

Аннотации рабочей программы дисциплины по направленности

«Теория, методология и история социологии»

Аннотация рабочей программы

«Методология и методика качественных социологических исследований»

Цель дисциплины – формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области теоретического анализа социальных проблем, дизайна социологического исследования, способности обобщать эмпирическое знание и получать научно значимые результаты, востребованные социальной практикой.

Задачи дисциплины:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов качественной социологии, ее исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач, способов теоретического анализа социальных проблем, выбора количественных и качественных методов их исследования;
- обобщение и интерпретация данных качественных социологических исследований социальных проблем, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий и методологии восхождения к теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- изучение и критический анализ теории и практики в области социологических и исследований социальных проблем.
- самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в области социологии;
- разработка и проведение качественных исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике и оценке социальных проблем.

Аннотация рабочей программы

«Методология и методика количественных социологических исследований»

Цель дисциплины – формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области теоретико-методологического анализа социальных проблем, методического построения и реализации программы социологического исследования, способности обобщать эмпирическое знание и получать научно значимые результаты, востребованные социальной практикой.

Задачи дисциплины:

- освоение и совершенствование теоретических и методических количественных подходов к социологическому исследованию социальных проблем;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач, способов теоретического анализа социальных проблем, выбора конкретных количественных методов их исследования;
- обобщение и интерпретация данных количественных социологических исследований социальных проблем, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- изучение и критический анализ теории и практики в области социологических исследований социальных проблем; – самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в области социологии;
- разработка и проведение количественных исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике и оценке социальных проблем;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению социальных проблем.

Аннотация рабочей программы

«Новейшие социологические теории и концепции»

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающегося целостную социологическую картину современности и обеспечить теоретическое понимание им фундаментальных социальных процессов тенденций современного социального развития, а также способность выявлять специфику функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучить и осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в конце XX – начале XXI веков;
- выявить и типологизировать основные теоретико-методологические подходы, школы и направления социологических исследований, разработанные в рамках современной социологической теории;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические—дискуссии, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в конце XX – начале XXI веков;
- продемонстрировать возможность использования социологической теории для адекватного понимания социальной реальности и создания на ее основании конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

Аннотация рабочей программы

«Современное прочтение классиков российской социологии»

Цель дисциплины – формирование у аспирантов комплексного представления о ключевых разработках классиков отечественной социологии, о характерных тенденциях развития русской социологии с момента ее возникновения, об основных школах и направлениях социологической мысли, созданных ведущими отечественными мыслителями.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- рассмотреть ключевые понятия, основное содержание и смысл главных русских социологических теорий, ключевой методологией основных социологических школ и направлений России конца XIX – первой половины XX вв.;
- сформировать и развить навыки (на стыке социологии, социальной психологии и этики) научно-исследовательской работы с обязательным учетом научных интересов и мировоззрения аспирантов; усвоить фундаментальные закономерности и специфику историко-социологического процесса в России, раскрытие истории русской социологической мысли как органической части западной истории социологии и теоретического синтеза её достижений с глубоко национальными особенностями осмысления и усвоения мировой социологической проблематики, понимание места русской социологии в отечественной и мировой культуре;
- обеспечить подготовку аспиранта в области социологической теории на уровне знания соответствующего современному уровню социологической науки с её выходом в сферу социальной антропологии, социальной философии и философии истории;
- показать историческую и логико-смысловую связь русской социологической– классики с современностью в плане актуальности продолжения и развития в нынешней отечественной социологии теоретических разработок и рекомендаций главных представителей и школ в нашей социологии с рассмотрением проблемы и степени применимости её базовых положений в процессе реформирования государственной, политической и социальной системы России.

Аннотация рабочей программы

«Современный социальный конфликт: теория и практика исследования»

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системных теоретических знаний о современном социальном конфликте, приоритетных подходах и принципах исследования социального конфликта в условиях социальных изменений, происходящих в современном обществе.

Задачи:

- раскрыть сущность современного социального конфликта;
- изучить современные социологические теории конфликта;
- раскрыть методологию исследования социального конфликта;
- научить классифицировать современные конфликты по различным основаниям; анализировать причины возникновения и развития социальных конфликтов; определять структурно-динамические показатели конфликтного взаимодействия и их роль в аналитическом исследовании социального конфликта;
- сформировать навыки системного анализа конкретных конфликтных ситуаций; поиска информации, необходимой для исследования состояния среды социального конфликта;
- раскрыть особенности применения конструктивных технологий урегулирования и разрешения социальных конфликтов.

Аннотация рабочей программы

«Социологическая урбанистика: основные направления современных исследований»

Целью данной дисциплины является формирование у аспирантов целостного представления об основных направлениях исследований современной социологической урбанистики. В программе учитываются, с одной стороны, общетеоретические вопросы формирования и функционирования, рассматриваются различные концептуальные подходы, что позволяет дать представление о генезисе данной научной дисциплины, с другой стороны, ключевое внимание уделяется проблемам практики решения социальных проблем урбанизированных территорий, что позволяет аспирантам освоить современные технологии.

Задачи курса:

- представить место социологической урбанистики в системе междисциплинарных знаний о городах и урбанизированных территориях;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии в сфере социологической урбанистики;
- ознакомить с идеями видных теоретиков и практиков в сфере урбанистики, их взглядами на проблемы и тенденции развития городов;
- представить специфику практических видов деятельности по управлению различными городскими объектами, понять возможности включения жителей в этот процесс.

Аннотация рабочей программы

«Социология в СССР и в современной России»

Целью курса является формирование у аспирантов целостного комплекса знаний о сущности, особенностях и специфике советского и современного периодов развития и функционирования теоретической и эмпирической социологии в СССР и России, о ее роли в развитии российского общества. Усвоение курса позволит аспирантам иметь научно-обоснованное представление о реальных процессах исторического становления отечественной социологической науки. Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

Задачи курса:

- определить историческую обусловленность становления и развития социологии в СССР;
- раскрыть теоретико-методологическую сущность советской социологии на разных этапах ее развития;
- изучить наиболее актуальные теоретико-методологические проблемы развития современной российской социологии;
- раскрыть социальные и философские предпосылки формирования советской социологии;
- ознакомить аспирантов с теоретико-методологическими проблемами современного формирования и функционирования отечественных социологических концепций;
- научить аспирантов привлекать материалы из истории отечественной социологии в индивидуальных социологических исследованиях;
- ознакомить аспирантов с принципами применения сравнительно-исторического метода при анализе социологических теоретических, методологических и методических концепций разных этапов развития отечественной социологии.

Аннотация рабочей программы

«Социология стран Восточной и Южной Азии»

Целью курса является формирование у аспирантов целостного научного представления об истории, закономерностях развития и современном состоянии социологии в странах Восточной и Южной Азии (Япония, Китай, Индия и Южная Корея), о ее основных представителях, концепциях и исследованиях. Курс рассматривает, с одной стороны, внутренние духовно-идейные предпосылки и общественно-исторические предпосылки возникновения и развития социологии, с другой стороны – влияние на восточноазиатскую и южноазиатскую социологию стран Запада и западной социологии. Большое внимание уделяется современным концепциям и персоналиям. Рассматриваются процессы глобализации социологии стран Восточной и Южной Азии, происходящие в последние десятилетия.

Задачи курса:

- описать и проанализировать историю возникновения, эволюцию и современное – состояние социологии в странах Восточной и Южной Азии;
- отразить основные закономерности социологической мысли в странах Восточной и Южной Азии, ее обусловленность развитием соответствующих обществ и включением в контекст мирового развития;
- рассмотреть специфику взаимодействия социологической мысли стран Восточной и Южной Азии и западной социологии;
- ознакомить с основными социологическими концепциями, исследованиями и персонами современной социологии стран Восточной и Южной Азии;
- показать специфику отражения в социологии стран Восточной и Южной Азии процессов глобализации и особенности ее функционирования в качестве компонента глобальной социологии.

Аннотация рабочей программы

«Теория, методология и история социологии»

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных представлений о характерных тенденциях развития социологии с момента ее возникновения и до настоящего времени, об основных школах и направлениях социологической мысли, созданных ведущими отечественными и зарубежными мыслителями, о главных особенностях социологического дискурса в области познания социальной реальности.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- Изучить и осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в XIX – начале XXI в.
- Выявить основные методологические подходы и модели теоретического объяснения, давшие начало главным тенденциям развития социологии и определившие ее современное состояние.
- Определить историческую обусловленность социологического знания и историческую конкретность содержательного наполнения ее теорий.
- Продемонстрировать возможность использования социологической теории для адекватного понимания социальной реальности и создания на ее основе конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

Аннотация рабочей программы

«Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины:

в рамках подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в МГУ имени М.В.Ломоносова сформировать у аспирантов систему знаний и первоначальных умений, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в области высшего образования, а также выступающих основой их будущего профессионально-педагогического совершенствования.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся целостное представление о педагогической деятельности как неотъемлемой составляющей университетского образования;
- 2) сформировать у аспирантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности в образовании, о ее логике и этапах;
- 3) рассмотреть основные характеристики процессов образования, обучения, воспитания, педагогического процесса, учебной деятельности в высшей школе;
- 4) создать аспирантам условия для становления и развития умений по работе с аудиторией, по подготовке и проведению учебного занятия, его рефлексии.
- 5) изучить психологические особенности педагогического процесса в высшей школе.