/322?locale=ru_RU.
19. Осипова Н.Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. <http://www.pvlast.ru/archive/index.1246.php>.
20. Осипова Н.Г., Челищев В.И. Социальные механизмы и техники манипуляционного управления личностью // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-mehanizmy-i-tehnologii-manipulyativnogo-upravleniya-lichnostyu>.
21. Павленок П.Д. О понятийно-категориальном аппарате социологии // Социологические исследования. 2003. №4. <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18535608.html>.
22. Панфилова Ю.С. Межпоколенная социальная мобильность как предмет социологических исследований // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24293548>.
23. Полякова Н.Л. Новые горизонты теории общества начала XXI в.: от постиндустриализма к неокапитализму // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №22(2). https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru_RU.
24. Рахманов А.Б. Интерпретация концепта глобализации сквозь призму мир-системного анализа // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/231>.
25. Синельников А.Б. Семья и брак: кризис или модернизация // Социологический журнал. 2018. Т. 24, № 1. <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/5715>.
26. Шмерлина И.А. Понятие «социальный институт»: анализ исследовательских подходов // Социологический журнал. 2008. №4. https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1652.

Перечень информационных технологий:

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru/>
6. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
7. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях; <http://www.un.org/ru/development/surveys/>

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели.

Осипова Надежда Геннадьевна, профессор

Вершинина Инна Альфредовна, доцент

Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель

11. Автор программы.

Осипова Надежда Геннадьевна, профессор