

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического
факультета МГУ

/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

«Философия»

«Philosophy»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль:

Маркетинг

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2018 г.)

Москва-2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент» (программы бакалавриат) в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 с изменениями и дополнениями от: 20 апреля 2016 г., 13 июля 2017 г.

Годы приёма на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу базовой части, 1 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: Нет.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

| Формируемые компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | ЗНАТЬ: Код З1 (ОК-1) главные направления философии в их историческом своеобразии УМЕТЬ: Код У1 (ОК-1)Использовать философские знания при решении социальных и личностно-профессиональных задач |

4. Форма обучения: очная.

5. Объём дисциплины составляет 5 з.е., всего 180 академических часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекционно-практические занятия); 108 часов составляет самостоятельная работа студентов.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

| Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|---|----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | Всего | |
| Тема 1. Философия: предмет философского знания. Научно-исторические этапы философского познания мира в зарубежной философии. | 31 | 4 | 8 | 12 | 19 |
| Тема 2. Отечественная философия: специфика периодов и концепций развития. Место и роль философии в жизни современной России. | 40 | 8 | 8 | 16 | 24 |
| Тема 3. Философия как наука: структура, функции, законы и категории. Философская антропология. Человек - особая форма бытия. | 35 | 8 | 8 | 16 | 19 |
| Тема 4. Социальная философия - научная система познания социальных форм бытия. Социальная философия и социология: статут в современной науке и обществе. | 38 | 8 | 8 | 16 | 22 |
| Тема 5. Философия и религия: сравнительный анализ концептуального | 36 | 8 | 4 | 12 | 24 |

| | | | | |
|------------------------------------|------------|--|-----------|------------|
| познания бытия как системы. | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | |
| Итого | 180 | | 72 | 108 |

| п/п | Раздел | Содержание (темы) |
|-----|--|--|
| 1 | Тема 1.Философия: предмет философского знания. Научно - исторические этапы философского познания мира в зарубежной философии. | <p>Предпосылки зарождения и развития философии как знания и формы рационального познания. Философия Древнего Востока. Основные школы древней Индии: Веды, Упанишады, «Махабхарата». Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм.</p> <p>Европейская философия. 1) Античность: идеализм, стихийный материализм и диалектика. Философские школы Гераклита, Эпикура, Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля – вершина культурно-научного развития древнегреческой цивилизации. Исследование общества – важнейшее направление античной философии. Роль античной философии в дальнейшем развитии европейской науки и культуры.</p> <p>Философия эпохи Средневековья. Философско-религиозные учения Августина Блаженного (4 в.) и Фомы Аквинского (13 в.). Решение социальных проблем в религиозно-философском учении католицизма.</p> <p>Философия эпохи Возрождения. Философско-религиозная концепция Н. Кузанского (15 в.). Философско-политические взгляды Н. Макиавелли и Т. Кампанеллы (15-17вв.).</p> <p>Философия эпохи зарождения Нового Времени. Формирование новоевропейской философии. Европа 16 – 18 вв.: буржуазная, научная и религиозная революции. Философия и религия: завоевание философией статуса независимой от религии области знания. Метафизика и рационализм Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Английская материалистическая философия 17 – 18 веков: Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Философские проблемы формирования первой научной картины мира: Н. Коперник, Г. Галилей, Н. Ньютон.</p> <p>Философия эпохи Просвещения (18 век). Французские энциклопедисты: критика устоев католицизма. Идеи социального прогресса в философских концепциях Ш. Монтескье, Ф. Вольтера, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбаха и др. Французские энциклопедисты о гражданском</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>обществе.</p> <p>Немецкая классическая философия. Философская и социально-политическая концепция И. Канта (1724 – 1804 гг.). Идеалистическая диалектика Гегеля (1770 – 1831 гг.). Гегелевская триада. Философская система В.Ф. Гегеля – вершина немецкой классической философии. Доктрина философской антропологии Л. Фейербаха (1804 -1872 гг.) и современность.</p> <p>Философия позитивизма. О. Конт (1798 -1857 гг.) – родоначальник позитивизма. Позитивизм о сущности, роли и месте науки в развитии общества. Позитивистская концепция социального познания. Позитивизм и идеализм, позитивизм и диалектика.</p> <p>Философское учение марксизма (К. Маркс -1818 – 1883 гг.; Ф. Энгельс – 1820 -1895 гг.). Теория и методология марксистской материалистической философии. Социальная философия марксизма. Учение об общественно-экономической формации. Марксизм о социальной структуре и социальных противоречиях как движущей силы общественного прогресса. Современный марксизм.</p> <p>Сущность и специфика основных школ западной философии конца XIX – начала XXI века: позитивизм; экзистенциализм; феноменология; философия постмодернизма.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Отечественная философия: специфика периодов и концепций развития. Место и роль философии в жизни современной России.</p> | <p>Зарождение русской философской мысли: XVIII век – философские идеи Г.С. Сковороды, М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева. Сущность и основные направления философских концепций русских мыслителей второй половины XIX – начала XX века. Философская концепция «Славянофилов»: А.С. Хомякова, К.С. Аксакова, И.В. Киреевского, Ю.Ф. Самарина. Философские идеи «Западников»: П.Я. Чаадаева, А.Н. Герцена, Н.И. Огарева, П.В. Анненкова, Т.Н. Грановского. Специфика философских идей представителей русской религиозной философии Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, И.А. Ильина, В.С. Соловьева и др. Философия русского позитивизма: М. Ковалевский, Е. Де-Роберти. Философский материализм русских марксистов досоветского периода: Плеханов Г.В. и Ленин В.И.</p> <p>Революция 1917 года: социалистическая трансформация всех сфер жизнедеятельности российского общества. Зарождение советской философии. Разработка идей диалектического материализма и марксистской социальной философии в трудах В. И. Ленина. Философские концепции Н. Бухарина, А. Деборина, А. Оранского, И. Разумовского, А.Ф. Лосева. Социальная философия эпохи сталинизма. Триумф исторического материализма. Философские концепции С.Л. Рубинштейна, В.Ф. Асмуса, Б.М. Кедрова, П.В. Копнина, Э.В. Ильенкова, И.Т. Фролова. Институт Философии АН СССР и его роль в развитии отечественной философской науки.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Философский факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и его вклад в развитие и стабилизацию советской философской науки, подготовку философских кадров в стране.</p> <p>Отечественная философия постсоветской эпохи. Специфика и особенности трансформации советской философской мысли. Переоценка истории и сущности мировой и отечественной философии. Разработка концепции общества, типологизации обществ, теории, методологии и методов познания социальных явлений и процессов в постсоветской философии. Философские проблемы формирования нового человека и новой цивилизации в современной России. Подготовка философских кадров в современной России.</p> <p>Философия как мировоззрение. Место и роль философии в развитии и формировании духовной культуры современного транзитивного российского общества. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение и образование. Мировоззрение и внутренняя политика государства.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Философия как наука: структура, функции, законы и категории. Философская антропология. Человек – особая форма бытия.</p> | <p>Основной вопрос философии: взаимоотношения сознание и бытия. Познание как отражение и формирование действительности. Сущность, виды и уровни научного знания. Научная теория, методологии и методы. Теоретико-методологическая сущность процесса философского познания мира. Философия как наука и как мировоззрение. Мировоззрение – система взглядов на мир, оценок и представлений о мире и месте в нем человека. Мировоззренческая сущность основного вопроса философии. Типологизация мировоззрений.</p> <p>Философия как форма общественного сознания. Сущность и структура философского знания: гносеология, онтология. Законы и основные категории философской науки. Философские проблемы познания. Субъект и объект философского познания. Основные принципы и направления философского познания: материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Философские проблемы происхождения и типологизации сознания. Общественное сознание.</p> <p>Понятие материи. Материальное единство мира. Онтология как учение о бытии. Основные виды и структура бытия. Субстанция как основание многообразия бытия. Свойства бытия: развитие, пространство и время, сущность и явление, конечность и бесконечность. Современные философские концепции бытия: монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>Гносеология как знание о знании. Функции философского знания: общеметодологическая, мировоззренческая, познавательная, интегративная, коммуникативная,</p> <p>Понятие истины в философии. Типологизация истин: относительная, абсолютная, вечная. Практика – критерий истины. Социальная философия и антропология. Антропология как</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>наука о природе и жизнедеятельности человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Общество и человек. Человек как личность, индивид, субъект и объект философского познания. Свобода и необходимость. Потребности и интересы современного человека. Проблемы типологизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Роль личности в истории.</p> <p>Человек в системе социальных связей и отношений. Социальная среда и социализация человека. Роль социально-экономической, политической и культурно-духовной среды в формировании человека. Роль философии в формировании духовного мира личности. Социальная роль и статус личности в структуре философского познания. Гармоническое и всестороннее развитие человека: сущность и критерии.</p> <p>Феномен внутренней свободы человека. Современные философские концепции смысла жизни и исторического предназначения человека как субъекта истории.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Социальная философия – научная система познания социальных форм бытия. Социальная философия и социология: статус в современной науке и обществе.</p> | <p>«Гражданская философия» Т. Гоббса (1588-1679) – определение социальной философии как структурного элемента философского познания действительности. Предмет и метод социальной философии. Социальная философия как методология познания социальной формы движения материи. Специфика социального познания. Социальная философия как наука о наиболее общих законах развития общества, как общая теория и методология познания общественных процессов и явлений. Теоретическое мышление, умозрительность и созерцательность как основные методы исследования общества социальной философией.</p> <p>Социум. Общество как объект социальной философии. Эволюция концепций сущности общества, общественной жизни и социального в истории философии. Марксистское учение об общественно – экономических формациях. Базис и надстройка. Структура общества. Типы структур общества. Общество как саморазвивающаяся система. Общество, цивилизация, культура: проблемы взаимосвязей. Гражданское общество и государство в современной России: проблемы становления и взаимоотношений.</p> <p>Общественные отношения и связи: типы и виды. Общественный прогресс: проблема критериев. Основные сферы жизнедеятельности общества: социальная, экономическая, политическая, сфера социального управления (духовная). Современные методологии и методы познания общества.</p> <p>Социальная философия и социология. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения социологии. Социология – структурный элемент системы общественных наук,</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | специфический уровень познания социальной жизни людей. Методология, теория, уровни и методы социологического познания социальной реальности. Взаимосвязь социальной философии и социологии в познании социальной действительности. |
| 5 | Тема 5. Философия и религия: сравнительный анализ концептуального познания бытия как системы. | Особенности взаимоотношений философии и религии на разных этапах развития общества. Религия как вера в сверхъестественное, как мировоззрение, мироощущение и поведение людей. Специфика религиозного познания мира как системы. Религия как закономерная, социально и психологически обусловленная форма познания людьми самих себя и окружающей действительности. Причины и условия возникновения религии и устойчивости религиозного сознания поведения. Мировые религии. Специфика веры в сверхъестественное в мировых религиях. Атеизм как общественно санкционированная, противоположная религиозному сознанию и религиозному познанию форма общественного сознания. Философия религии как форма исследования религии и религиозного поведения философскими методологиями и методами. Религия и государство: принципы взаимоотношений в современной России. Религиоведение. Функционирование религий и религиозность населения страны. |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Философские школы Древней Индии и Китая.
2. Сущность и динамика философских идей Античности.
3. Европейская философия эпохи Средневековья и Возрождения.
4. Философия эпохи Просвещения. Французские энциклопедисты.
5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
6. Философия марксизма: материализм и диалектика.
7. Западная философия XIX – начала XXI века: позитивизм; экзистенциализм; прагматизм; феноменология; философия постмодернизма.
8. Зарождение русской философии – XVIII век: философские идеи Г.С. Сковороды, М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
9. Отечественная философия второй половины XIX – начала XX века. Основные школы и направления досоветского периода.
10. Отечественная философия периода первых лет социалистического строительства. Философская концепция В.И. Ленина.

11. Советская философия раннего сталинизма: середина 20-х – конец 30-х годов XX века. Философские концепции Н. Бухарина, А. Деборина, А. Лосева, И. Разумовского, А. Оранского.
12. Советская философия периода развернутого строительства социалистического общества: вторая половина 50-х – начала 90-х годов XX века. Философские идеи В. Асмуса, Б. Кедрова, Э.Ильенкова и др.
13. Современная отечественная философия: место и роль в развитии российского общества.
14. Философия и социология: теория и практика в современном российском обществе.
15. Сущность процесса познания: уровни и типы научного познания.
16. Гносеология и онтология как формы философского познания.
17. Бытие и сознание. Основные свойства и формы бытия.
18. Философские проблемы происхождения и типологизации сознания.
19. Законы, категории и функции философии как науки.
20. Сущность и типологизация мировоззрений. Философия как мировоззрение.
21. Человек как субъект и объект философского познания. Антропология как наука.
22. Социальная среда и социализация человека. Социальная роль и социальный статус личности.
23. Современные философские концепции смысла жизни и роли личности в истории.
24. Социальные формы бытия: сущность и типологизация.
25. Общество: основные сферы жизнедеятельности.
26. Проблема критериев общественного прогресса.
27. Уровни и методы исследования общества.
28. Общество в концепциях современной отечественной философской науки.
29. Сущность религии как веры в сверхъестественное.
30. Религия как закономерная форма познания людьми себя и окружающей действительности.
31. Философия религии как форма исследования религии.
32. Философия религии и религиоведение.
33. Мировые религии: характеристика и специфика их верований.
34. Религия и государство в современной России: принципы взаимоотношений.
35. Функционирование религий и религиозных сект в современной России.
36. Атеизм как общественно санкционированная форма общественного сознания, противоположная религиозному сознанию.
37. Уровни религиозности населения России: конфессиональные и региональные особенности.
38. Роль религии в морально – этическом воспитании молодежи.

Задания для самостоятельной работы, докладов:

1. Прочитать и проанализировать книгу Лукьянова А.Е. «Становление философии на Востоке. Древний Китай, Индия. М., 1998.
2. Почитать и законспектировать книгу Шишкова И.З. «Современная западная философия. Очерки истории». М., 2014.
3. Подготовить доклад по теме: «Древнегреческие материалисты».
4. Подготовить доклад по теме: «Материалистическая диалектика как методологии познания в античной философии».
5. Подготовить доклад по теме: «Современная метафизика» - сущность и формы проявления.
6. . Подготовить доклад на тему: «Европа и Россия во второй половине XIXвека: сравнительный анализ социально-экономического и научно - культурного развития».
7. Законспектировать и проанализировать книгу Евлампиева И.И. «История русской философии». М., 2002.
8. Законспектировать и проанализировать работу «Русская философия: Имена, Учения. Тексты. М.. 2001.
9. Подготовить доклад на тему: «История русской философии в работах Щипанова И.Я.».
10. Подготовить доклад на тему: «Философия и социология в современной России: статусные взаимоотношения».
11. Прочитать и проанализировать работу Ф, Энгельса «Диалектика природ». Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т.20.
12. Подготовить доклад по теме: «Понятие методологии и научного метода в философии».
13. Законспектировать работу Островского Э.В. «История и философия науки». М., 2017.
14. Подготовить доклад по теме «Понятие субстанции в философии».
15. Подготовить доклад на тему: «Место и роль философии в развитии современного российского общества».
16. Подготовить доклад на тему: «Философская сущность современных концепций о сущности и типологизации мировоззрений».
17. Подготовить доклад на тему «Проблема человека в Античной философии» (Платон, Аристотель).
18. Подготовить доклад на тему «Проблема человека в философских и религиозных концепциях Средневековья».
19. Подготовить доклад на тему «Проблема человека в современной отечественной философии и в современном русском православии»
20. Законспектировать и проанализировать книгу Бердяева Н.А. «О назначении человека».
21. Прочитать и проанализировать книгу Алексева П.В. «Социальная философия. Учебное пособие». М., 2004.
22. Законспектировать и проанализировать работу Гобозова И.А. «Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата». М., 2016.
23. Подготовить доклад на тему «Общество в концепциях современной отечественной философской науки».
24. Подготовить доклад на тему «Социальная философия и социология: проблема взаимосвязей и научного концептуального статуса».
25. Законспектировать и подготовить доклад по работе Момджяна К.Х «Введение в социальную философию». М., 1997.
26. Подготовить доклад на тему «Возникновение религии как социального феномена».
27. Подготовить доклад на тему «Современное религиоведение в России».
28. Подготовить доклад на тему «Научные и культурно – моральные основы атеизма в современной России».

29. Законспектировать и проанализировать книгу Гараджи В.И. «Социология религии».
30. Законспектировать и проанализировать книгу Кимелева Ю.А. «Философия религии» М., 1998.

Темы эссе, рефератов:

1. Философское познание мира как объективный процесс.
2. Взаимосвязь философии и науки.
3. Специфика философских методов познания действительности.
4. Особенности формирования и применения научных методов в исследовании объективной реальности.
5. Гносеология как структурный элемент философской системы познания.
6. Онтология как философская концепция познания бытия.
7. Идеализм как методология познания объективной действительности.
8. Материализм как философская теория и методология.
9. Сущность идеалистической диалектики Гегеля.
10. Законы диалектики: дать определение закона и назвать основные.
11. Специфика философии русских «славянофилов».
12. Философская концепция русских «западников».
13. Современные концепции исторического предназначения человека.
14. Функции философии как науки и как мировоззрения.
15. Философское познание мира как система.
16. Основопологающие принципы марксистской философии.
17. Содержание и направленность советской философии.
18. Общество как объект социальной философии.
19. Типологизация обществ в современной отечественной философии.
20. Сущность философского определения материи.
21. Основные формы движения материи по Ф. Энгельсу.
22. Эволюционная и революционная формы движения материи.
23. Философские концепции происхождения, сущности и типологизации сознания.
24. Марксистское учение об общественно-экономических формациях.
25. Социальная философия и социология: принципы взаимоотношений.
26. Философия и религия в современной России: принципы взаимоотношений.
27. Философская антропология.

28. Понятие личности в философии.
29. Роль личности в истории: философская концепция.
30. Социализация личности как процесс.

Конспекты первоисточников:

1. Гараджа В.И. Социология религии.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество.
4. Бердяев Н.А. О назначении человека.
5. Бессонов Е.Н. История и философия науки Учебное пособие.
6. Восточная философия.
7. Гидденс Э. Последствия современности.
8. Гобозов И.А. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата.
9. Евлампиев И.И. История русской философии.
10. Зотов А.Ф. Современная западная философия.
11. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай, Индия.
12. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология.
13. Момджян Х.Н. Введение в социальную философию.
14. Степин В.С. История и философия науки.
15. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования.
16. Шишков И.З. Современная западная философия. Очерки истории.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений.
18. Энгельс Ф. Диалектика природы.

Типовые контрольные задания:

Промежуточную аттестацию предполагается проводить в письменной форме в виде контрольной работы.
Примерный список вопросов для проведения первой промежуточной аттестации:

1. Сущность, уровни и типы научного познания.
2. Понятия субстанции в философии.
3. Структура и функции философии.
4. Понятие истины в философии.
5. Философия и религия: принципы взаимоотношений.
6. Социальная философия и социология: проблемы взаимоотношений и научного статуса.
7. Религия как закономерный социальный феномен.
8. Современные критерии общественного процесса.
9. Уровни и методы современного исследования общества.
10. Атеизм как форма общественного сознания.

Примерный список вопросов для проведения второго внутрисеместровой аттестации:

1. Человек как объект философского познания.
2. Принципы социализации личности
3. Социальная философия и антропология: принципы взаимоотношений.
4. Социальный статус личности в обществе.
5. Внутренняя свобода человека: философская трактовка.
6. Материалисты Древней Греции.
7. Французские «энциклопедисты» о гражданском обществе.
8. Материалистическая диалектика марксизма.
9. Теоретико-методологическая сущность философии позитивизма.
10. Философия и религия: принципы взаимоотношений в современной России.
11. Отечественная философия досоветского периода.
12. Отечественная философия советского периода: марксизм в советской трактовке.
13. Социальная философия и социология: принципы взаимоотношений в советский период.
14. Российская философия периода рыночной транзитивности общества.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основной вопрос философии: его гносеологическая сущность.
2. Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля.
3. Предмет философии в концепциях современных отечественных учёных.
4. Бытие как философская категория и как процесс жизнедеятельности людей.
5. Онтология и гносеология.
6. Материализм и идеализм. Материалистическое понимание истории.
7. Структура философии.
8. Функции философии.
9. Философия и наука.
10. Философия и религия.
11. Сознание: его сущность и типы.
12. Социальная философия и социология: проблемы научного статуса.
13. Современные концепции единства мира.
14. Человек как объект философского познания.
15. Социальная среда и социализация человека.
16. Современные концепции смысла жизни.
17. Предмет социальной философии.
18. Понятие общества и общественного производства.
19. Структура общества. Концепции структур общества в современной русской философии.
20. Базис и надстройка как структурные элементы общественного развития.
21. Типы современной классификации обществ.
22. Культура как общественное явление.
23. Функции культуры в современном обществе.
24. Специфика философского познания действительности.
25. Социальная роль и социальный статус личности в обществе.
26. Культура и национальные отношения.
27. Философия религии.
28. Отечественная философия второй половины 19 века: славянофилы и западники.
29. Русская советская философия 60-х -80-х годов XX века.
30. Философская мысль современной России: основные направления.
31. Понятие субстанции в философии.

32. Философское понятие материи. Материальное единство мира.
33. Уровни исследования общества.
34. Методы исследования общества.
35. Философская антропология.
36. Учение марксизма об общественно – экономической формации.
37. Диалектика. Диалектика как методология познания. Законы диалектики.
38. Метафизика как методология философского познания мира.
39. Материя как философская категория.
40. Материальное единство мира.
41. Формы движения материи.
42. Методы и формы философского познания действительности.
43. Понятие истины в философии.
44. Природа и общество: принципы взаимосвязей.
45. Античная философия: философские системы Платона и Аристотеля.
46. Основные сферы жизнедеятельности общества (Краткая характеристика).
47. Исторический материализм как социальная философия эпохи социализма.
48. Феномен внутренней свободы человека.
49. Феномен самосознания и самопознания личности в философии.
50. Философские проблемы формирования современной личности.
51. Сущность социального закона. Типологизация социальных законов.
52. Философские концепции роли личности в истории.
53. Подготовка философских кадров в современной России.
54. Проблема культуры и цивилизации в современной отечественной философской науке.

Критерии оценки ответов на экзамене:

«**отлично**» ставится, если студент демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на основе знания им историко-социологического материала, ориентируется в различных теоретико-исторических подходах к проблеме, знает первоисточники.

«**хорошо**» ставится, если студент в основном знает, но не полностью раскрывает содержание вопроса, ориентируется в содержании и смысле предлагавшихся первоисточников и хорошо справляется с дополнительными вопросами по содержанию билета.

«удовлетворительно» ставится, если студент слабо и поверхностно раскрывает содержание вопроса, слабо ориентируется в дополнительных вопросах, т.е. слабо знает курс в целом, удовлетворительно ориентируется в содержании первоисточников.

«неудовлетворительно», если он не раскрывает содержания вопроса, совсем не ориентируется в дополнительных вопросах, связанных с темой его ответа, имеет крайне смутное представление о первоисточниках, их названии, авторах, содержании и не представляет даже общего содержания пройденного курса

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине | | | | | Виды оценочных средств |
|--|-------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| Оценка Результаты обучения | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Знания Код З1 (ОК-1) главные направления философии в их историческом своеобразии | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос по лекционному материалу (темы 1-5), конспекты первоисточников (темы 1-5) |
| Умения Код У1 (ОК-1) Использовать философские знания при решении социальных и личностно-профессиональных задач | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Задания для самостоятельной работы, доклады (темы 1-5), эссе, рефераты (темы 1-5), внутрисеместровый контроль |

8. Информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов. Изд. 4-е переработанное и дополненное. М., 2012. <https://e-libra.ru/read/101617-filosofiya.html>
2. Алексеев П.В. Социальная философия: Учебное пособие. М., 2004. <https://www.rulit.me/books/socialnaya-filosofiya-uchebnoe-posobie-read-63024-1.html>
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2006. http://socioline.ru/files/5/39/bauman_zigmunt_individualizirovannoe_obshchestvo-2005.pdf
4. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993. <https://www.litmir.me/br/?b=114522&p=1>
5. Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. М., 2005. <https://www.academia.edu/9491188/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F.%D0%97%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2>
6. Каган М.С. Философия культуры. С.-П., 1996. https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Kagan-M.S.-Filosofiya-kultury_filosofiya.pdf
7. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Соч. Т.3. <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/t03.pdf>
8. Момджян К.Х. Введение в социальную философию. М., 1997. <https://www.booksite.ru/localtxt/mom/djv/an/index.htm>
9. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996. https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf
10. Гараджа В.И. Социология религии. М., 2010. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/gar/
11. Ермишин О. Философия религии. Концепции религии в зарубежной и русской философии. М., 2008 <https://e-libra.ru/read/507249-filosofiya-religii-koncepcii-religii-v-zarubezhnoy-i-russkoy-filosofii.html>

б) дополнительная литература:

1. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. М., 1998. https://www.studmed.ru/view/bestuzhev-lada-iv-alternativnaya-civilizaciya_2bfe98fb463.html
2. Гобозов И.А. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. М., 2016.
3. Евлампиев И.И. История русской философии. М., 2002.
4. Лангер С. Философия в новом ключе. М., 2000. <https://www.kph.npu.edu.ua!/e-book/klasik/data/langer/>
5. Островский Э.В. История и философия науки. М., 2017.

6. Русская философия. Энциклопедия. Под ред. М.А. Маслина. М., 2007. <https://www.libfox.ru/292605-m-maslin-russkaya-filosofiya-entsiklopediya.html>
7. Степин В.С. История и философия науки. М., 2014. http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r_11/books/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD_%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf
8. Цветкова И.В. История и философия науки. Тольяттинский государственный университет. 2018. <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6434/3/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%201-41-17-ei-Z.pdf>
9. Энгельс Ф. Диалектика природы. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/t20.pdf>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

| № | | Web-адрес |
|----|---|---|
| 1. | Журнал «Социс. Социологические исследования» | http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm - |
| 2. | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | http://www.vestnik.socio.msu.ru/ |
| 3. | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 5. | Национальная электронная библиотека | http://www.nel.nns.ru/ |
| 6. | Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова | http://www.nbmgu.ru/publicdb/ |

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MSOffice.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Гречихин Владимир Григорьевич, д.ф.н., профессор

11. Автор программы.

Гречихин Владимир Григорьевич, д.ф.н., профессор