

## Аннотации рабочей программы дисциплин по направленности

### «Социология культуры»

#### Аннотация рабочей программы

##### «Методология и методика социологических исследований культуры»

**Целью** курса является формирование у аспирантов представлений о специфике социологического исследования феноменов культуры, методологии и методах социологии культуры, актуальной проблематике социокультурных исследований.

##### **Задачи** курса:

- Выявить специфику современной культуры как объекта социологического анализа и актуальную проблематику социокультурных исследований;
- Охарактеризовать сущность современного научного познания и методологии научных исследований;
- Изучить исследовательские преимущества и ограничения различных подходов социогуманитарного познания;
- Проанализировать опыт теоретических и эмпирических социологических исследований феноменов культуры и выявить возможности и ограничения используемых методов;
- Развить умения и навыки построения системы переменных социологического исследования культуры.

## Аннотация рабочей программы

### «Методы социального прогнозирования»

**Цель** данной дисциплины – получение студентами систематизированных знаний о сущности, характеристиках, функциях, проблемах и основных методах социального прогнозирования.

##### **Задачи** курса:

- изучить вопросы о становлении и развитии социального прогнозирования;
- усвоить категориально-понятийный аппарат и теоретико-методологические основания социального прогнозирования как отрасли социологической науки;
- познакомиться с основными проблемами и ограничениями социального прогнозирования;
- изучить методы социального прогнозирования и актуальные тенденции их развития.

### Аннотация рабочей программы

#### «Методы творческого решения исследовательских проблем»

**Целью** курса является способствовать развитию исследовательских навыков аспирантов в области профессионального и педагогического творчества посредством анализа источников проблем, подходов и методов их решения в исследовательской деятельности.

#### **Задачи** курса:

- определить эвристическую функцию проблем в исследовательской деятельности, их основные виды и источники;
- изучить основные подходы к решению исследовательских проблем, пути поиска аномалий, преодоления научных парадоксов и совершения открытий;
- изучить специфику научного творчества как процесса, его структуру и этапы;
- познакомиться с техниками креативного мышления и решения проблем;
- способствовать осуществлению систематического профессионального самообразования, совершенствованию своего исследовательского потенциала.

### Аннотация рабочей программы

#### «Образование в глобальном мире»

**Цель** данного курса – сформировать у обучающихся целостное представление о современных тенденциях развития образования как социокультурной системы, основных проблемах, возникающих в сфере образования с развитием информационного общества, общества, основанного на знаниях, а также об основных современных научных парадигмах в изучении образования.

#### **Задачи** курса:

- охарактеризовать место образования в культуре современного общества и их взаимосвязь;
- углубить знания о взаимосвязи образования и других социальных институтов;
- определить и проанализировать основные тенденции развития образования в современном глобальном мире;
- выявить социокультурные особенности функционирования образования в условиях глобализирующегося социума;
- сформировать навыки анализа и оценки состояния и развития сферы образования в глобальном мире.

## Аннотация рабочей программы

### «Современные проблемы социологии коммуникации»

**Целью** курса является характеристика современного проблемного поля социологии коммуникации, на основе теоретико-методологического обоснования взаимосвязи социальных структур и системных коммуникативных параметров.

#### Задачи курса:

- проследить эволюцию научного теоретического осмысления сущности, функционирования и проблематики социальной коммуникации;
- обосновать становление социологии коммуникации как специальной отрасли социологии с ее междисциплинарными связями;
- проанализировать трансформацию системных характеристик социальной коммуникации, обусловленную развитием информационно-коммуникационных технологий;
- показать роль информационно-коммуникативных процессов в становлении информационного общества как общества нового типа, роль коммуникации в функционировании общества потребления;
- раскрыть значение социальной коммуникации для управления обществом и организациями разного типа;
- сформировать практические навыки анализа и оценки социально-коммуникативных процессов в контексте глобализации информационно- коммуникативного пространства

## Аннотация рабочей программы

### «Социокультурный контекст современной науки»

**Цель** данного курса - развить у обучающихся способности к социологическому анализу современной науки как профессиональной деятельности и социального института, ее статуса в обществе, роли в трансформации социальных взаимодействий и практик индивидов, социальной организации общества, культуры.

#### Задачи курса:

- охарактеризовать место науки в культуре современного общества и их взаимосвязь;
- углубить знания о взаимосвязи науки и других социальных институтов, научных и иных организаций, научных достижений и повседневных практик;
- определить и проанализировать этические проблемы развития науки и способы их регулирования;
- выявить социокультурные особенности профессиональной деятельности современных ученых и научных организаций;
- сформировать навыки анализа и оценки научной политики государства.

## Аннотация рабочей программы

### «Социология культуры»

**Целью** данного курса является развитие у обучающихся способностей к социологическому анализу современной культуры как социального института, выделению основных тенденций развития культуры, определения роли культуры в трансформации социальных практик индивидов, социальной организации общества.

#### Задачи курса:

- охарактеризовать место культуры в модернизационных процессах современного общества;
- углубить знания о взаимосвязи социологии культуры и других социогуманитарных наук, научных достижений и повседневных практик;
- определить и проанализировать проблемы в сфере культуры и способы их прогнозирования, регулирования, предупреждения;
- сформировать навыки анализа и оценки политики государства в сфере культуры.

## Аннотация рабочей программы

### «Педагогика и психология высшей школы»

#### Цель дисциплины:

в рамках подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в МГУ имени М.В.Ломоносова сформировать у аспирантов систему знаний и первоначальных умений, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в области высшего образования, а также выступающих основой их будущего профессионально-педагогического совершенствования.

#### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся целостное представление о педагогической деятельности как неотъемлемой составляющей университетского образования;
- 2) сформировать у аспирантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности в образовании, о ее логике и этапах;
- 3) рассмотреть основные характеристики процессов образования, обучения, воспитания, педагогического процесса, учебной деятельности в высшей школе;
- 4) создать аспирантам условия для становления и развития умений по работе с аудиторией, по подготовке и проведению учебного занятия, его рефлексии.
- 5) изучить психологические особенности педагогического процесса в высшей школе.