

Отчет

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(содержание, уровень и качество подготовки выпускников МГУ)

НА СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

МГУ имени М. В. Ломоносова

за **2023** год

Москва 2024

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НА СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ МГУ за 2023 г.
(содержание, уровень и качество подготовки выпускников МГУ)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Социологический факультет образован согласно приказу Госкомитета СССР по народному образованию «О формировании системы подготовки социологических кадров в стране» № 296 от 25 августа 1988 г., приказу ректора МГУ № 500 от 06 июня 1989 г. (Решение Ученого совета МГУ от 30 сентября 1988 г.)

Образовательные программы на социологическом факультете реализуются согласно следующим нормативным и организационно-распорядительным документам:

1. Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции.
2. Федеральному закону от 10 ноября 2009 г. № 253 «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», с изменениями, внесенными Федеральным законом 7 мая 2013 г. № 84-ФЗ и от 08 марта 2015 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».
3. Указу Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Программе развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» до 2030 года (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 июня 2021 г. № 1494-р).
5. Федеральному закону Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.
6. Положению о практической подготовке обучающихся. Утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020).
7. Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённому приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245.

8. Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 в текущей редакции.
9. Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М. В. Ломоносова от 06 декабря 2016 г. № 1413 (с изменениями 8 апреля 2021 г., Приказ №296).
10. Образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому МГУ имени М. В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования (далее – ОС МГУ), по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) с присвоением квалификации «бакалавр» и 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), с присвоением квалификации «магистр», утвержденному приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ», утвержденного приказом по МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 августа 2019 г. в редакции от 21 декабря 2021 года № 1404.
11. Образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования (далее – ОС МГУ), по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), с присвоением квалификации «магистр», утвержденному приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ», утверждённому приказом по МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 августа 2019 г. в редакции от 21 декабря 2021 года № 1404.
12. Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020г.
13. Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015г.
14. Уставу МГУ от 28 марта 2008 г. (Постановление правительства РФ № 223 Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова" (утв. постановлением Правительства РФ от 28 марта 2008 г. № 223), с изменениями утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 518)
15. Правилам внутреннего распорядка (Приказ ректора МГУ № 660 от 10 сентября 2008 г.).

16. Положению о социологическом факультете МГУ (от 14 декабря 2010 г. с изменениями от 20 февраля 2015 г.).
17. Приказу Министерства науки и высшего образования от 08 февраля 2021 г. № 82 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки".
18. Нормам высшей школы РФ.
19. Положению об организации учебного процесса МГУ.
20. Текущим приказам и распоряжениям ректора МГУ и декана факультета.

Раздел I. Образовательная деятельность

Реализуемые на социологическом факультете основные образовательные программы и их содержание

В 2023 г. на социологическом факультете осуществлялась подготовка бакалавров по 2 направлениям: по направлению 39.03.01 «Социология»; по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами». Подготовка магистров на факультете проводится по направлению 39.04.01 «Социология».

На факультете реализуется подготовка **бакалавров** по направлению 39.03.01 «Социология» (4 года (5 лет для очно-заочной формы обучения)), а также **магистров** по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (2 года) в рамках программ интегрированной магистратуры (подготовка по этим программам начата в 2011 г.)

В 2019 г. на социологическом факультете начата подготовка бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами». Данная образовательная программа с 2021 года осуществляет подготовку студентов как на бюджетной, так и на договорной основе.

Сведения об утверждении учебных планов социологического факультета

Таблица 1.1

Название учебной программы	Квалификация	Год начала подготовки по программе	Дата утверждения учебного плана Ученым Советом МГУ	№ протокола
ММ_Социология направление 39.04.01 «Социология»	Магистр по направлению 39.04.01 «Социология»	2011	18 июня 2012	Протокол № 2
ИБ_Социология направление 39.03.01 «Социология»	Бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология»	2011	23 мая 2016	Протокол № 2
ИМ_Социология направление 39.04.01 «Социология»	Магистр по направлению 39.04.01 «Социология»	2011	29 августа 2016	Протокол № 2
ФБ_Менеджмент_направление 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Маркетинг»	Бакалавр по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	2013	10 апреля 2017	Протокол № 1

ФБ_Публичная политика и социальные науки направление 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направленность (профиль) «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»	Бакалавр по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»	2019	22 апреля 2019	Протокол № 1
ИБ_Социология_19 направление 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) «Общий»	Бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология»	2019	22 апреля 2019	Протокол № 1
ИМ_Социология_19 направление 39.04.01 «Социология»	Магистр по направлению 39.04.01 «Социология»	2019	22 апреля 2019	Протокол № 1
ФБ_Публичная политика и социальные науки направление 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направленность (профиль) «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»	Бакалавр по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»	2021	29 марта 2021	Протокол № 1
ММ_Социология направление 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Системная аналитика и социоинженерная деятельность»	Магистр по направлению 39.04.01 «Социология»	2021	2 ноября 2020	Протокол № 6
ИБ_Социология_19 направление 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) «Общий»	Бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология»	2022	20 июня 2022	

ИМ_Социология_С_2022 направление 39.04.01 «Социология» Магистерские программы: Современная социология, Социальные технологии современного управления, Коммуникативное пространство современного мегаполиса, Массовые коммуникации и публичная политика, Системный анализ государственного управления социальной динамикой, Системная аналитика и социоинженерная деятельность	Магистр по направлению 39.04.01 «Социология»	2022	20 июня 2022	
ИБ_Социология_С_2023 направление 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) «Общий»	Бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология»	2023	30 августа 2023	
ИМ_Социология_С_2023 направление 39.04.01 «Социология» Магистерские программы: Современная социология, Социальные технологии современного управления, Коммуникативное пространство современного мегаполиса, Массовые коммуникации и публичная политика, Системный анализ государственного управления социальной динамикой, Системная аналитика и социоинженерная деятельность	Магистр по направлению 39.04.01 «Социология»	2023	30 августа 2023	
ФБ_Публичная политика и социальные науки_2023 направление 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направленность (профиль) «Экспертная деятельность в управлении социально- политическими проектами»	Бакалавр по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»	2023	30 августа 2023	

В 2023 г. на социологическом факультете велась подготовка бакалавров и магистров по следующим образовательным стандартам:

1. ОС МГУ под ФГОС 3+ для реализуемых ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) (очно-заочная форма обучения, выпуск 2023 года);
2. ОС МГУ под ФГОС 3++ для реализуемых ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата);
3. ОС МГУ под ФГОС 3++ для реализуемых ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры);
4. ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата);
5. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата).

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.01, 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (под ОС МГУ 3+)

Направление подготовки (специальность) высшего образования

39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль) программы

общий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Очно/заочная форма обучения (выпуск 2023 года)

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата); 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) в редакции, утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1680.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) программы – «общий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М. В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению «Социология» (далее – ОС МГУ), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М. В. Ломоносова от 27 июня 2011 г., протокол № 3; введенного в действие приказом ректора МГУ

имени М. В. Ломоносова от 22 июля 2011 г. № 729 с изменениями от 30 декабря 2016 г.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП - «Бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения.

1.4. Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная.

1.5. Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по данному направлению подготовки в очно-заочной форме обучения по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направлений подготовки и формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (для программы бакалавриата), по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Язык образования.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки «Социология», утвержденным решением Ученого совета МГУ имени М. В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введенным в действие приказом ректора МГУ имени М. В. Ломоносова от 22 июля 2011 г. № 729 с изменениями от 30 декабря 2016 г.

1.7. Тип ОПОП ВО.

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому, проектному, производственно-прикладному, организационно-управленческому, педагогическому видам профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки: экономика, наука, культура, политика, образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Научно-исследовательская;

Проектная;

Производственно-прикладная;

Организационно-управленческая;

Педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

В *научно-исследовательском виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

В *проектном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В *организационно-управленческом* виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В *педагогическом* виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

В *производственно-прикладном* виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Социология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);

способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);

способностью осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)¹ (УК-3.Б);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);

способностью в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б);

способностью анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б);

способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б);

способностью осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б);

¹ Не ниже уровня B1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Социология», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий, и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б);

способностью применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б);

способностью применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности (ОПК-6.Б).

3.3. **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению «Социология», в зависимости от видов профессиональной деятельности.

3.1.1. **Научно-исследовательская деятельность:**

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1.Б);

способность под руководством специалиста более высокой квалификации составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной) деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.Б).

3.1.2. **Проектная деятельность:**

способность составлять и представлять научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-3.Б);

способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4.Б);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической и организационно-управленческой деятельности (ПК-5.Б).

3.1.3. Производственно-прикладная деятельность:

способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6.Б);

способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б);

способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем, в том числе повышения эффективности труда (ПК-8.Б);

способность обосновать практическую целесообразность социологических исследований, их планирования и реализации для разработки программ социального развития различного уровня (ПК-9.Б);

способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг (для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-10.Б).

3.1.4. Организационно-управленческая деятельность:

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для организации научной (фундаментальной и прикладной), аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-11.Б);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач, и оценки их практической эффективности под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-12.Б);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность (ПК-13.Б).

3.1.5. Педагогическая деятельность:

способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-14.Б).

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) блоков математической, естественно-научной, общенаучной, общекультурной, общепрофессиональной подготовки и дисциплины блока физической культуры и безопасности, которые формируют фундаментальные основы для профессионального и личностного развития обучающихся, и являются обязательными для освоения обучающимися по направлению подготовки 39.03.01 Социология;

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

- дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;
- практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 1.2

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	<u>240</u>
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	116
Гуманитарный, социальный и экономический блок	33
Иностранный язык	10
Русский язык и культура речи	4
Философия	5
История	4
Экономика	4
Правоведение	4
Логика для социологов	2
Математический и естественно-научный блок	28
Информатика	4
Высшая математика	9
Современное естествознание	8
Анализ статистической информации в программе "Статистический пакет для социальных наук"	3
Социальная статистика	4
Общепрофессиональный блок	55

Классические теории социологии	4
История русской социологии	4
Зарубежная социология XX века	4
Современная социология XX и XXI веков	4
Общая социология	8
Методология и методика социологического исследования	13
Демография	3
Политология	3
Социальная антропология	3
Безопасность жизнедеятельности	2
Социальная психология	4
Социология права	3
Физическая культура и спорт	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	101
Гуманитарный, социальный и экономический блок	15
История духовной культуры России	2
Социальная экология	2
Социальная политика	3
История философии	3
Социальная философия	3
Межфакультетские учебные курсы	2
Естественно-научный блок	4
Анализ данных в социологии	2
Теория измерений в социологии	2
Профессиональный блок	82
Политическая социология	2
Этносоциология	4
Социология религии	4

Социальная стратификация в современном обществе	2
Социология глобализации	3
Экономическая социология	3
Социология труда и предпринимательства	2
Социология управления	4
Социология организаций	4
Социология науки и образования	2
Социология коммуникации	4
Социология семьи	4
Социальные технологии	4
Социология культуры	4
Социология международных отношений	4
Дисциплины по выбору	25
Социология общественного мнения и СМИ	3
Социология языка	2
Объем программы бакалавриата	240

В Блок «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности («Практика по обработке и предоставлению социальной информации»; «Учебная практика по методологии и методичке социологических исследований»). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности («Производственная практика»). Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (под ОС МГУ 3++)**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль) подготовки:
«Общий»
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом, для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования, при интегрированной подготовке по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденному приказом по МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 августа 2019 г. в редакции от 21 декабря 2021 года № 1404.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» с присвоением квалификации «бакалавр», направленность (профиль) подготовки «Общий», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В. Ломоносова, в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» с присвоением квалификации «бакалавр», утвержденным приказом МГУ от «30» августа 2019 г., №1036.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО: «Бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года;

при очно-заочной форме обучения 5 лет.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки «Социология», утвержденным решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 г., протокол № 3; введенным в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 г. № 729 с изменениями от 30 декабря 2016 г.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

**научно-исследовательский;
проектный.**

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих задач:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации;
- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации;
- анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов;
- интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации;
- выявлять социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов эмпирических исследований;
- готовить отчет о выполненной работе по заданной форме.

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- реализовывать социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации;
- организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и/или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями для решения задач проекта под руководством специалиста более высокой квалификации.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

УК-1.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

УК-3.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

УК-4.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

УК-7.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен осуществлять деловую и академическую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

УК-8.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен осуществлять деловую и академическую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках).

УК-9.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

УК-10.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

УК-11.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-12.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-13.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-14.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-15.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.

УК-16.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.

УК-17.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-18.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

ОПК-1.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.

ОПК-2.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме.

ОПК-3.

ОПК-3-1.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен к социологическому восприятию, анализу и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, методологических подходов.

ОПК-3-2.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов эмпирических исследований.

3.2.3. Профессиональные компетенции (ПК)² выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

**Научно-исследовательский тип задач
профессиональной деятельности:**

ПК-1.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации;

ПК-2.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации;

ПК-3.

*На уровне
бакалавриата:*

Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

² Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности с учетом положений профессиональных стандартов в соответствии с таблицей 2 Приложения к ОС МГУ.

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-6.

На уровне бакалавриата:

Способен реализовывать социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалистов более высокой квалификации.

ПК-7.

На уровне бакалавриата:

Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации.

4. Структура ОПОП

4.1. В рамках программы бакалавриата при реализации схемы интегрированной подготовки выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) базовой части ОС, а также практики, государственная итоговая аттестация.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются дисциплины (модули) «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

4.2. Структура программы бакалавриата включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) блоков математической, естественно-научной, общенаучной, общекультурной, общепрофессиональной подготовки и дисциплины блока физической культуры и безопасности, которые формируют фундаментальные основы для профессионального и личностного развития обучающихся и являются обязательными для освоения обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 Социология;

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

- дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО³;
- практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 1.3

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)</u>	<u>240</u>
Базовая часть	109
История России	4
Правоведение	4
Безопасность жизнедеятельности	2
Физическая культура	2
Информатика	4
Высшая математика	9
Современное естествознание	8
Анализ статистической информации в программе «Статистический пакет для социальных наук»	3
Социальная статистика	4
Иностранный язык	10
Русский язык и культура речи	4
Философия	5
Экономика	4
Логика	2
Классические теории социологии	4
История русской социологии	4

³ Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом («общий профиль»).

Зарубежная социология XX века	4
Современная социология XX и XXI веков	4
Общая социология	8
Методология и методика социологического исследования	13
Социальная антропология	3
Социальная психология	4
Вариативная часть	110
Демография	3
Политология	3
Социологическая экспертиза социальных решений	3
Политическая социология	2
Межкультурная коммуникация в системе социологического знания	4
Основы цифровой социологии	4
Социология публичной сферы	3
Экономическая социология	3
Социология труда и предпринимательства	2
Социология управления	3
Социология организаций	4
Социология знания	2
Социология коммуникации	4
Социология семьи	4
Социальные технологии	3
Социология культуры	3
Социология международных отношений	3
Социология языка	2
Социология личности	2
История духовной культуры России	2
Социальная экология	2

Социальная политика	3
История философии	3
Социальная философия	3
Анализ данных в социологии	2
Теория измерений в социологии	2
Межфакультетские курсы по выбору	2
Дисциплины по выбору	34
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u>	12
Ознакомительная	2
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
Проектно-технологическая практика	3
Преддипломная	3
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	9
Междисциплинарный экзамен по направлению «Социология»	3
Подготовка и защита ВКР бакалавра	6
Объем программы бакалавриата	240

В Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика, практика НИР (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика. Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (ИМ под ОС МГУ 3++)**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»
Уровень высшего образования
Магистратура
Направленность (профиль) программы
Современная социология
Социология личности
Социальные технологии современного управления
Коммуникативное пространство современного мегаполиса
Государственное управление социальными процессами
Системная аналитика и социоинженерная деятельность

(ВЫПУСК 2023 года)

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утверждённым приказом МГУ от 30 августа 2019 г. № 1036.

1. Общие сведения об образовательной программе.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) (**Современная социология, Социология личности, Социальные технологии современного управления, Коммуникативное пространство современного мегаполиса, Системная аналитика и социоинженерная деятельность, Государственное управление социальными процессами**), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (утверждённого приказом ректора МГУ 30 августа 2019 г.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО - «магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык образования: государственный язык Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.

2.1. Области, сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический.

2.3. В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих задач:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;
- создавать теоретические модели социальных явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования;
- интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом;
- представлять результаты научного исследования различным аудиториям.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе по

программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – по программам высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам, относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата), и дополнительного профессионального образования).

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;
- осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Социология», у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1. **Универсальные компетенции (УК)** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО.

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

На уровне

магистратуры:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-3.

На уровне

магистратуры:

Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

На уровне

магистратуры:

Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

На уровне магистратуры: Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-6.

На уровне магистратуры: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-11.

На уровне магистратуры: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.

На уровне магистратуры: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личного и профессионального развития.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО.

ОПК-1.

На уровне магистратуры: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

ОПК-2.

На уровне магистратуры: Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами.

ОПК-3.

На уровне магистратуры: Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые

проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ОПК-4.

*На уровне
магистратуры:*

Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов.

3.3. Профессиональные компетенции (ПК)⁴ выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1.

*На уровне
магистратуры:*

Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов.

ПК-2.

*На уровне
магистратуры:*

Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам.

ПК-3.

*На уровне
магистратуры:*

Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования, в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-4.

*На уровне
магистратуры:*

Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой

⁴ Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности с учетом положений профессиональных стандартов в соответствии с таблицей 2 Приложения к ОС МГУ.

квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования.

ПК-5.

*На уровне
магистратуры:*

Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-6.

*На уровне
магистратуры:*

Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.

ПК-7.

*На уровне
магистратуры:*

Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

4. Структура ОПОП.

4.1. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) базовой части ОС, а также практики, государственная итоговая аттестация.

4.2. Структура программы магистратуры включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) формируются исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО – **Современная социология, Социология личности, Социальные технологии современного управления, Коммуникативное пространство современного мегаполиса,**

Системная аналитика и социоинженерная деятельность, Государственное управление социальными процессами)

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

- государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы магистра (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 1.4

Элементы ОПОП	Объём элементов ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины, разделы, блоки (при необходимости)</u>	
Базовая часть	26
Гуманитарный, социальный и экономический	13
Иностранный язык	10
Философия	3
Общепрофессиональный	13
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4
Современные социологические теории и школы	3
Научно-исследовательский семинар	4
Методология и история науки	2
Вариативная часть	8
Гуманитарный, социальный и экономический	4
Методология и методы научной работы в социологии	4
Профессиональный	4
Межфакультетские учебный курсы МГУ	2
Методика преподавания социологии в высшей школе	2
Наименование дисциплины (модуля) направленности (профиля) Магистерская программа	
Профессиональный	26

Дисциплины по выбору	10
Обязательная дисциплина направленности 1	5
Обязательная дисциплина направленности 2	5
Обязательная дисциплина направленности 3	3
Обязательная дисциплина направленности 4	3
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u>	
Практики	51
педагогическая	6
проектно-технологическая	9
научно-исследовательская работа	24
преддипломная	12
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	9
Государственные экзамены	3
междисциплинарный экзамен по магистерской программе	
Выпускные работы и проекты	6
Подготовка и защита ВКР магистра	
Объем программы магистратуры	120

**Реестр магистерских программ (под ОС МГУ 3++)
социологического факультета
(ВЫПУСК 2023 года)**

Направленность (профиль) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом

МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки:

39.03.01. Социология (уровень бакалавриата);

39.04.01. Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется социологическим факультетом

1. Наименование направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата

- общий профиль

Для уровня магистратуры

- «Современная социология»

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата - общий профиль

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология направлена на подготовку специалистов, владеющих базовыми социологическими теориями и прикладными социологическими методами, умеющих квалифицированно анализировать социальные процессы, институты, явления, социальные общности, общественное поведение и сознание, способных решать задачи научно-исследовательского и проектного типа. Выпускники МГУ, освоившие программу бакалавриата общего профиля, способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Для уровня магистратуры - «Современная социология»

Основная профессиональная образовательная программа "Современная социология" реализуется на социологическом факультете в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М. В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров "Социология". Магистерская программа обеспечивает подготовку специалистов, владеющих базовыми компонентами современного социологического знания. Программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку в области современной теоретической и эмпирической социологии с формированием навыков и способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, включая практическую ориентацию на задачи социальной диагностики и разработку моделей для решения широкого круга социальных проблем. Учебные дисциплины, изучаемые в ходе освоения магистерской программы, раскрывают и концептуализируют широкий спектр проблем современного социально-институционального порядка, социальных структур и процессов, протекающих в современных обществах; место человека в системе современных социальных отношений; концептуализируют современные социальные конфликты, другие новейшие явления современного социального мира (оформление глобального порядка, сетевых структур, интернета и т.д.) Успешное овладение магистерской программой позволяет выпускникам работать в научно-исследовательских учреждениях в качестве научных сотрудников, а также в качестве преподавателей различных социологических дисциплин в системе высшего профессионального образования. Практическая ориентация программы обеспечивает готовность выпускников к работе в аналитических социологических центрах, государственных и муниципальных управленческих структурах, кадровых и PR-службах, структурах политических партий, различного рода службах социальной помощи.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную

деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

3. Специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО направленности (профиля)- «Современная социология»

На уровне магистратуры:

владение социологической теорией, основными сферами и направлениями её развития в их современной концептуализации и специфике (СПК-1);

владение методологией эмпирического социологического исследования, основных направлений и областей эмпирической социологии, её историей и современным состоянием (СПК-2);

способность обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание, проектировать и проводить теоретические и эмпирические социологические исследования в целях дальнейшего познания современных обществ, социальных процессов, структур и институтов (СПК-3);

способность обобщать, адаптировать, использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социальных проблем (СПК-4).

4. Дисциплины (модули) (вариативная часть), формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО - «Современная социология»

Таблица 1.5

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ВО (блоки, дисциплины (модули, группы дисциплин)⁵	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
Современная социология: ключевые направления и векторы развития*	5
Современная эмпирическая социология: проблемные поля и методы*	5
Социально-демографические проблемы современности*	3
Структура и динамика современных обществ*	3
Дисциплины по выбору	10
Суммарный объем дисциплин (модулей) (вариативная часть) программы магистратуры, определяющих направленность	26

⁵ Все дисциплины, отмеченные «*» реализуются только в рамках магистерской программы "Современная социология", «не пересекаются» с дисциплинами (модулями) других профилей в рамках направления подготовки.

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) – Современная социология⁶

Таблица 1.6

Наименование дисциплины⁷	Объем (з.е.)
Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.) *	4
Социология медицины (на англ.)*	4
Современная социологическая урбанистика: опыт практического применения*	2
Война как социальное явление: история и современность*	2
Социология кино*	2
Теория социального действия: классика и современность*	2
Современная феминистская социология*	2
Социология продолжительности жизни*	2

Направленность (профиль) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М. В. Ломоносова по направлению подготовки:
39.03.01. Социология (уровень бакалавриата);
39.04.01. Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется социологическим факультетом

1. Наименование направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата - **Общий профиль**

Для уровня магистратуры - **«Социология личности»**

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата - **Общий профиль**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология направлена на подготовку специалистов, владеющих базовыми социологическими теориями и прикладными социологическими методами, умеющих квалифицированно анализировать социальные процессы, институты, явления, социальные общности, общественное поведение и сознание, способных решать задачи

⁶ Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года.

⁷ Все дисциплины, отмеченные «*» реализуются только в рамках магистерской программы "Современная социология", «не пересекаются» с дисциплинами (модулями) других профилей в рамках направления подготовки.

научно-исследовательского и проектного типа. Выпускники МГУ, освоившие программу бакалавриата общего профиля, способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Для уровня магистратуры - «Социология личности»

Основная профессиональная образовательная программа «Социология личности» реализуется на социологическом факультете в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М. В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров «Социология». Магистерская программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области социологии личности. Программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку в области культурной антропологии, персоналистической социологии, социологической теории личности и социологии повседневности с формированием навыков диагностики социальной и личностной патологии, технологических приемов клинического анализа и интервенции, опыта использования социологических и клиничко-психологических методов исследования и терапии личности. Успешное овладение магистерской программой позволяет выпускникам работать в научно-исследовательских и образовательных учреждениях высшего профессионального образования в качестве научных сотрудников и преподавателей социологических дисциплин, в исследовательских отделах организаций, в аналитических социологических центрах, центрах изучения общественного мнения, консалтинговых компаниях, учреждениях культуры, в средствах массовой коммуникации, кадровых и PR-службах.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований), и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

3. Специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО направленности (профиля) - «Социология личности»

На уровне магистратуры:

способность выявлять насущные проблемы становления и существования личности в современном мире, взаимодействия личности с природой и обществом; формирования человеческого капитала; актуализации социальной ценности человека; личностного развития и самосозидания (СПК-1);

умение осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного подходов к изучению

человека, его индивидуальности и социальных характеристик, с целью социального самосохранения личности (СПК-2);

способность осуществлять конструктивные социальные изменения в сфере кадровой и социальной политики, ассессмента, обучения персонала с учетом социальной природы личности и на основе социологических теорий рационального выбора, обмена, социального конструирования реальности, теории структуриации, коммуникативного действия, теории сетевого взаимодействия (СПК-3).

4. Дисциплины (модули) (вариативная часть), формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО - «Социология личности»

Таблица 1.7

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ВО (блоки, дисциплины (модули, группы дисциплин)) ⁸	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
Социологическая теория личности*	5
Социология повседневности*	5
Историко-культурная антропология*	3
Социальное действие: индивид, агент и субъект*	3
Дисциплины по выбору	10
Суммарный объем дисциплин (модулей) (вариативная часть) программы магистратуры, определяющих направленность (профиль) ОПОП ВО	26

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль)⁹

Таблица 1.8

Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Личность и здоровье: основные направления исследования в социологии здоровья (на англ.яз.)*	4
Религиозные типы личности (на англ.яз.)*	4
Личность во временном измерении*	2
Персоналистическая социология	2
Социология самосохранительного поведения личности (здоровья и личных сроков жизни)*	2
Клинические методы исследования личности*	2
Личность в процессах информационного обмена*	2
Социальные типологии и патологии личности*	2

⁸ Все дисциплины, отмеченные «*» реализуются только в рамках магистерской программы «Социология личности», «не пересекаются» с дисциплинами (модулями) других профилей в рамках направления подготовки.

⁹ Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года.

Направленность (профиль) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки:

39.03.01. Социология (уровень бакалавриата);

39.04.01. Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется социологическим факультетом

1. Наименование направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата - **общий профиль**

Для уровня магистратуры - **«Социальные технологии современного управления»**

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата - **общий профиль**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология направлена на подготовку специалистов, владеющих базовыми социологическими теориями и прикладными социологическими методами, умеющих квалифицированно анализировать социальные процессы, институты, явления, социальные общности, общественное поведение и сознание, способных решать задачи научно-исследовательского и проектного типа. Выпускники МГУ, освоившие программу бакалавриата общего профиля, способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Для уровня магистратуры - **«Социальные технологии современного управления»**

Основная профессиональная образовательная программа «Социальные технологии современного управления» реализуется на социологическом факультете в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров "Социология". Магистерская программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области социологии организаций и управления. Программа синтезирует теоретическую подготовку в области социологии и менеджмента, с развитием практических навыков диагностики, и решения управленческих проблем в организациях различного типа. Универсальность формируемых в рамках магистерской программы компетенций создает возможность выпускникам программы реализовать свой профессиональный потенциал как в государственных структурах, так и в частно-корпоративных организациях, где они могут разрабатывать кадровую и социальную политику, оптимизировать социальные взаимодействия и коммуникации, принимать социально

ответственные решения на различных уровнях управленческой иерархии. Данная программа может быть полезна предпринимателям для повышения их квалификации, освоения навыков анализа и развития собственных организаций, овладения новыми управленческими технологиями и т.д.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований), и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

3. Специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО направленности (профиля) «Социальные технологии современного управления»

На уровне магистратуры:

умение применять социологические методы для диагностики современных проблем социального управления на макро- и микро уровнях, включая выявление управленческих патологий (СПК-1);

способность применять эффективные социальные технологии в управлении человеческими ресурсами, маркетинге и других функциональных сферах организации; в разработке социальной политики, разрешении конфликтов и осуществлении социального партнерства в организациях (СПК-2);

способность осуществлять организационные изменения и принимать инновационные решения на основе социологической информации, с учетом особенностей социокультурного контекста, интересов различных социальных групп и этических требований (СПК-3)

4. Дисциплины (модули) (вариативная часть), формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО - «Социальные технологии современного управления»

Таблица 1.9

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ВО (блоки, дисциплины (модули, группы дисциплин)¹⁰	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
Современные проблемы социального управления*	5
Социальные технологии в управлении обществом*	5
Актуальные проблемы и инструменты управления человеческими ресурсами*	3

¹⁰ Все дисциплины, отмеченные «*» реализуются только в рамках магистерской программы «Социальные технологии современного управления», «не пересекаются» с дисциплинами (модулями) других профилей в рамках направления подготовки.

Организационное развитие и управление изменения*	3
Дисциплины по выбору	10
Суммарный объем дисциплин (модулей) (вариативная часть) программы магистратуры, определяющих направленность (профиль) ОПОП ВО	26

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) – «Социальные технологии современного управления»¹¹.

Таблица 1.10

Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Глобализация и социальное управление (на англ. яз.)	4
Управление конфликтами и стресс-менеджмент (на англ. яз.)*	4
Информационное и статистическое обеспечение социального управления*	2
Социальные основы инновационной деятельности*	2
Социальное партнёрство и социальная политика*	2
Социокультурные основы управления организациями*	2
Социальное моделирование и социальное проектирование*	2
Социальные технологии в маркетинге*	2

Направленность (профиль) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом

МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки:

39.03.01. Социология (уровень бакалавриата);

39.04.01. Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется социологическим факультетом

1. Наименование направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата - **общий профиль**

Для уровня магистратуры - **«Государственное управление**

социальными процессами»

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата - **общий профиль**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология направлена на подготовку специалистов, владеющих базовыми социологическими теориями и

¹¹ Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года.

прикладными социологическими методами, умеющих квалифицированно анализировать социальные процессы, институты, явления, социальные общности, общественное поведение и сознание, способных решать задачи научно-исследовательского и проектного типа. Выпускники МГУ, освоившие программу бакалавриата общего профиля, способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Для уровня магистратуры - «Государственное управление социальными процессами»

Основная профессиональная образовательная программа «Государственное управление социальными процессами» реализуется на социологическом факультете в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М. В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров "Социология". Магистерская программа «Государственное управление социальными процессами» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области социологии государственного управления. Программа объединяет в себе теоретическую подготовку в области социологии и экономики с развитием практических навыков разработки, реализации и диагностики комплекса стратегических решений на макроуровне. Представленные в программе механизмы и методы анализа служат задачам повышения эффективности управленческих решений по преодолению социального неравенства и помощи уязвимым слоям населения. В программе реализуется практическая задача социологии по анализу и выработке решений в области социальной политики государства.

Программа представляет собой синтез теоретических и прикладных дисциплин, ориентированных на исследование современных направлений социальной динамики, складывающихся трендов развития в условиях инновационной деятельности. Образовательные приоритеты программы состоят в формировании навыков и компетенций профессиональных аналитиков, способных в условиях динамичных социальных изменений формировать научно обоснованную стратегию социального развития, обеспечивая достижение гармонизации интересов различных социальных слоев и групп.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

3. Специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО направленности (профиля) «Государственное управление социальными процессами»

На уровне магистратуры:

способность осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики (СПК-1);

способность выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики (СПК-2);

способность анализировать эффективность институтов государственного управления в разработке и реализации проектов стратегического планирования социальных процессов (СПК-3).

4. Дисциплины (модули) (вариативная часть), формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО «Государственное управление социальными процессами»

Таблица 1.11

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ВО (блоки, дисциплины (модули, группы дисциплин)) ¹²	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
Стратегическое планирование социальных процессов*	5
Принципы социального государства*	5
Управление пространственным развитием	3
Государственное регулирование демографических процессов*	3
Дисциплины по выбору	10
Суммарный объем дисциплин (модулей) (вариативная часть программы магистратуры, определяющих направленность (профиль) ОПОП ВО	26

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль)¹³.

Таблица 1.12

Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Глобализация и социальное управление (на англ. яз.)	4
Человеческое измерение социального развития (на англ. яз.) *	4
Социологические теории неравенства*	2

¹² Все дисциплины, отмеченные «*» реализуются только в рамках магистерской программы «Государственное управление социальными процессами», «не пересекаются» с дисциплинами (модулями) других профилей в рамках направления подготовки.

¹³ Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года.

Теория общественного выбора*	2
Социология государственной службы*	2
Социоэкономическая конкурентоспособность государства*	2
Государственное регулирование занятости и безработицы*	2
Модели социальной политики*	2

Уровень высшего образования –
интегрированная магистратура с присвоением квалификации (степени)
магистр

Магистерская программа
«Системная аналитика и социоинженерная деятельность»

Научный руководитель программы - декан, заведующий кафедрой современной социологии, д.с.н., профессор Осипова Н.Г., заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента, д.с.н., профессор Барков С.А.

Магистерская программа «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» реализуется на социологическом факультете МГУ в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология» совместно с философским и механико-математическим факультетами.

Описание магистерской программы.

Магистерская программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области социального управления, обладающих системным видением социальных процессов и владеющих математическими моделями их моделирования и прогнозирования. Программа предполагает развитие прогностических способностей студентов на основе освоения социоинженерных и математических методов моделирования текущего и будущего состояния социальных систем. Уникальное сочетание формируемых компетенций дает выпускникам возможность консультировать организации различного типа по вопросам оптимизации социальной политики и механизмов управления, выступать экспертами процессов инициации, планирования и реализации социальных проектов и программ самого разного типа, разработанных и принятых, в том числе, и высшими органами государственного управления.

Выпускники программы, интегрирующие широкие возможности в части сбора и обработки данных о социальных системах и явлениях с глубокими знаниями социологических теорий, способны участвовать в разработке и внедрении проектов, направленных на решение острых социальных проблем,

критически анализировать развитие социально-технических систем и прогнозировать их будущее, способствовать принятию социально-ориентированных управленческих решений на самых разных уровнях управленческой иерархии с учетом рисков, обусловленных динамикой социально-экономических процессов и научно-техническим прогрессом.

1. Специализированные компетенции магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность»

- способен системно анализировать возможности снижения рисков реализации социальных проектов и программ (в условиях быстрых изменений технологии) (М-ПК-1);
- способен прогнозировать развитие социальных систем, на основе интегрированных данных, полученных в результате применения математического моделирования, социологических и экспертных методов (М-ПК-2);
- способен диагностировать проблемы и ограничения при внедрении технических и управленческих инноваций и управлять сложными социальными и социотехническими системами, обеспечивая реализацию императива социальной ответственности (М-ПК-3).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	Не менее 136 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану бакалавра:	110 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану магистра:	39 зачетных единиц
Объем магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность»	26 зачетных единиц

Наименование дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Дисциплины магистерской программы	26	М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-3
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии	3	
Социальное управление в информационном обществе	5	
Современные социальные технологии управления общественными процессами	5	
Основы системного анализа	3	
Дисциплины по выбору студента	10	

3. Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» **:

	Наименование дисциплин	Трудоемкость (з.е.)
М-ПК-1		
1.	Системное управление социальными проектами	2
2.	Системные риски при реализации социальных проектов и программ	2
3.	Структурные конфликты в социальном управлении и инновационной деятельности	2
4.	Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии	2
5.	Медиакоммуникации и связи с общественностью в продвижении социально-значимых проектов (на английском языке)	4
6.	Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)	4
М-ПК-2		
1.	Особенности использования технологий Больших данных и предикативной аналитики в социологии	2
2.	Социальные основы инновационной деятельности	2
3.	Социальное конструирование образа будущего	2
4.	Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии	2
М-ПК-3		
1.	Этика принятия управленческих решений	2
2.	Стратегическое лидерство и конкуренция	2
3.	Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)	4

* Дисциплины магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года. Студент выбирает не менее одной дисциплины из каждого блока.

Направленность (профиль) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом

МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки:

39.03.01. Социология (уровень бакалавриата);

39.04.01. Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется социологическим факультетом

1. Наименование направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата

– общий профиль

Для уровня магистратуры – **«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»**

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата – общий профиль

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» направлена на подготовку специалистов, владеющих базовыми социологическими теориями и прикладными социологическими методами, умеющих квалифицированно анализировать социальные процессы, институты, явления, социальные общности, общественное поведение и сознание, способных решать задачи научно-исследовательского и проектного типа. Выпускники МГУ, освоившие программу бакалавриата общего профиля, способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Для уровня магистратуры – «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

Основная профессиональная образовательная программа "Коммуникативное пространство современного мегаполиса" реализуется на социологическом факультете в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования, по направлению подготовки магистров "Социология". Магистерская программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области системных социогуманитарных исследований городской коммуникации. Успешное овладение магистерской программой позволяет выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти, местного самоуправления, в частных и государственных аналитических центрах, консалтинговых компаниях, девелоперских компаниях, образовательных организациях, учреждениях культуры, средствах массовой коммуникации.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

3. Специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО данной направленности (профиля) – «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

На уровне магистратуры:

способность осуществлять социокультурный анализ коммуникативных практик для выявления тенденций и проблем развития коммуникативного пространства современного мегаполиса (СПК-1);

способность выявлять социальные эффекты трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития (СПК-2);

способность осуществлять стратегическое планирование развития городского коммуникативного пространства на основе теоретического анализа и комплексной диагностики социокультурных процессов в современном мегаполисе (СПК-3).

4. Дисциплины (модули) (вариативная часть), формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО – «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

Таблица 1.17

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ВО (блоки, дисциплины (модули, группы дисциплин))¹⁴	Объём элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
Социология культуры в городском пространстве*	5
Современная теоретическая урбанистика*	5
Семиотика современной социальной коммуникации*	3
Коммуникативистика медиатизированного общества*	3
Дисциплины по выбору	10
Суммарный объём дисциплин (модулей) (вариативная часть) программы магистратуры, определяющих направленность (профиль) ОПОП ВО	26

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) – «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»¹⁵.

Таблица 1.18

Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Архитектура и динамика городских субкультур* (на англ.яз)	4
Университет как субъект девелоперской деятельности *(на англ.яз)	4
Глэм-капитализм и современный консьюмеризм*	2
Символизация пространства современного города*	2
Социальное развитие московской агломерации*	2
Социальные сети общественного пространства*	2
Социологический анализ миграционных процессов*	2
Социология творчества*	2

¹⁴ Все дисциплины, отмеченные *, реализуются только в рамках магистерской программы «Коммуникативное пространство современного мегаполиса», «не пересекаются» с дисциплинами (модулями) других профилей в рамках направления подготовки.

¹⁵ Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Учёном совете факультета перед началом учебного года.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (ИМ под ОС МГУ 3++)**
Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»
Уровень высшего образования
Магистратура
Направленность (профиль) программы
Современная социология
Массовые коммуникации и публичная политика
**Системный анализ государственного управления социальной
динамикой**
Социальные технологии современного управления
Коммуникативное пространство современного мегаполиса
Системная аналитика и социоинженерная деятельность

(НАБОР 2022 года)

1. Общие сведения об образовательной программе.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленности (профили) **Современная социология, Массовые коммуникации и публичная политика, Социальные технологии современного управления, Коммуникативное пространство современного мегаполиса, Системный анализ государственного управления социальной динамикой, Системная аналитика и социоинженерная деятельность**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 31.07.2020) форм аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый МГУ имени М. В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утверждённого приказом ректора МГУ 30 августа 2019 года.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО - «магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык образования: государственный язык Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.

2.1. Области, сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический.

2.3. В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих задач:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;
- создавать теоретические модели социальных явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования;
- интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом;
- представлять результаты научного исследования различным аудиториям.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

– планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – по программам высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

– разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам, относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

– разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

– осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ОПОП ВО по направлению подготовки, приведён в таблице 1 Приложения 1. Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника МГУ по направлению подготовки, приведён в таблице 2 Приложения 1.

2.5 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратура), направленность (профиль) - «Современная социология» направлена на фундаментальную подготовку в области современной теоретической и эмпирической социологии с формированием навыков и способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, практической ориентацией на задачи социальной диагностики и разработку моделей для решения широкого круга социальных проблем. Успешное овладение магистерской программой подготовит выпускников к практической деятельности в аналитических социологических центрах, государственных и муниципальных управленческих структурах, кадровых и PR-службах, структурах политических партий и т.д.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;

УК-3 (УК-4) Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;

УК-4 (УК-5). Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК- 5 (УК-6). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 (УК-11). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-7(УК-12). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами;

ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

ОПК-4. Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов.

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;

ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам;

ПК-3. Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Педагогическая деятельность:

ПК-4. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

Проектная деятельность:

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

ПК-7. Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

4. Структура ОПОП.

4.1. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) базовой части ОС, а также практики, государственная итоговая аттестация.

4.2. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) формируются исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы магистра (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 1.19.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
Дисциплины, разделы, блоки (при необходимости)	
Базовая часть	26
Общенаучный	26
Иностранный язык	10
Философия	3
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4
Современные социологические теории и школы	3
Научно-исследовательский семинар	4
Методология и история науки	2
Вариативная часть	39
Профессиональный	39
Методология и методы научной работы в социологии	4
Межфакультетские учебный курсы МГУ	2
Методика преподавания социологии в высшей школе	3
Педагогика и психология высшей школы	4
Дисциплины направленности (профиля)	
Обязательная дисциплина направленности 1	3
Обязательная дисциплина направленности 2	5
Обязательная дисциплина направленности 3	5
Обязательная дисциплина направленности 4	3
Дисциплины по выбору	10

Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	46
педагогическая	6
проектно-технологическая	9
научно-исследовательская работа	19
преддипломная	12
Государственная итоговая аттестация	9
Государственные экзамены	3
междисциплинарный экзамен по магистерской программе	
Выпускные работы и проекты	6
Подготовка и защита ВКР магистра	
Объем программы магистратуры	120

В Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Тип учебной практики – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практика – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – педагогическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – преддипломная практика (способ проведения стационарная).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

**Реестр магистерских программ по направлению подготовки
39.04.01. «Социология»
(НАБОР 2022 года)**

Уровень высшего образования –
интегрированная магистратура с присвоением квалификации (степени)
магистр

**Магистерская программа
«Современная социология»**

Научные руководители программы – декан, заведующий кафедрой современной социологии, д.с.н., профессор Осипова Н.Г., д.с.н., профессор кафедры современной социологии Полякова Н.Л.

Магистерская программа «Современная социология» реализуется на социологическом факультете МГУ в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология».

Описание магистерской программы

Магистерская программа обеспечивает подготовку специалистов, владеющих базовыми компонентами современного социологического знания. Программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку в области современной теоретической и эмпирической социологии с формированием навыков и способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, включая практическую ориентацию на задачи социальной диагностики и разработку моделей для решения широкого круга социальных проблем. Учебные дисциплины, изучаемые в ходе освоения магистерской программы, раскрывают и концептуализируют широкий спектр проблем современного социально-институционального порядка, социальных структур и процессов, протекающих в современных обществах; роль личности в системе современных социальных отношений; концептуализируют современные социальные конфликты, другие новейшие явления современного социального мира (оформление глобального порядка, сетевых структур, интернета и т.д.) Успешное овладение магистерской программой позволяет выпускникам работать в научно-исследовательских учреждениях в качестве научных сотрудников, а также в качестве преподавателей различных социологических дисциплин в системе высшего профессионального образования. Практическая ориентация программы обеспечивает готовность выпускников к работе в аналитических социологических центрах, государственных и муниципальных управленческих структурах, кадровых и PR-службах, структурах политических партий, различного рода службах социальной помощи.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

1. Специализированные компетенции магистерской программы «Современная социология»:

- способен владеть социологической теорией, основными сферами и направлениями её развития в их современной концептуализации и специфике (М-ПК-1);
- способен владеть методологией эмпирического социологического исследования, основных направлений и областей эмпирической социологии, её историей и современным состоянием (М-ПК-2);
- способен обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание, проектировать и проводить теоретические и эмпирические социологические исследования в целях дальнейшего познания личности, современных обществ, социальных процессов, структур и институтов (М-ПК-3);
- способен обобщать, адаптировать использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социальных проблем (М-ПК-4).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Современная социология» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	Не менее 136 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану бакалавра:	110 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану магистра:	39 зачетных единиц
Объем магистерской программы «Современная социология»	26 зачетных единиц

Дисциплины (модули) (вариативная часть)		
Наименование элемента ОПОП ПО (блоки, дисциплины (модули, группы дисциплин))	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Социальная коммуникация в современном обществе	5	М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-3 М-ПК-4
Манипуляции общественным сознанием: уровни и технологии	5	
Современная социология: ключевые направления и векторы развития	3	
Структура и динамика современных обществ	3	
Дисциплины по выбору	10	

3. Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) магистерской программы «Современная социология»**

	Наименование дисциплин	Трудоемкость (з.е.)
--	-------------------------------	--------------------------------

М-ПК-1		
1.	Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.)	4
2.	Здоровье как социальный феномен (на англ.)	4
3.	Социология кино	2
4.	Теория социального действия: классика и современность	2
5.	Повседневность в социологическом измерении	2
М-ПК-2		
1.	Проективные методы в социологическом исследовании личности	2
2.	Социология кино	2
М-ПК-3		
1.	Проективные методы в социологическом исследовании личности	2
2.	Социальные типологии и патологии личности	2
3.	Социология кино	2
М-ПК-4		
1.	Современная социологическая урбанистика: опыт практического применения	2
2.	Проективные методы в социологическом исследовании личности	2
3.	Социальные типологии и патологии личности	2
4.	Повседневность в социологическом измерении	2

* Дисциплины магистерской программы «Современная социология» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года. Студент выбирает не менее одной дисциплины из каждого блока.

Уровень высшего образования –
интегрированная магистратура с присвоением квалификации (степени)
магистр

Магистерская программа
«Массовые коммуникации и публичная политика»

Научные руководители программы - декан, заведующий кафедрой современной социологии, д.с.н., профессор Осипова Н.Г., д.с.н., профессор кафедры современной социологии Елишев С.О.

Магистерская программа «Массовые коммуникации и публичная политика» реализуется на социологическом факультете МГУ в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология».

Описание магистерской программы.

Магистерская программа обеспечивает подготовку специалистов, владеющих современными инструментами и технологиями социологического и политического анализа. Программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку в области современной теоретической и эмпирической социологии с развитием практических навыков управления коммуникационными процессами, диагностики, экспертизы и решения проблем в сфере публичной политики.

Особое внимание уделяется актуальным аспектам социологии и психологии массовых коммуникаций, в том числе трансформации систем массовой коммуникации в цифровом обществе, а также их влиянию на массовое сознание и индивидуальное поведение. Важное место занимает анализ различных аспектов социального управления публичной сферой, особенно, с помощью манипулятивных методов и технологий, а также искусству публичной риторики и политической пропаганды.

Формируемый в рамках магистерской программы набор компетенций, знание актуальных концептуальных подходов и лучших практик коммуникационного управления, а также критические, аналитические и исследовательские навыки, формируемые при обучении по магистерской программе, обеспечивают готовность выпускников к работе в аналитических социологических центрах, государственных и муниципальных управленческих структурах, аппаратах политических партий, PR и GR-подразделениях, международных и российских некоммерческих организациях, осуществляющих аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность в сфере современной публичной политики.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

1. Специализированные профессиональные компетенции магистерской программы «Массовые коммуникации и публичная политика»:

- способен применять социологические методы для диагностики современных проблем в сфере публичной политики и предлагать пути их решения с учетом особенностей институционального контекста и интересов различных социальных групп (М-ПК-1);
- способен участвовать в разработке проектов по формированию общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических

объединений, бизнес-структур, СМИ, некоммерческих, профессиональных и иных организаций (М-ПК-2).

- способен осуществлять экспертное сопровождения программ общественного обсуждения планов, проектов органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений и иных организаций (М-ПК-3).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Массовые коммуникации и публичная политика» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	Не менее 136 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану бакалавра:	110 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану магистра:	39 зачетных единиц
Объем магистерской программы «Массовые коммуникации и публичная политика»	26 зачетных единиц

Дисциплины (модули) (вариативная часть)		
Наименование элемента ОПОП ПО (блоки, дисциплины (модули, группы дисциплин)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Социология и психология массовых коммуникаций	5	М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-3
Теория и практика публичной политики	5	
Основы принятия социально-политических решений	3	
Демократические институты и политические системы	3	
Дисциплины по выбору	10	

3. Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) магистерской программы «Массовые коммуникации и публичная политика» **

	Наименование дисциплин	Трудоемкость (з.е.)
М-ПК-1		
1.	Массовые протестные движения и политические акции	2
2.	Криминальные и теневые отношения в социально-политической сфере	2
3.	Теории влияния СМИ на массовое сознание и индивидуальное поведение	2
4.	Социальное управление и манипулирование публичной сферой	2
М-ПК-2		

1.	Трансформация систем средств массовой коммуникации в электронно-цифровую эпоху (на англ. яз.)	4
2.	Политические коммуникации в современном обществе (на англ.)	4
3.	Риторика публичных выступлений	2
4.	Идеология и пропаганда в публичной сфере	2
М-ПК-3		
1.	Трансформация систем средств массовой коммуникации в электронно-цифровую эпоху (на англ. яз.)	4
2.	Политические коммуникации в современном обществе (на англ.)	4
3.	Массовые протестные движения и политические акции	2
4.	Криминальные и теневые отношения в социально-политической сфере	2
5.	Риторика публичных выступлений	2
6.	Идеология и пропаганда в публичной сфере	2

* Дисциплины магистерской программы «Массовые коммуникации и публичная политика» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года. Студент выбирает не менее одной дисциплины из каждого блока.

Уровень высшего образования –
интегрированная магистратура с присвоением квалификации (степени)
магистр

**Магистерская программа
«Системный анализ государственного управления социальной
динамикой»**

Научные руководители программы – заведующий кафедрой социологии государственного управления, к.э.н., доцент Васильев В.П., к.с.н., доцент кафедры социологии государственного управления Деханова Н.Г.

Программа реализуется на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Социология». Содержание программы соответствует Стратегическому проекту Программы развития МГУ до 2030 г. - «Методология и стратегия планирования и управления в РФ (с учетом экономических, социально-демографических, экологических и иных факторов»).

Описание магистерской программы.

Магистерская программа обеспечивает подготовку специалистов, владеющих базовыми компонентами современного социологического знания

с привлечением междисциплинарных факторов (экономика, управление). Программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку в области современной теоретической и эмпирической социологии с формированием навыков и способностей к самостоятельной аналитической деятельности, включая практическую ориентацию на задачи социальной диагностики и разработку моделей для решения широкого круга вопросов прогнозирования, планирования и реализации общенациональных целей социального развития. Учебные дисциплины, изучаемые в ходе освоения магистерской программы, раскрывают широкий спектр проблем современного социально-институционального порядка, социальных структур и процессов современного общества, влияний современных цифровых технологий на базисные трансформации информационного общества. Успешное овладение магистерской программой позволяет выпускникам работать в научно-исследовательских учреждениях в качестве научных сотрудников, а также в качестве преподавателей различных социологических дисциплин в системе высшего профессионального образования.

Практическая ориентация программы обеспечивает готовность выпускников к работе в государственных, муниципальных и корпоративных управленческих структурах, включая GR, службах обеспечения социальной поддержки населения в аналитических социологических центрах, структурах политических партий и социально ориентированных НКО. В ближайшее время возрастет потребность специалистов данной направленности в объединенных государственных социальных фондах и Росстате.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, проектного, педагогического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

1. Специализированные профессиональные компетенции магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой»:

- способен осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики (М-ПК-1);
- способен выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики (М-ПК-2);
- способен анализировать эффективность институтов государственного управления в разработке и реализации проектов стратегического планирования социальных процессов (М-ПК-3).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) основной части магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	Не менее 136 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану бакалавра:	110 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану магистра:	39 зачетных единиц
Объем магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой»	26 зачетных единиц

Наименование дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Стратегическое планирование социальной динамики	5	М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-3
Социальные факторы управления пространственным развитием	5	
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе	3	
Цифровые платформы как среда государственного управления	3	
Дисциплины по выбору студента	10	

3. Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой» по выбору студента: **

	Наименование дисциплин	Трудоемкость (з.е.)
М-ПК-1		
1	Сетевая парадигма и Интернет в современной социологии (на англ.)	4
2	Социальные факторы внедрения цифровых технологий (на англ.)	4
3	Глобальные тренды социального государства	2
4	Государство и бизнес: социальные стратегии	2
5	Социальные технологии в управлении обществом	2
6	Структура и динамика современных обществ	2
М-ПК-2		
1.	Сетевая парадигма и Интернет в современной социологии (на англ.)	4
2.	Социальные факторы внедрения цифровых технологий (на англ.)	4
3.	Структура и динамика современных обществ	2
4.	Социальные технологии в управлении обществом	2
5.	Государственная служба в цифровой среде*	2

6.	Социологические методы мониторинга государственных социальных программ	2
М-ПК-3		
1.	Глобальные тренды социального государства	2
2.	Государство и бизнес: социальные стратегии	2
3.	Государственная служба в цифровой среде*	2
4.	Социологические методы мониторинга государственных социальных программ	2

* Дисциплины магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** Перечень дисциплин утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года. Студент выбирает не менее одной дисциплины из каждого блока.

Уровень высшего образования –
интегрированная магистратура с присвоением квалификации (степени)
магистр

**Магистерская программа
«Социальные технологии современного управления»**

**Научный руководитель программы – заведующий кафедрой
экономической социологии и менеджмента, д.с.н., профессор Барков С.А.**

Программа реализуется на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова для образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Социология».

Описание магистерской программы

Магистерская программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области социологии организаций и управления. Программа синтезирует теоретическую подготовку в области социологии и менеджмента с развитием практических навыков диагностики и решения управленческих проблем в организациях различного типа. Универсальность формируемых в рамках магистерской программы компетенций создает возможность выпускникам программы реализовать свой профессиональный потенциал как в государственных структурах, так и в частно-корпоративных организациях, где они могут разрабатывать кадровую и социальную политику, оптимизировать социальные взаимодействия и коммуникации, принимать социально ответственные решения на различных

уровнях управленческой иерархии. Данная программа может быть полезна предпринимателям для повышения их квалификации, освоения навыков анализа и развития собственных организаций, овладения новыми управленческими технологиями и т.д.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

1. Специализированные профессиональные компетенции магистерской программы «Социальные технологии современного управления»

- способен применять социологические методы для диагностики современных проблем социального управления на макро- и микроуровнях, включая выявление управленческих патологий (М-ПК-1);
- способен применять эффективные социальные технологии в управлении человеческими ресурсами, маркетинге и других функциональных сферах организации; в разработке социальной политики, разрешении конфликтов и осуществлении социального партнерства в организациях (М-ПК-2);
- способен осуществлять организационные изменения и принимать инновационные решения на основе социологической информации с учетом особенностей социокультурного контекста, интересов различных социальных групп и этических требований (М-ПК-3).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Социальные технологии современного управления» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	Не менее 136 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану бакалавра:	110 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану магистра:	39 зачетных единиц
Объем магистерской программы «Социальные технологии современного управления»	26 зачетных единиц

Наименование дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Современные проблемы социального управления	5	М-ПК-1 М-ПК-2

Социальные технологии в управлении обществом	5	М-ПК-3
Актуальные проблемы и инструменты управления человеческими ресурсами	3	
Организационное развитие и управление изменениями	3	
Дисциплины по выбору студента	10	

3. Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) магистерской программы «Социальные технологии современного управления» *

	Наименование дисциплин	Трудоемкость (з.е.)
М-ПК-1		
1.	Глобализация и социальное управление (на англ.яз)	4
2.	Стратегическое управление в постиндустриальном обществе	2
3.	Искусственный интеллект в социальном управлении	2
М-ПК-2		
1.	Глобализация и социальное управление (на англ.яз) □	4
2.	Управление конфликтами и стресс-менеджмент (на англ.яз)	4
3.	Социальное партнёрство и социальная политика	2
4.	Социальные технологии в маркетинге	2
М-ПК-3		
1.	Управление конфликтами и стресс-менеджмент (на англ.яз)	4
2.	Стратегическое управление в постиндустриальном обществе	2
3.	Искусственный интеллект в социальном управлении	2
4.	Социальные основы инновационной деятельности	2
5.	Социокультурные основы управления организациями	2

* Дисциплины магистерской программы «Социальные технологии современного управления» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** Перечень дисциплин утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года. Студент выбирает не менее одной дисциплины из каждого блока.

Уровень высшего образования –
интегрированная магистратура с присвоением квалификации (степени)
магистр
Магистерская программа
«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

Научный руководитель программы – заведующий кафедрой социологии коммуникативных систем, д.с.н., профессор Мамедов А.К.

Программа реализуется на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова для образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Социология».

Описание магистерской программы.

Магистерская программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области системных социогуманитарных исследований городской коммуникации. Успешное овладение магистерской программой позволяет выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти, местного самоуправления, в частных и государственных аналитических центрах, консалтинговых компаниях, девелоперских компаниях, образовательных организациях, учреждениях культуры, средствах массовой коммуникации.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного типов профессиональной деятельности.

1. Специализированные профессиональные компетенции магистерской программы «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»:

- способен осуществлять социокультурный анализ коммуникативных практик для выявления тенденций и проблем развития коммуникативного пространства современного мегаполиса (М-ПК-1);
- способен выявлять социальные эффекты трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития (М-ПК-2);
- способен осуществлять стратегическое планирование развития городского коммуникативного пространства на основе теоретического анализа и комплексной диагностики социокультурных процессов в современном мегаполисе (М-ПК-3).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Коммуникативное пространство современного мегаполиса» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	Не менее 136 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану бакалавра:	110 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану магистра:	39 зачетных единиц
Объем магистерской программы «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»	26 зачетных единиц

Наименование дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Социология культуры в городском пространстве [□]	5	М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-3
Современная теоретическая урбанистика	5	
Семиотика социальной коммуникации в медийном городе	3	
Коммуникативистика медиатизированного общества	3	
Дисциплины по выбору студента	10	

3. Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) магистерской программы «Коммуникативное пространство современного мегаполиса» **.

	Наименование дисциплин	Трудоемкость (з.е.)
М-ПК-1		
1.	Социальная архитектура городских субкультур (на англ.яз)	4
2.	Символизация пространства современного города	2
3.	Мировые миграционные процессы	2
4.	Социология творчества	2
М-ПК-2		
1.	Социальная архитектура городских субкультур (на англ.яз)	4
2.	Коммуникативный статус университета в урбанистической культуре (на англ.яз)	4
3.	Глэм-капитализм и современный консьюмеризм	2
М-ПК-3		
1.	Социальное развитие Московской агломерации	2
2.	Социальные сети общественного пространства	2

* Дисциплины магистерской программы «Коммуникативное пространство современного города» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** Перечень дисциплин утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года. Студент выбирает не менее одной дисциплины из каждого блока.

Уровень высшего образования –
интегрированная магистратура с присвоением квалификации (степени)
магистр

Магистерская программа
«Системная аналитика и социоинженерная деятельность»

Научный руководитель программы - декан, заведующий кафедрой современной социологии, д.с.н., профессор Осипова Н.Г., заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента, д.с.н., профессор Барков С.А.

Магистерская программа «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» реализуется на социологическом факультете МГУ в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология» совместно с философским и механико-математическим факультетами.

Описание магистерской программы.

Магистерская программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области социального управления, обладающих системным видением социальных процессов и владеющих математическими моделями их моделирования и прогнозирования. Программа предполагает развитие прогностических способностей студентов на основе освоения социоинженерных и математических методов моделирования текущего и будущего состояния социальных систем. Уникальное сочетание формируемых компетенций дает выпускникам возможность консультировать организации различного типа по вопросам оптимизации социальной политики и механизмов управления, выступать экспертами процессов инициации, планирования и реализации социальных проектов и программ самого разного типа, разработанных и принятых, в том числе, и высшими органами государственного управления.

Выпускники программы, интегрирующие широкие возможности в части сбора и обработки данных о социальных системах и явлениях с глубокими знаниями социологических теорий, способны участвовать в разработке и внедрении проектов, направленных на решение острых социальных проблем, критически анализировать развитие социально-технических систем и прогнозировать их будущее, способствовать принятию социально-ориентированных управленческих решений на самых разных уровнях

управленческой иерархии с учетом рисков, обусловленных динамикой социально-экономических процессов и научно-техническим прогрессом.

1. Специализированные компетенции магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность»

- способен системно анализировать возможности снижения рисков реализации социальных проектов и программ (в условиях быстрых изменений технологии) (М-ПК-1);
- способен прогнозировать развитие социальных систем, на основе интегрированных данных, полученных в результате применения математического моделирования, социологических и экспертных методов (М-ПК-2);
- способен диагностировать проблемы и ограничения при внедрении технических и управленческих инноваций и управлять сложными социальными и социотехническими системами, обеспечивая реализацию императива социальной ответственности (М-ПК-3).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	Не менее 136 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану бакалавра:	110 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану магистра:	39 зачетных единиц
Объем магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность»	26 зачетных единиц

Наименование дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Дисциплины магистерской программы	26	М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-3
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии	3	
Социальное управление в информационном обществе	5	
Современные социальные технологии управления общественными процессами	5	
Основы системного анализа	3	
Дисциплины по выбору студента	10	

3. Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль) магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» **::

	Наименование дисциплин	Трудоемкость (з.е.)
	М-ПК-1	

1.	Системное управление социальными проектами	2
2.	Системные риски при реализации социальных проектов и программ	2
3.	Структурные конфликты в социальном управлении и инновационной деятельности	2
4.	Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии	2
5.	Медиакоммуникации и связи с общественностью в продвижении социально-значимых проектов (на английском языке)	4
6.	Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)	4
М-ПК-2		
1.	Особенности использования технологий Больших данных и предикативной аналитики в социологии	2
2.	Социальные основы инновационной деятельности	2
3.	Социальное конструирование образа будущего	2
4.	Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии	2
М-ПК-3		
1.	Этика принятия управленческих решений	2
2.	Стратегическое лидерство и конкуренция	2
3.	Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)	4

* Дисциплины магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года. Студент выбирает не менее одной дисциплины из каждого блока.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.03.06 «ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (под ФГОС 3+)**

**Направление подготовки (специальность) высшего образования
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

**Направленность (профиль) программы
«Экспертная деятельность в управлении социально-политическими
проектами»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года, № 1174.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки **41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»** (уровень бакалавриата), профиль **«Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»**, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года, № 1174.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП - «Бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.6. Язык образования.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 года, № 1174.

1.7. Тип ОПОП ВО.

Программа бакалавриата является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому (основной), организационно-управленческому, проектно-аналитическому, социально-коммуникативному видам деятельности.

Направленность (профиль) подготовки программы **«Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»**, предполагает подготовку специалистов, способных к экспертизе и управлению социально-политическими проектами, комплексному изучению публичной политики с использованием новейших теоретических знаний и методов анализа социально-политической реальности, обладающих практическими навыками организационно-управленческой, проектно-аналитической, социально-коммуникативной и научно-исследовательской деятельности в области социальных наук.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экспертную и аналитическую деятельность в сфере принятия управленческих и политических решений в органах государственной власти, местного самоуправления, в общественных и коммерческих организациях;
- управленческую и проектную деятельность в государственных, общественных и иных организациях;
- освещение деятельности государственных, общественных и иных организаций в средствах массовой информации (далее – СМИ);
- применение методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП являются:

- процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов, а также их процессов взаимодействия между ними;
- процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях;
- коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;
- процессы подготовки и проведения публичных мероприятий;
- технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных и коммерческих организациях;
- технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных и коммерческих организаций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- научно-исследовательский (основной);

- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- социально-коммуникативный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Выпускник готов решать следующие задачи:

в научно-исследовательском виде профессиональной деятельности:

- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, подготовке публикаций, обзоров и аннотаций;
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок;

в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности:

- администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных и иных организациях, СМИ;
- реализация программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;
- управление потоками направленного информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;

в проектно-аналитическом виде профессиональной деятельности:

- подготовка аналитических материалов для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;
- участие в проектировании научно-теоретических разработок, информационных и маркетинговых кампаний;
- участие в проектировании стратегий социальных и организационных изменений;
- участие в оценке эффективности организационных структур и проектировании их изменений;
- подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций;
- мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов;

в социально-коммуникативном виде профессиональной деятельности:

- подготовка и участие в интерактивных и публичных мероприятиях;
- участие в мониторинге и анализе СМИ;
- подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов интерактивных и публичных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);
- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);
- готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);
- способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);
- владение двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);

- владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата.

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ (ПК-1);
- навыки администрирования управленческими процессами в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ (ПК-2);

- способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);
- умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);
- проектно-аналитическая деятельность:**
- способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);
- умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);
- обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);
- способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);
- обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций (ПК-9);
- способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10);
- научно-исследовательская деятельность:**
- способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);
- обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);
- умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);
- способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);
- социально-коммуникативная деятельность:**
- способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);
- способность к проведению мониторинга и анализа СМИ (ПК-16);
- способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).

Структура ОПОП

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

- дисциплины, которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);
- государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

- дисциплины, определяющие направленность (профиль) «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» ОПОП ВО;
- практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

- государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 1.20.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачётных единицах
Дисциплины базовой части <i>ОПОП ВО</i> программы бакалавриата	132 ед.
<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</i>	
Философия	4
История	3
Правоведение	4
Социальная психология	2
Экономика	4
Социология	7
Политология	4
Русский язык и культура речи	4
Иностранный язык	24
Второй иностранный язык	15
Концепции современного естествознания	3
Информационно-коммуникационные технологии	3
Основы информационной безопасности	2

Логика	2
Прикладные статистические пакеты	2
Социальная статистика	3
Методы сбора социальной информации	3
Концепции публичной сферы	4
Основы публичной политики	3
Политическая социология	4
Теория принятия решений	3
Современная социология	4
Методология и методы социологических исследований	4
Этика публичной политики	2
Социальная политика	3
Государственное и муниципальное управление	3
Основы менеджмента	3
История социально-политических и правовых учений	2
Правовые основы принятия социально-политических решений	4
Безопасность жизнедеятельности	2
Физическая культура и спорт	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	82
Управление человеческими ресурсами	3
Основы проектной деятельности	2
Экспертиза государственных проектов в социальной сфере	2
Методология и методы научной работы	3
Структуры и динамика современного общества	2
Социальные процессы и изменения	2
Управление проектами	4
Молодежная политика и работа с молодежью	3

Социальные технологии межсекторного взаимодействия	3
Социальное управление и устойчивое развитие	2
Экономический анализ и процесс принятия экономических решений	3
Современные технологии социологических исследований	3
Социология массовых коммуникаций	3
Социально-политические коммуникации	3
Технологии формирования общественного мнения	2
Связи с общественностью	2
Связи с органами государственной власти	2
Теория и практика лоббизма	3
Технологии переговорного процесса	2
Лидерство в публичной политике	2
Организационные структуры самоуправления	2
Идеологическое воздействие на социальное поведение	3
Межфакультетские учебные курсы	2
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	24
ПРАКТИКИ	
Практики	14
Учебная	2
Производственная, в т. ч.	6
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3
научно-исследовательская работа	3
Преддипломная	6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12
Государственный экзамен по направлению «Публичная политика и социальные науки»	6

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП и их объем в зачетных единицах, а также практики, определяют профиль ОПОП – **«Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»**.

В Блок «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета МГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (под ФГОС 3++)**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

«Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), профиль **«Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»**, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по

направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г., № 1001.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП - «Бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.6. Язык образования.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерством образования и науки РФ от 13 августа 2020 г., № 1001.

Профиль основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» направлен на подготовку специалистов, способных к экспертизе и участию в управлении социально-политическими проектами, комплексному изучению публичной политики с использованием новейших теоретических знаний и методов анализа, обладающих практическими навыками организационно-управленческой, экспертно-аналитической и информационно-коммуникативной деятельности в области социальных наук.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований публичной политики);
- 04 Культура, искусство (в сфере культурной политики и просвещения);
- 06 Связь и информационные и коммуникационные технологии (в сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению публичной политики);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: управления публичной политикой; администрирование связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций);

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики публичной политики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП являются:

- процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов, а также процессов взаимодействия между ними;
- коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;
- технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных и коммерческих организациях;
- технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных и коммерческих организаций.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский (основной);
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- информационно-коммуникативный.

2.4. Выпускник готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

в научно-исследовательском виде профессиональной деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в предметном поле социальных наук на базе знания классических и современных теорий, концепций с использованием современных исследовательских методов и технологий;
- оформление и представление результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах с учетом особенностей потенциальной аудитории;

в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности:

- осуществление организационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ;

- установление и поддержание профессиональных контактов, деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ;
- управление потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с различными группами стейкхолдеров;
- подготовка проектов служебных/внутренних документов, в том числе материалов для размещения в СМИ;
- осуществление организационных и информационно-аналитических функций в ходе реализации проекта под руководством специалистов более высокой квалификации;

в экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности:

- анализ социальных, социально-политических, социокультурных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, методологических подходов;
- объяснение и интерпретация социальных, социально-политических, социокультурных явлений и процессов под руководством специалиста более высокой квалификации на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук с учетом многофакторности и неопределенности современных процессов;
- социальная экспертиза социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, в том числе в области PR и GR, информационных кампаний;
- анализ проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций и подготовка аналитических материалов и предложений на его основе;

в информационно-коммуникативном виде профессиональной деятельности:

- подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по социальной и общественно-политической проблематике;
- анализ целевых аудиторий и коммуникационной среды для формирования стратегии продвижения контента и информационных материалов;
- мониторинг СМИ с целью анализа имиджа органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, некоммерческих, профессиональных и иных организаций;
- формирование общественного мнения на базе применения технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организаций;
- расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной и муниципальной власти и

управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, некоммерческих, профессиональных и иных организаций.

2.5. В соответствии с **профилем образовательной программы** «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» выпускник готовится к решению задач в организационно-управленческом, информационно-коммуникативном и экспертно-аналитическом видах профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата,

должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации (ОПК-3);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

3.3. **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу бакалавриата.

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие **видам** профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способность осуществлять организационное, информационно-аналитическое обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ (ПК-1);

- способность участвовать в координации работы и реализации социальных, социально-политических и иных проектов под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-2);
экспертно-аналитическая деятельность:
- способность анализировать и объяснять социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные и под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-3);
- способность проводить экспертизу социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, информационных кампаний и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-4);
научно-исследовательская деятельность:
- способность самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий (ПК-5);
- способность составлять, оформлять и представлять результаты научной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-6);
информационно-коммуникативная деятельность:
- способность создавать информационные и информационно-аналитические материалы по социальной и общественно-политической проблематике и формировать стратегию их продвижения с учетом особенностей целевой аудитории (ПК-7);
- способность к участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, некоммерческих, профессиональных и иных организаций, СМИ (ПК-8).

Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную (базовую) часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) и практики (научно-исследовательская работа по теме ВКР, учебная ознакомительная, учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная (профессиональная), преддипломная), обеспечивающие преимущественно формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций; профессиональных

компетенций по основному виду профессиональной деятельности; государственная итоговая аттестация.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть) ОПОП ВО, входят:

дисциплины, определяющие направленность (профиль) «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами»; МФК.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

- государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет более 40% (согласно п. 2.9 ФГОС) от общего объема бакалавриата.

Таблица 1.21.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачётных единицах
Дисциплины обязательной (базовой) части ОПОП ВО программы бакалавриата	132 ед.
Философия	4
История России	4
Основы российской государственности	3
Правоведение	4
Социальная психология	3
Экономика	4
Социология	6
Политология	4
Русский язык и культура речи	3
Иностранный язык	24
Второй иностранный язык	15
Концепции современного естествознания	3
Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии	3
Основы информационной безопасности	2
Логика	2

Социальная статистика	3
Методы сбора социальной информации	3
Концепции публичной сферы	4
Основы публичной политики	3
Политическая социология	4
Теория принятия решений	3
Современная социология	4
Современные технологии социологических исследований	4
Этика публичной политики	2
Методология и методы научной работы	3
Государственное и муниципальное управление	2
Основы менеджмента	3
История социально-политических и правовых учений	2
Правовые основы принятия социально-политических решений	4
Безопасность жизнедеятельности	2
Физическая культура и спорт	2
Дисциплины, определяемые участниками образовательных отношений (вариативная часть)	77
Управление человеческими ресурсами	3
Основы проектной деятельности	2
Экспертиза государственных проектов в социальной сфере	2
Структуры и динамика современного общества	2
Социальная политика	3
Социальные процессы и изменения	2
Управление проектами	4
Молодежная политика и работа с молодежью	3

Социальные технологии межсекторного взаимодействия	3
Социальное управление и устойчивое развитие	2
Экономический анализ и процесс принятия экономических решений	3
Социология массовых коммуникаций	3
Социально-политические коммуникации	3
Технологии формирования общественного мнения	2
Связи с общественностью	2
Связи с органами государственной власти	2
Теория и практика лоббизма	3
Технологии переговорного процесса	2
Лидерство в публичной политике	2
Организационные структуры самоуправления	2
Идеологическое воздействие на социальное поведение	3
Межфакультетские курсы	2
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	22
ПРАКТИКИ	
Практики	22
Учебная практика, в том числе:	10
Ознакомительная	2
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	8
Производственная, в т. ч.	12
Профессиональная	3
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	3
Преддипломная	6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Государственный экзамен по направлению	3

«Публичная политика и социальные науки»	
Выпускная квалификационная работа бакалавра	6

Дисциплины по выбору	
Наименование дисциплины (модуля)	Объем (з.е.)
Основы политического имиджмейкинга (на английском языке)	4
Политико-культурный анализ социально-политических систем (на английском языке)	
Этика общественно-политических дискуссий (на английском языке)	4
Миграционные процессы и миграционная политика и разрешение межкультурных и этноконфессиональных конфликтов (на английском языке)	
Организационная культура	3
Социология мировых цивилизаций	
Политическая статистика	3
Бизнес - сообщества и публичная политика	
Искусственный интеллект как фактор трансформации современного общества	3
Управление деловой карьерой	
Скрытое управление публичными отношениями	
Избирательные технологии	3
Методика организации и проведения общественных слушаний	
Командообразование	2
Структуры повседневности современного общества	

В Блок «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: профессиональная; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); преддипломная практика. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета МГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Внедрение новых образовательных технологий, в том числе
сетевой формы реализации образовательных программ, проектного
обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного
обучения

В 2023 году на социологическом факультете были активно использованы различные формы проектного обучения (ситуационные задания, решения кейсов, деловые игры, учебные проекты и др.). Цифровые платформы совместно с использованием облачных хранилищ данных эффективно применялись для реализации проектного обучения, так как позволяют формировать как индивидуальные (сквозные по тематике курса) проекты, так и создавать парные или групповые проектные коллективы, активно применять возможности создания совместных файлов/баз данных для организации проекта, оперативно отслеживать выполнение этапов проектов и осуществлять обратную связь, применять технологии взаимного оценивания студентами проектов. Студенты совершенствовали навыки презентации результатов своих проектов, применяли различные форматы представления информации; совершенствовали навыки тайм-менеджмента.

Организация практических (семинарских) занятий по дисциплинам, обеспечиваемым кафедрами социологического факультета для студентов бакалавриата по направлениям «Социология» и «Публичная политика и социальные науки», студентов магистратуры включает в себя индивидуальные и групповые проекты. Используются разные типы проектов – одни направлены на стимулирование креативности (творческой инициативы); другие – основаны на реальных данных (статистических или социологических) и направлены на решение практической задачи в условиях, близких к реальной жизни. Важной составляющей реализуемых проектов являются: случайный способ отбора участников в группы (при групповых проектах), персонализация задания (с учетом научных интересов группы и специфики аудитории), выставление требований (критериев) по поиску и систематизации информации для обоснования выводов, а также привлечение студентов к обсуждению и оценке результатов проектов, организация внутрикомандной рефлексии (внутренняя оценка работы участников команды, качества выполнения общего задания, полученных навыков). На этапе презентации результатов проектов студенты оттачивают навыки ораторского искусства, учатся устанавливать контакт с аудиторией, удерживать её внимание.

Также в рамках отдельных проектов в качестве усложнения проектной работы реализуется принцип выделения целевой аудитории презентации результатов проектной деятельности (например, ставится задача, что результаты проекта презентуются представителям бизнес-среды, научному сообществу, общественности и т.д.) и/или особого способа оформления результатов проекта (презентация, видео, инфографика, постер и т.д.), что

является важным элементом практической подготовки социологов по представлению и продвижению результатов научной деятельности.

Проекты формируются с учетом разного типа учебных задач, могут быть различными по сроку реализации и по формату участия (общегрупповые проекты или работа в мини-группах). Например, в рамках курса «Экономической социологии» в 2023 году реализовались следующие проекты:

-по формированию концепции организации креативных кластеров в РФ (проекты включают работу со статистическими данными, аналитическими обзорами, существующими картами кластеров (российских и зарубежных) и т.д. для обоснования и последующий защиты своего проекта). Одним из элементов реализации данного задания является создание конкурсной ситуации, проектные группы конкурируют друг с другом в процессе реализации конкурсной инициативы.

-исследовательский проект «Внутрисемейные практики обращения с деньгами» предполагает выделение разных функциональных ролей (студенты случайным образом делятся на подгруппы по функционалу в реализации проекта), в процессе реализации студенты не только совершенствуют компетенции по выбранному функционалу, но и развивают навыки командной работы, умения взаимодействовать между различными функциональными командами для реализации основной задачи проекта - выявления особенностей российских практик обращения с деньгами, типологизации существующих практик.

Проектное обучение применяется на социологическом факультете и в рамках освоения теоретических (фундаментальных) дисциплин. Так, на занятиях по истории и теории социологии (общая социология, современная социология, зарубежная социология) на семинарах используются разные игровые формы, помогающие лучше закреплять сложный материал: студенты делятся на команды и проводят анализ кейсов с точки зрения разных социологических теорий, составляют кроссворды/ребусы из ключевых понятий, проводят «тренинги», то есть студенты сами готовят короткий (минут на 5) опрос по всем пройденным темам.

Социологический факультет готовит специалистов, способных к осуществлению экспертной деятельности. Экспертная деятельность предполагает как умение публично представлять результаты экспертизы (т.е. умение донести свое мнение, правильно представить), так и навыки работы с публичным пространством (защитить свое мнение, на основе экспертизы показать актуальность или важность отдельной проблемы и уметь активно продвигать свои идеи, воздействовать на восприятие /принятие этой идеи в общественной среде/ общественном сознании). В качестве примера проектного обучения, направленного на формирование навыков по проведению социологической экспертизы, можно привести групповые проекты по дисциплине «Социальные технологии» для студентов 3 курса (проведение социальной экспертизы «Ускоренная цифровизация в сфере N и ее последствия для занятости персонала»). Группы студентов должны были провести социальную экспертизу и выделить риски / социальные последствия

для занятости персонала в этих какой-то сфере (сферу получают случайным образом) - сокращения персонала, снижение зарплаты, необходимость переквалификации, появления новых профессий и отмирания старых и др. - в условиях активного внедрения технологий автоматизации, роботизации, ИИ, машинного обучения и др. Выводы необходимо было базировать на надежной информации: материалах официальной статистики, отчетах профильных министерств и ведомств, форсайтах, данных социологических исследований, экспертных заключениях и т.п.). Итоги проведенной экспертизы необходимо было защитить перед «комиссией».

В рамках практико-ориентированной дисциплины ММСИ (Методология и методика социологического исследования) студенты занимаются проведением исследовательских интервью, анализом текстовых документов в программе MAXQDA, составлением отчета. По итогам проводится реализация практикумов с последующим представлением информации в отчетной презентации: наблюдение - «Социокультурный портрет современного города»; проективные методики - «Коллаж», «Линия жизни»; анализ биографических интервью из архива Б. Докторова «Стратегии успешности в сфере социологии».

На занятиях по информатике также успешно несколько лет применяется проектный метод обучения. Студенты создают собственные сайты на платформах Wix, Tilda, занимаются исследовательско-поисковой деятельностью чтобы найти, структурировать, описать и оформить контент сайта социологической или социально-демографической тематики.

В рамках курсов управленческой направленности активно применяется методы обучения на практике – когда имеющаяся технология, метод отрабатывается в учебном формате для реально существующей организации/проекта/ задачи. В рамках таких заданий активно используются цифровые продукты (сервисы), предназначенные для их сопровождения. Так, в рамках магистерских дисциплин управленческой направленности отрабатываются внедрение трендвотчинга в российских организациях, креативные сессии по разработке HR-брендов, организация исследований по изучению и систематизации потребительского опыта и т.д. Подобные задания решают несколько задач: позволяют на практике (в адаптированном к учебному процессу виде) отработать имеющую управленческую технологию; понять особенности (возможности и ограничения) существующих цифровых продуктов (сервисов), сопровождающих ее реализацию; обсудить возможности и ограничения применения существующих технологий в российских условиях.

В рамках подготовки магистров (магистерские программы "Социальные технологии современного управления" и "Системная аналитика и социоинженерная деятельность") проектное обучение не только заложено в основу обязательных дисциплин направленности (профиля), но и реализуется в научно-исследовательской работе (практики). Ежегодно, в соответствии с приоритетным научным направлением кафедры выбирается тема исследования, которая становится общей и для магистрантов, и для

преподавателей кафедры. Магистранты и преподаватели разбиваются на группы и в течение семестра проводят исследование по выбранной подтеме. Так, в 2023 году предметом исследования по указанным магистерским программам стала "Экономика и экономические события в истории социальных сетей". Подобная проектная организация НИР позволяет не только совершенствовать исследовательские навыки магистрантов, позволяет апробировать новые исследовательские подходы и методы, но и предоставляет более широкие возможности в организации совместной научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

При осуществлении образовательного процесса многие преподаватели социологического факультета организуют хранение учебной информации на Google Disk, Яндекс.Диск. Технология позволяет преподавателю и студентам добавлять новые актуальные материалы по дисциплине, и все участники процесса обучения имеют к ней доступ. В реализации проектного обучения на всех уровнях (бакалавриат и магистратура) активно используются возможности существующих интернет-платформ, а также облачных хранилищ (Google Disk, Яндекс.Диск и др.) для организации среды взаимодействия, сбора и предоставления доступа к материалам, контроля над этапами выполнения проекта и т.д.

Преподаватели социологического факультета применяют для представления содержания дисциплин в виртуальной среде разнообразные средства (текст, гипертекст, мультимедиа, видеоинфографика, интерактивность и т.д.). Преподаватели создают курсы, содержащие учебные материалы в форматах, отвечающих современным требованиям (графическая наглядность, аудио, видео). Платформа «Университет без границ» (distant.msu.ru) успешно используется при проведении занятий по дисциплинам «Информатика» и «Анализ статистической информации в программе «Статистический пакет для социальных наук»» (ст. преп. Бухтиярова И.В.). На платформе размещены материалы к занятиям, лекции, задания для домашней работы, а также созданы контрольные тесты по темам.

На занятиях активно используются облачные технологии электронного обучения, позволяющие не только получить доступ к образовательным ресурсам преподавателя студентам в любое удобное время, но и систематизировать учебный материал и задания, а также использовать электронный журнал для учета работ студентов. В периоды аттестации по ряду предметов происходит электронное тестирование студентов с автоматическим оцениванием.

Студенты учатся использовать научные электронные библиотеки в учебной и научной работе, создавать учетные карточки на примере GoogleАкадемии — создавая список актуальной литературы по теме своей работы, включая научные статьи, диссертации, книги, создавая тематические закладки и пр. Также используются геоинформационные системы для создания авторских карт с нанесением данных результатов социологических опросов, нанесением меток и описанием указанных локаций, либо тепловые карты — в сервисах GoogleКарты, GoogleТаблицы (диаграммы в виде карт).

На факультете активно используются современные средства коммуникации студентов и преподавателей (чаты, группы на различных электронных площадках и в социальных сетях и т.д.), что дает возможность сделать общение оперативным и предметным. Кафедры используют телеграмм каналы, чаты Вконтакте и в Вотсапе для обмена информацией и оперативного информирования преподавателя и студентов о текущих событиях, причинах отсутствия студентов на занятиях (в случае уважительной причины), совместного планирования семинаров, тайминга семинаров и т.д.

Преподавателями в образовательном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения (деловые игры, мини-проекты, коллажирование, элементы геймификации и т.п.), эффективно используются многие другие современные образовательные технологии, способствующие формированию более гибкой траектории обучения. В образовательном процессе на факультете активно используются такие сервисы как карты слов и Google-опрос для сбора в режиме реального времени мнения (замера уровня знания) по тому или иному вопросу в группах большого размера или на лекциях.

Как при традиционном, так и при электронном формате обучения студенты активно вовлекаются в проведение исследований на всех его этапах, таким образом, в процессе обучения, происходит сочетание теории и насыщенной практикой работы с реальными данными. Благодаря такому подходу процесс обучения получается интересным и структурированным. Включение игровых элементов в обучающий курс (геймификация) применяется для повышения вовлеченности и мотивации обучающихся, более эффективного усвоения материала, достижения высоких результатов, улучшения посещаемости. Применяемые на факультете новые образовательные технологии помогают повышать качество образовательного процесса, актуализировать фонды оценочных средств, выставлять четкие критерии, по которым оцениваются знания, полученные учащимися в процессе обучения.

Образовательные программы в сетевой форме на социологическом факультете не реализуются.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ

Фонды оценочных средств для фиксации сформированности компетенций содержат широкий набор способов и методов оценки, в частности: контрольные вопросы, тестирование, групповые проекты, выполнение реальных заданий (в процессе производственной практики на рабочем месте под руководством наставника), игровые имитации (ролевые игры, деловые игры), разбор конкретных ситуаций (решение кейсов) и др..

Для обеспечения высокого качества проводимых на факультете занятий организовано на регулярной основе взаимопосещение занятий преподавателями, заведующими кафедрами. В рамках ряда образовательных программ также проводятся занятия с участием практиков и экспертов (в том

числе бывших выпускников социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова), занимающих ведущие позиции в социологических центрах, маркетинговых подразделениях крупнейших российских и зарубежных подразделений.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов формируется согласно целям и задачам преподаваемых в рамках образовательной программы дисциплин и направлена на углубление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, призвана сформировать у студентов навыки самостоятельной работы, в том числе в рамках общепрофессиональных дисциплин и дисциплин по выбору (по постановке и решению практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников). В качестве основных форм внеаудиторной работы используются: чтение и конспект первоисточников, написание рефератов и эссе, разработка бизнес-планов, разработка творческих проектов, решение кейсов; решение практических задач, самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Конкретные формы и виды внеаудиторной работы определяются профессорско-преподавательским составом, исходя из целей и задач каждой учебной дисциплины.

В 2023 году в соответствии с требованием нормативных документов проводилось ежегодное обновление рабочих программ дисциплин и программ практик для обучающихся бакалавриата и магистратуры по всем направлениям подготовки. Была обновлена основная и дополнительная литература по читаемым дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин ООП высылаются преподавателями обучающимся, а также размещены (вместе с аннотациями) на сайте социологического факультета по следующим ссылкам:

1. **ООП направления подготовки 39.03.01 «Социология», реализуемая под ОС 3+ (уровень бакалавриата)**
<http://www.socio.msu.ru/index.php/28-%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5/851-39-03-01-sociology-3plus>
2. **ООП направления подготовки 39.03.01 «Социология», реализуемая под ОС 3++ (уровень бакалавриата)**
<http://www.socio.msu.ru/index.php/28-%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5/850-39-03-01-sociology-3plusplus>
3. **ООП направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направленность (профиль) программы «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» (уровень бакалавриата) ФГОС 3+**

<http://www.socio.msu.ru/index.php/28-%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5/849-41-03-06-ppicn>

4. **ООП направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направленность (профиль) программы «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» (уровень бакалавриата) ФГОС 3++**
<https://www.socio.msu.ru/index.php/28-%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5/1221-41-03-06-ppicn3>
5. **ООП направления подготовки 39.04.01 «Социология», реализуемая под ОС 3++ (уровень магистратуры)**
<https://www.socio.msu.ru/index.php/28-%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5/853-39-04-01-sociology-3plusplus>

Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся

На социологическом факультете строго регламентирована процедура проведения государственной итоговой аттестации. Все требования к проведению государственной итоговой аттестации закреплены в Программах ГИА (см. например, https://www.socio.msu.ru/documents/bpp_1160.pdf).

Проблематика и примерные перечни тем выпускных квалификационных работ соответствуют приоритетным направлениям научной работы факультета, темы формулируются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов по данному направлению подготовки. Темы ВКР и научные руководители утверждаются приказом по факультету. При формулировании окончательных тем также учитываются и запросы организаций – баз практик (научных, производственных, исследовательских, консалтинговых и других организаций, а также государственных органов власти), и принимаются во внимание профессиональные интересы самих студентов.

Студенты работают над ВКР согласно утвержденному плану-графику с точными указаниями сроков сдачи частей работы. Студенты также получают индивидуальные задания на период производственной и преддипломной практики, по результатам выполнения которых работодатели и образовательная организация (факультет) подтверждают свою заинтересованность в результатах ВКР. В частности, положения и рекомендация выпускных проектов постоянно находят свое применение в деятельности компаний, в рамках которых были организованы практики студентов.

Для проведения государственной итоговой аттестации и апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГУ приказом ректора по представлению структурного подразделения создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой основной образовательной программе высшего образования, и апелляционные комиссии, которые действуют в течение одного календарного года.

Для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий учебным отделом факультета готовятся следующие документы:

- проекты приказа о составе государственных экзаменационных и апелляционной комиссий;
- приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- расписание государственных экзаменов, консультаций и графики защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в установленном порядке;
- сводные экзаменационные ведомости;
- программы государственных аттестационных испытаний;
- экзаменационные билеты, утвержденные Ученым советом факультета и подписанные председателем государственной экзаменационной комиссии;
- сводные ведомости о выполнении студентами учебного плана;
- бланки протоколов заседания государственных комиссий о приеме итоговых экзаменов, защите выпускных квалификационных работ и присвоении квалификации.

К государственной итоговой аттестации приказом по структурному подразделению допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает 2 этапа: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы. В Программе ГИА даны все вопросы к государственному экзамену и список литературы (Программы ГИА рассылаются студентам не позже, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации). Также в Программе ГИА указаны требования к выпускной квалификационной работе бакалавра/магистра, порядку ее выполнения и представления к защите. Программа ГИА содержит развернутую учебно-методическую часть, где очень подробно расписаны требования к структурированию ВКР, ее объему, рубрикации текста, указаны правила представления методологического аппарата, оформления работы и т.п. (см., например, https://www.socio.msu.ru/documents/bs19_2000.pdf).

В качестве дополнительной меры, способствующей повышению качества и объективности оценивания выпускных работ, на социологическом факультет внедрена обязательная система предварительной проверки ВКР на соблюдение всех формальных требований. Для этого каждый год работает специальная комиссия на факультете, которая проверяет комплектность документов для защиты ВКР перед передачей в ГЭК, анализирует сами ВКР.

Данные отчетов ГЭК позволяют утверждать, что защита выпускных квалификационных работ на социологическом факультете осуществляется на высоком профессиональном уровне. Выпускные квалификационные работы отражают умения студентов самостоятельно разрабатывать программы исследования по избранным темам, умения аргументированно доказывать выдвигаемые теоретические и практические положения и выводы, обобщать самостоятельно собранный фактический материал. Защита выпускной квалификационной работы демонстрирует умение студентов четко, логично и аргументированно излагать основные положения работы, используя графический материал и мультимедиа презентации, готовить и представлять аудитории доклады по итогам сделанной работы.

Информационно-библиотечное обеспечение. Доступ к учебно-методической литературе при реализации учебного процесса, в том числе, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

Студенты социологического факультета имеют доступ к библиотечным фондам, базам электронных данных в МГУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по перечню дисциплин ООП. Библиотечный фонд содержит учебники и учебные по дисциплинам учебного плана по реализуемым направлениям подготовки. В библиотеке МГУ имеется широкий выбор периодических изданий по профилю ООП.

Студентам социологического факультета обеспечен доступ к учебно-методической литературе при реализации учебного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. По ряду дисциплин учебники и учебные пособия размещены на цифровых платформах. Например, на цифровой платформе Юрайт размещены учебники для онлайн использования - «Государственное и муниципальное управление», «Организация государственной службы», «Государственное регулирование экономики», «Экономика». Учебники и включенные в них методические материалы в онлайн режиме доступны для студентов и библиотек всех вузов России. Подтверждено широкое использование данных образовательных ресурсов во время использования дистанционного формата обучения. На цифровой платформе Юрайт также размещена электронная версия учебника и практикума «Организационное поведение», где для студентов организована возможность пройти онлайн-тестирование по темам курса.

Ежегодно для обучающихся социологического факультета выпускаются учебники, учебные пособия и монографии, используемые в учебном процессе. Так, в 2023 года сотрудниками кафедры современной социологии (заведующий кафедрой – декан социологического факультета, профессор Осипова Н.Г.) были выпущены такие издания как учебные пособия «Современная социология» (для магистров), «Социология здоровья» (Лядова А.В.), научные монографии «Революции и государственные перевороты:

теория, история и практика» (Н.Г. Осипова, С.О. Елишев), «Социология религии в имперский период России» (С.О. Елишев) и др.

Внутренняя система оценки качества образования на социологическом факультете

Отчет

В целях проведения внутренней оценки качества образования и самообследования социологического факультета за 2023 год, а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по программам высшего образования» в период с 13 по 28 февраля 2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования на социологическом факультете за 2023 год.

Внутренняя оценка качества образования на социологическом факультете осуществлялась в виде 1) опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и 2) опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Опрос специально проводился в начале 2024 год за прошедший 2023 год, чтобы получить более объективную оценку качества образования уже после проведения всех промежуточных аттестаций обучающихся (а не перед или в процессе сессии).

I. Опрос педагогических работников социологического факультета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Было опрошено 46 преподавателей социологического факультета, что составило 95% от общего числа ППС факультета. Все 46 человек проводят занятия у студентов бакалавриата направления подготовки «Социология», из них 33 человека (71,7%) преподают также у бакалавров направления подготовки «Публичная политика и социальные науки» и 33 человека (71,7%) преподают в магистратуре по направлению «Социология».

Диаграмма 1. Участие в опросе членов кафедр (кол-во человек)

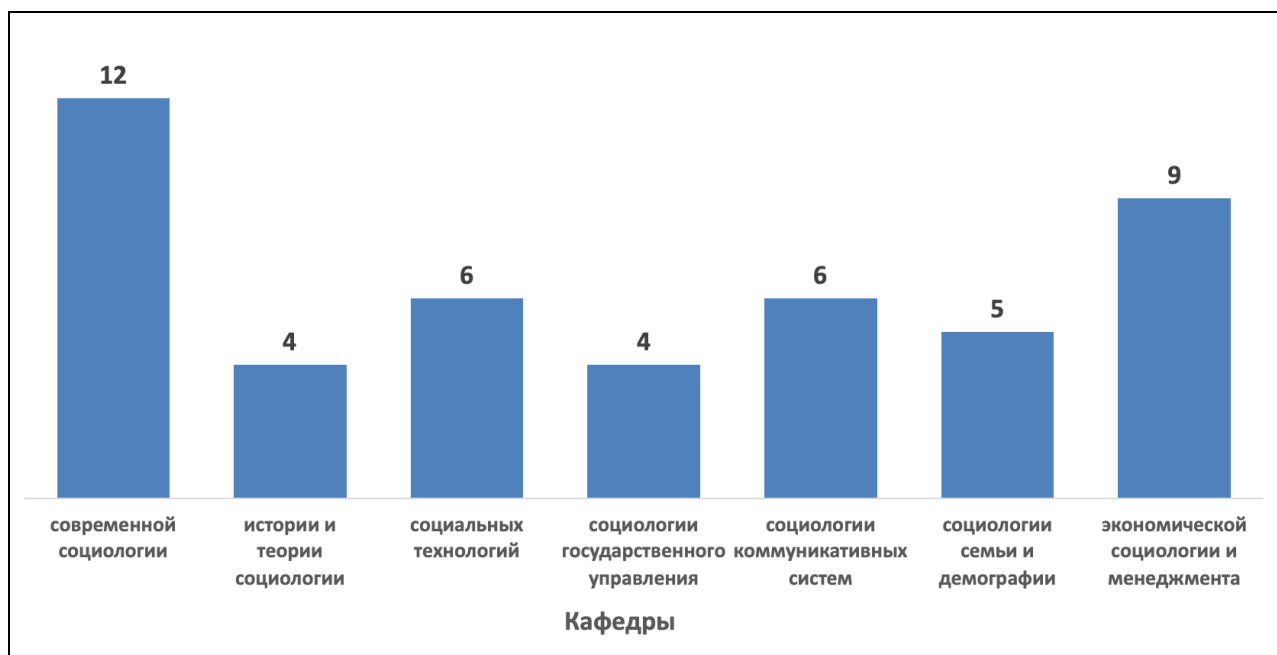
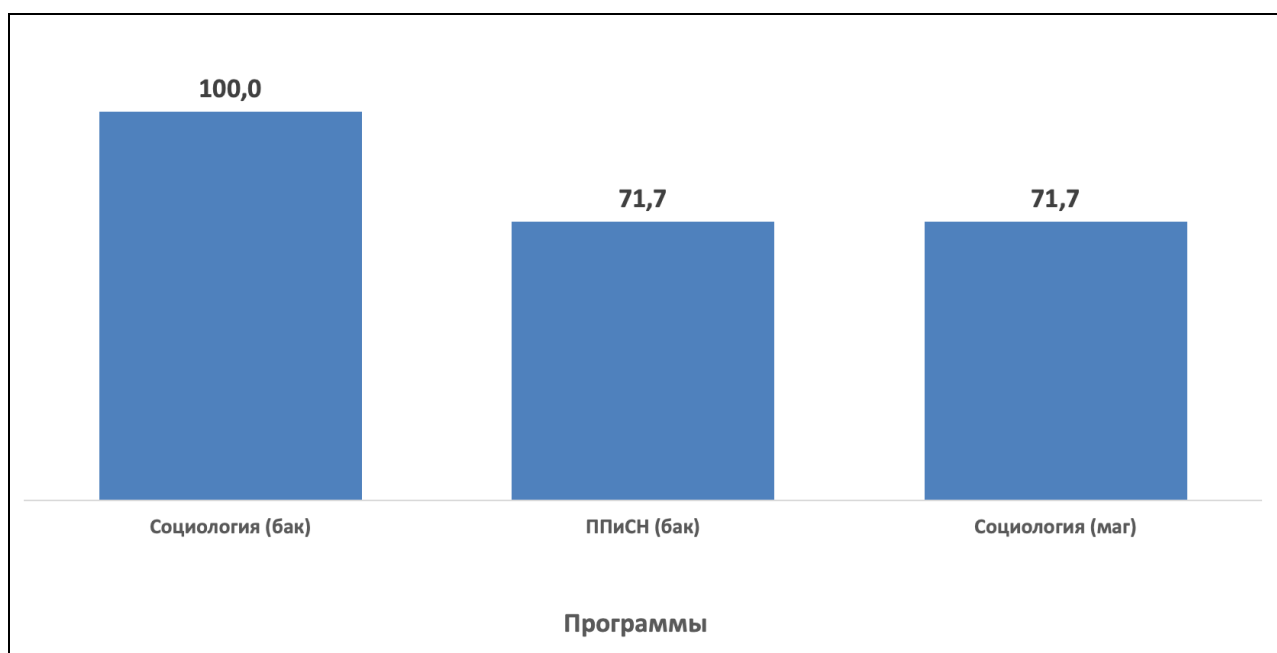


Диаграмма 2. Доля ППС, задействованного в работе на образовательных программах (в %)



В ходе опроса был выявлен уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательного процесса по следующим направлениям (ниже представлены общие данные, по всем реализуемым образовательным программам):

- 1) Удовлетворенность системой информирования об изменениях и нововведениях, касающихся учебного и внеучебного процесса на факультете со стороны учебного отдела.

Удовлетворенность информированием учебным отделом	Полностью удовлетворен	58,7%
	Скорее удовлетворен	37,0%
	Затрудняюсь ответить	2,2%
	Скорее не удовлетворен	0,0
	Полностью не удовлетворен	2,2%

- 2) Удовлетворенность системой информирования об изменениях и нововведениях, касающихся учебного и внеучебного процесса на факультете со стороны руководства кафедры.

Удовлетворенность информированием кафедрой	Полностью удовлетворен	78,3%
	Скорее удовлетворен	17,4%
	Затрудняюсь ответить	2,2%
	Скорее не удовлетворен	0,0
	Полностью не удовлетворен	2,2%

- 3) Удовлетворенность системой материального стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава факультета.

Удовлетворенность системой материального стимулирования	Полностью удовлетворен	52,2%
	Скорее удовлетворен	30,4%
	Затрудняюсь ответить	13,0%
	Скорее не удовлетворен	4,3%
	Полностью не удовлетворен	0,0

- 4) Удовлетворенность организацией учебного процесса на факультете.

Удовлетворенность организацией учебного процесса	Полностью удовлетворен	60,9%
	Скорее удовлетворен	32,6%
	Затрудняюсь ответить	4,3%
	Скорее не удовлетворен	2,2%
	Полностью не удовлетворен	0,0

- 5) Удовлетворенность системой материально-технического оснащения факультета (оснащённость аудиторий, помещений кафедр и др.).

Удовлетворенность материально-техническим оснащением	Полностью удовлетворен	32,6%
	Скорее удовлетворен	52,2%
	Затрудняюсь ответить	8,7%
	Скорее не удовлетворен	6,5%
	Полностью не удовлетворен	0,0

- б) Удовлетворенность качеством функционирования электронно-образовательной среды на факультете (сайт факультета, ИАС Истина, онлайн-расписание, доступ в интернет, доступ в электронные библиотечные системы и др.).

Удовлетворенность электронно-образовательной средой	Полностью удовлетворен	41,3%
	Скорее удовлетворен	43,5%
	Затрудняюсь ответить	8,7%
	Скорее не удовлетворен	6,5%
	Полностью не удовлетворен	0,0

- 7) Удовлетворенность организацией социально- бытовых условий трудовой деятельности для профессорско-преподавательского состава факультета.

Удовлетворенность социально- бытовых условиями	Полностью удовлетворен	47,8%
	Скорее удовлетворен	30,4%
	Затрудняюсь ответить	8,7%
	Скорее не удовлетворен	13,0%
	Полностью не удовлетворен	0,0

Диаграмма 3. Уровень удовлетворенности различными аспектами работы, ППС в целом (в %)



Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (среднее значение по 5-ти балльной системе)	
Удовлетворенность информированием учебным отделом	4,5
Удовлетворенность информированием кафедрой	4,7
Удовлетворенность системой материального стимулирования	4,3
Удовлетворенность организацией учебного процесса	4,5
Удовлетворенность материально-техническим оснащением	4,1
Удовлетворенность электронно-образовательной средой	4,2
Удовлетворенность социально- бытовых условиями	4,1

I.I. Анализ удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности отдельно по реализуемым образовательным программам: ООП 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), ООП 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), ООП 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» (уровень бакалавриата)

На социологическом факультете в 2023 году студенты бакалавриата и магистратуры обучались по направлению подготовки «Социология», а также бакалавры обучались по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Все опрошенные преподаватели факультета (46 человек) проводят занятия у студентов бакалавриата направления подготовки «Социология», из них 33 человека (71,7%) преподают также у бакалавров направления подготовки «Публичная политика и социальные науки» и 33 человека (71,7%) преподают в магистратуре по направлению «Социология».

Диаграмма 4. Доля ППС кафедры среди всех преподавателей, работающих на образовательной программе (в %)

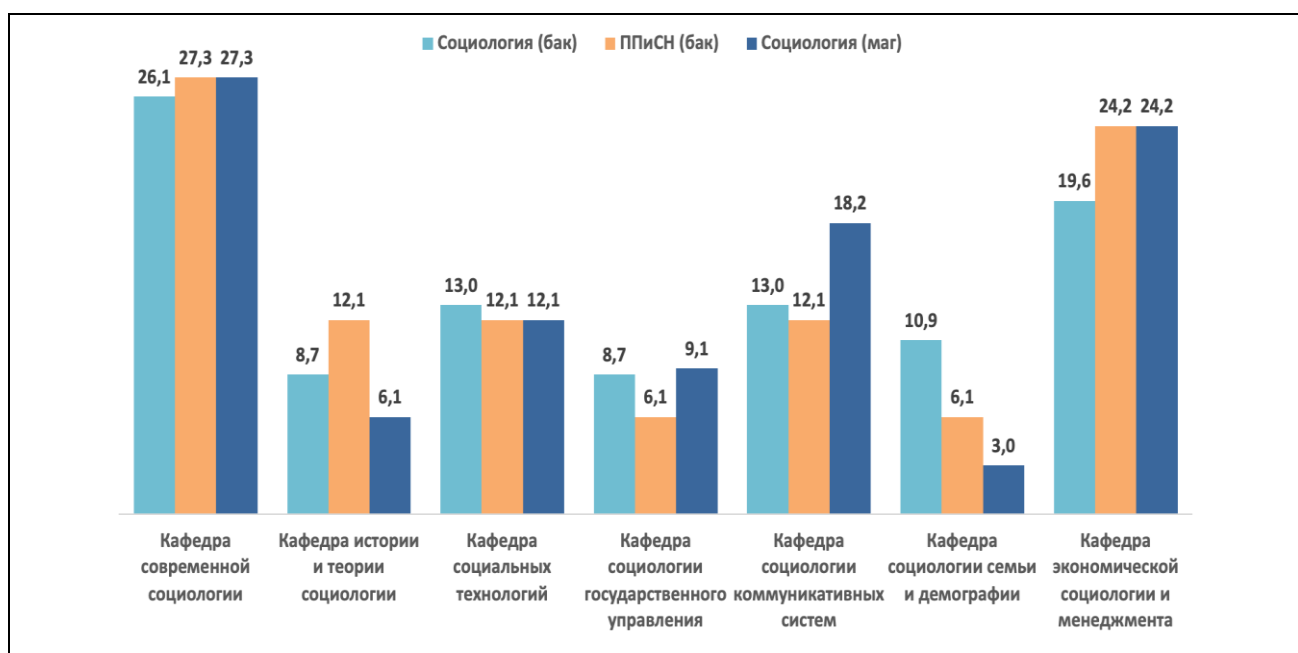
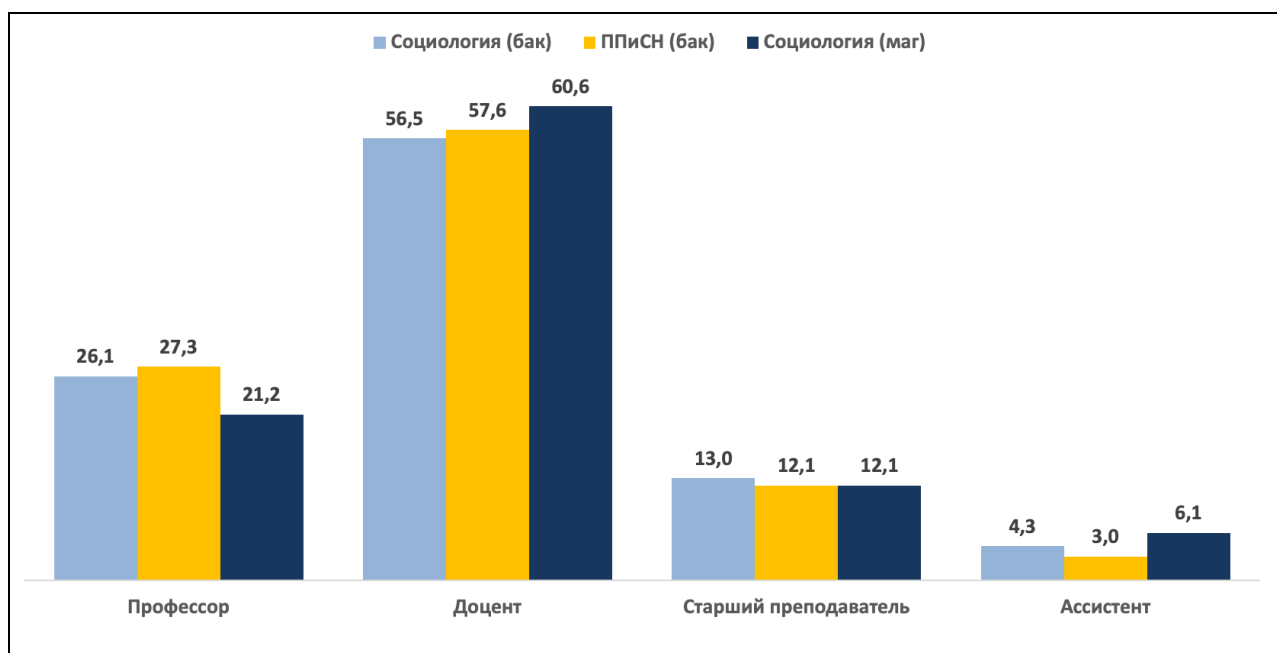


Диаграмма 5. Распределение преподавателей, работающих на образовательной программе, по должностям (в %)



Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Было опрошено 46 преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс на ООП 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата). Данные по уровню удовлетворенности представлены в диаграмме 4.

Диаграмма 6. Уровень удовлетворенности различными аспектами работы, ППС в целом (в %)



Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры)

Было опрошено 33 преподавателя, обеспечивающих образовательный процесс на ООП 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры). Данные по уровню удовлетворенности представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 7. Уровень удовлетворенности различными аспектами работы, ППС в целом (в %)



Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» (уровень бакалавриата)

Было опрошено 33 преподавателя, обеспечивающих образовательный процесс на ООП 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами» (уровень бакалавриата). Данные по уровню удовлетворенности представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 8. Уровень удовлетворенности различными аспектами работы, ППС в целом (в %)



В ходе опроса некоторые преподаватели указали на отдельные проблемы, касающиеся организации учебного процесса на социологическом факультете. Так, преподаватели обратили внимание на проблемы с интернетом на факультете, на переполненность некоторых аудиторий во время занятий, на расписание занятий и время проведения экзаменов (иногда преподаватели не успевали принять у всех экзамен в выделенное для экзамена время), были жалобы на духоту, отсутствие мела и фломастеров в аудиториях и др.

Также опрошенными были даны комментарии и высказаны пожелания по организации и обеспечению образовательной деятельности на факультете. Преподаватели обратили внимание на необходимость выстраивания на факультете системы патриотического воспитания обучающихся, усовершенствования системы адаптации иностранных студентов к образовательному процессу, необходимость внесения некоторых изменений в учебный план бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».

Многие сотрудники в комментариях выражали благодарность учебному отделу за доброжелательную атмосферу, благоприятный климат и готовность прийти на помощь; а также желали успехов руководству факультета.

II. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

В период с 16 по 22 февраля был проведен опрос студентов бакалавриата и магистратуры социологического факультета об удовлетворенности

условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса на факультете в целом и отдельных дисциплин и практик. Всего было опрошено 722 студента (*статистика представлена ниже*).

Диаграмма 9. Участие в опросе студентов бакалавриата и магистратуры (в %)

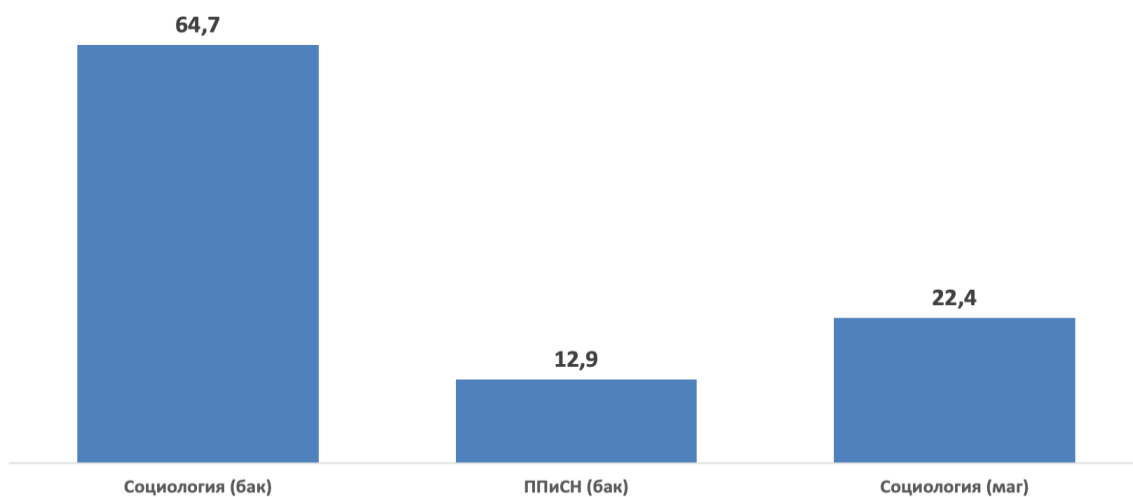


Диаграмма 10. Участие в опросе студентов бакалавриата и магистратуры (кол-во человек)

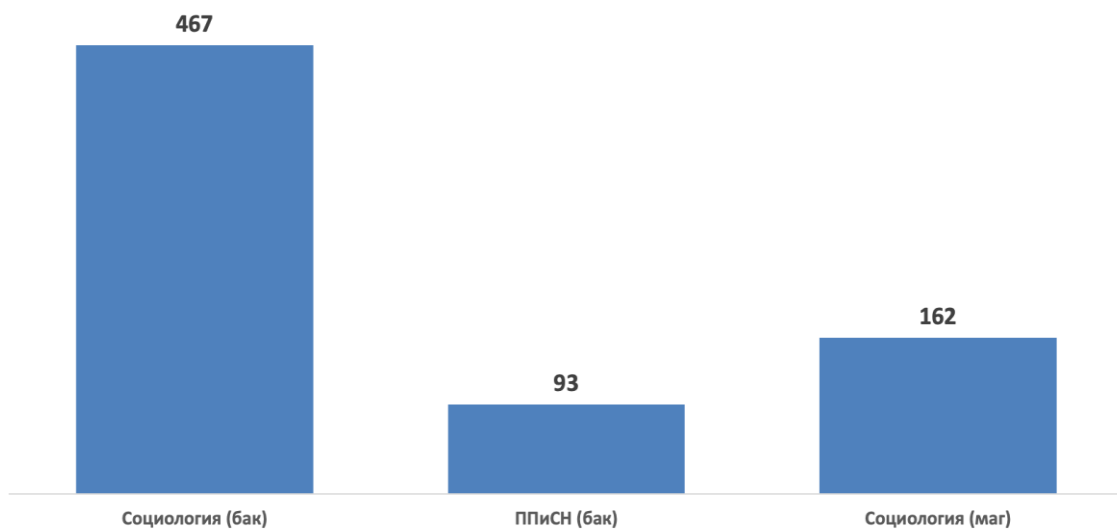


Диаграмма 11. Распределение студентов бакалавриата направления Социология, принявших участие в опросе, по курсам обучения (кол-во человек)

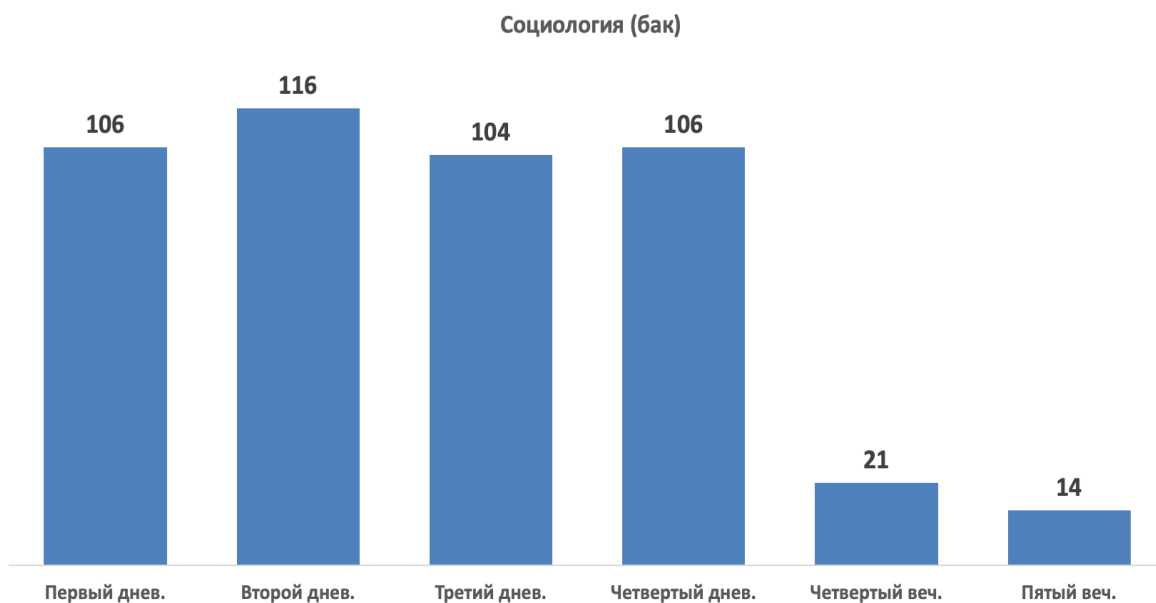


Диаграмма 12. Распределение студентов бакалавриата направления Публичная политика и социальные науки, принявших участие в опросе, по курсам обучения (кол-во человек)

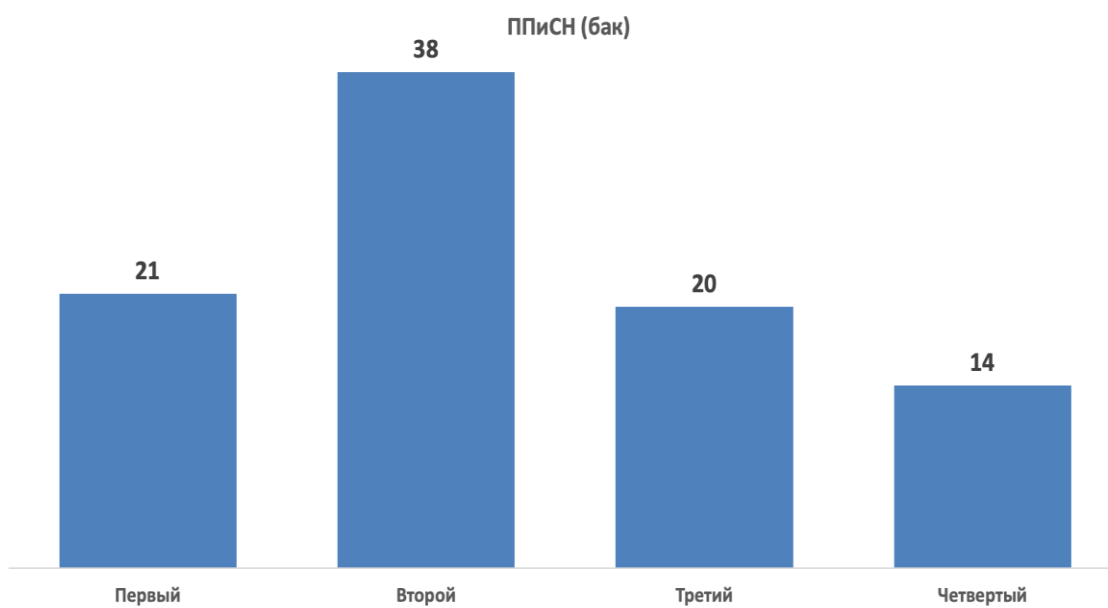
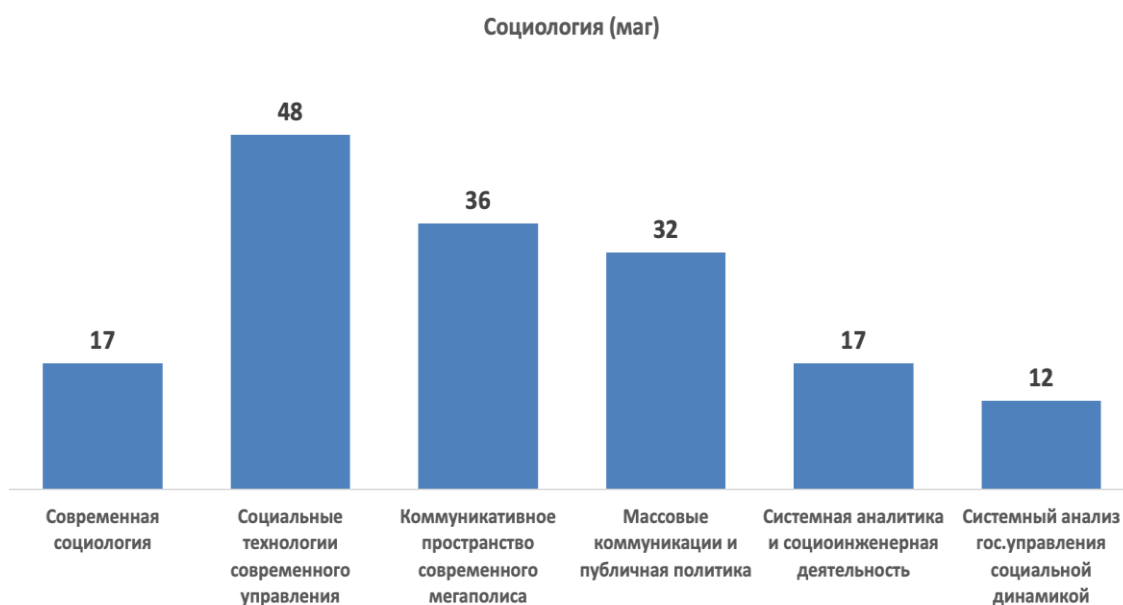


Диаграмма 13. Распределение студентов магистров направления Социология, принявших участие в опросе, по программам обучения (кол-во человек)



Для того, чтобы получить объективную оценку удовлетворенности студентов качеством образования на факультете, из обработки результатов опроса можно исключить студентов, которые практически не посещали занятия и, соответственно, не могут оценивать как обучение в целом, так и преподавание отдельных дисциплин (однако в ходе опроса только 6 студентов из 722, указали, что они посещали занятия крайне редко и их средние оценки существенно не отличаются от оценок остальных студентов, принявших участие в опросе. На основании этого решено не удалять из массива этих студентов):

Посещал почти все занятия	69,4%
Посещал более половины занятий	24,4%
Посещал около половины занятий	3,7%
Посещал менее половины занятий	1,7%
Посещал занятия крайне редко	0,8%

В ходе анкетирования был задан общий вопрос об удовлетворенности организацией обучения на факультете и созданными условиями для осуществления образовательного процесса (по 5-ти балльной системе). Были получены следующие средние баллы (по всем опрошенным):

Возможность выступления с докладами на научных конференциях	4,3
Представление студенческих работ на конкурсы НИР	3,9
Возможность и доступность получения информации	3,9
Поощрение студентов, ведущих активную научную и общественную деятельность	3,9
Компьютерное оснащение аудиторий	3,8

Наличие компьютерных программ, необходимых для обучения	3,8
Обеспечение учебно-методической литературой	3,8
Обеспеченность аудиториями	3,7
Соотношение теоретических, практических занятий и самостоятельной работы	3,6
Питание на факультете	3,6
Расписание занятий	3,6
Туалеты	3,6
Комфортабельность аудиторий	3,5
Наличие мест (аудиторий) для самостоятельной работы студентов	3,1
Доступность и устойчивость интернета	3,0

Учеба на социологическом факультете оправдала ожидания обучающихся. При этом, более высокий уровень соответствия обучения на факультете ожиданиям наблюдается у иностранных обучающихся и студентов магистратуры.

В полной мере соответствует ожиданиям	23,1%
Скорее соответствует	57,5%
Скорее не соответствует	15,1%
Не соответствует	4,3%

В целом качество образовательного процесса на социологическом факультете было оценено студентами как «хорошее». Две трети опрошенных иностранных студентов оценили качество образования как «отличное». Также более высокие оценки по качеству образования поставили студенты магистратуры (48,8 % «хорошо» и 41,4 % «отлично»).

Отличное	22,7%
Хорошее	49,7%
Среднее	22,6%
Низкое	4,4%
Затрудняюсь ответить	0,6%

Отвечая на вопрос об удовлетворенности качеством образования на социологическом факультете, студенты показали достаточно высокий уровень удовлетворенности:

Полностью удовлетворен качеством образования	24,4%
Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	58,4%
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	15,4%
Полностью не удовлетворён качеством образования	1,8%

В ходе опроса были заданы вопросы, направленные на выявление навыков и компетенций, которых, по мнению студентов, им не хватает, и чему они хотели бы еще научиться. Можно сделать вывод, что наиболее востребовано у студентов было формирование следующих навыков: 1) «умение использовать знания по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования», 2) «способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций». Около 40% опрошенных указало на то, что этих навыков им не хватает (в основном это касается студентов старших курсов бакалавриата направления подготовки Социология).

Взаимодействие со своим научным руководителем студенты оценивают крайне положительно, высоко оценивая и взаимодействие по курсовым и ВКР, и уровень компетентности по тематике научной работы, и помощь в поиске литературы и оформлении работы:

Мой научный руководитель отлично разбирается в теме моей курсовой работы	60,6%
Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания курсовой работы (ВКР) очень продуктивно	52,2%
Мой научный руководитель рекомендует мне хорошую литературу для моей курсовой работы	45,1%
Мой научный руководитель помогает мне правильно оформить курсовую работу	51,3%
Я не могу связаться с научным руководителем, не могу его найти	1,8%
Мой научный руководитель уделяет мне недостаточно времени	7,4%
Мой научный руководитель недостаточно компетентен в теме моей курсовой работы	3,5%
другое	15,3%

Студентов попросили оценить работу инспекторов учебного отдела и кураторов курса. Работа инспекторов была оценена на «хорошо», работа кураторов оценена немного хуже (работа одних кураторов оценена высоко, других - средне).

Оцените деятельность Вашего инспектора учебной части	4,0
Оцените деятельность куратора своего курса	3,7

Организацией учебных практик студенты социологического факультета довольны (44% опрошенных). Более высокий уровень удовлетворенности практиками демонстрируют студенты выпускных курсов.

Учусь на 1-м курсе и не принимал в них участия	21,9%
--	-------

Да, доволен	44,0%
Не совсем доволен	24,0%
Нет, не доволен	10,1%

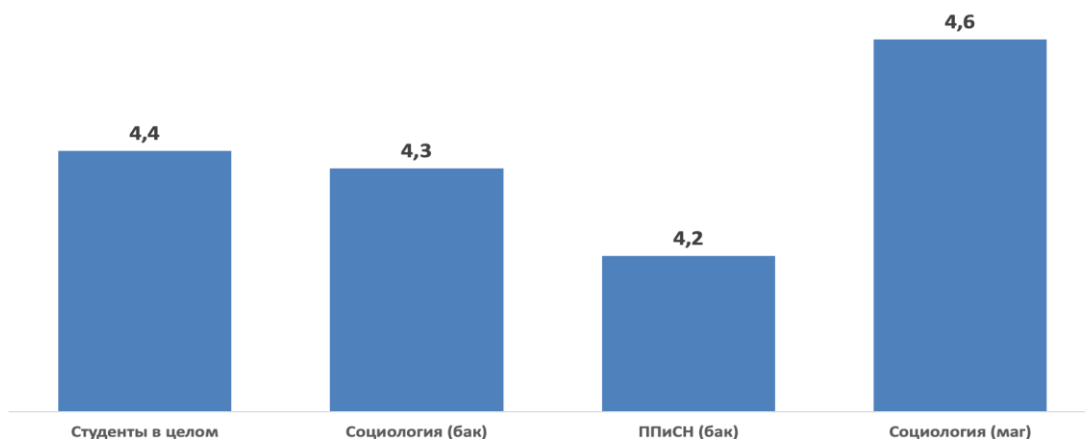
Что касается внеучебной деятельности на факультетах и различного рода мероприятий для студентов, то большая часть опрошенных оказалась не очень хорошо осведомлена о внеучебных мероприятиях на социологическом факультете.

Да, знаю	40,4%
Нет, не знаю	59,6%

При этом те студенты, которые знают о внеучебных мероприятиях, довольны активно в них вовлечены (75,7% принимают участие).

При оценке качества преподаваемых дисциплин был зафиксирован разброс в оценках от 2,9 до 5 баллов, при этом среднее значение по оценкам всех дисциплин составило 4,4. Более высокие оценки получили дисциплины магистратуры (среднее 4,6), а дисциплины бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» были оценены на 4,2 (среднее).

Диаграмма 14. Средний балл оценки дисциплин в зависимости от направления обучения (по 5-ти балльной системе)



Подавляющее большинство опрошенных студентов рекомендовали бы абитуриентам поступать на социологический факультет МГУ (около 80% опрошенных). Причем наиболее позитивно по этому вопросу высказались иностранные обучающиеся (64,1% однозначно бы рекомендовали) и студенты магистратуры (суммарно рекомендовали и скорее рекомендовали бы поступать на факультет 90 % опрошенных).

Однозначно рекомендовал	22,7%
Скорее рекомендовал	56,0%
Скорее не рекомендовал	15,8%
Не рекомендовал бы	5,5%

Проблемы, на которые обратили внимание опрошенные студенты

В ходе опроса студентам была предоставлена возможность в ответах на открытые вопросы высказаться о проблемах осуществления образовательного процесса на факультете. Выявленные проблемы можно объединить в блоки:

- ✓ Проблемы с аудиторным фондом. Не хватает аудиторий для самостоятельной работы студентов, ряд аудиторий с трудом вмещают учебные группы на занятиях.
- ✓ Жалобы на расписание занятий (окна в расписании, много первых пар, переносы занятий и др.).
- ✓ Условия обучения: отсутствие кондиционирования / вентиляции помещения (жалобы на духоту), проблемы с работой гардероба (большие очереди в перерывах), не работающий лифт, очереди в столовой (жалобы на студентов военной кафедры, которые создают длинные очереди) и т.п.
- ✓ Плохой интернет.
- ✓ Недостаточное количество практико-ориентированных дисциплин и практических заданий.
- ✓ Необъективность оценки знаний студентов, непрозрачность процедуры оценивания по некоторым дисциплинам.
- ✓ Жалобы на качество преподавания ряда дисциплин и на некоторых преподавателей (нарушение академического стиля общения, замена содержания дисциплины на «истории из своей жизни», отрыв от современных реалий и отсутствие обновления содержания преподаваемых дисциплин с учетом требований времени)
- ✓ Претензии к качеству преподавания иностранного языка (прежде всего, английского и французского).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся на социологическом факультете МГУ на основе проведенного тестирования остаточных знаний

В соответствии с Приказом МГУ №408 от 07.04.2023 г. «О проведении в Московском университете внутренней оценки качества подготовки обучающихся» и Приказом по социологическому факультету №34-23/119-50 о проведении на социологическом факультете внутренней оценки качества подготовки бакалавров и магистрантов была создана рабочая группа в количестве 8 человек (руководитель – заместитель декана Гавриленко О.В.), которая провела в апреле 2023 года процедуру внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

Рабочая группа проводила оценку качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры в рамках мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся. Контроль остаточных знаний был проведен на основе фондов оценочных средств образовательных программ, реализуемых на социологическом факультете.

Тестирование остаточных знаний проходило по образовательным программам направлений подготовки «Социология» (уровень бакалавриата и магистратуры), «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и осуществлялось 20, 26, 27 апреля 2023 года.

Было принято решение о преимущественном тестировании остаточных знаний тех бакалавров и магистрантов, которые обучаются на старших и выпускных курсах. Данное тестирование, в том числе, позволило выявить пробелы в знаниях по определенным дисциплинам и определить готовность выпускников к государственному итоговому экзамену.

Тестовые вопросы формировались на базе фондов оценочных средств дисциплин базового и вариативного блоков учебного плана и были направлены на оценку сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, специализированных компетенций. Вопросы по дисциплинам по выбору не составлялись, чтобы исключить возможность попадания студенту вопроса по дисциплине, которую он не проходил.

Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая остаётся в памяти обучающегося достаточно долго. При формировании тестовых вопросов соблюдалось требование – отобранные для тестирования студенты должны были завершить обучение по дисциплине не менее, чем за год до проведения процедуры проверки остаточных знаний.

Тестирование проводилось в очном формате на факультете в компьютерных классах. На тестирование отводилось строго 40 минут.

В тестировании приняло участие 109 студентов 4 курса бакалавриата дневного отделения, обучающихся по направлению подготовки «Социология» (87% от всех, кто обучается на данном курсе), 22 студента 5 курса бакалавриата вечернего отделения, обучающихся по направлению подготовки «Социология» (72%), 15 студентов 3 курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» (100%), 76 студентов магистратуры 2 года обучения, обучающихся по направлению подготовки «Социология» (70%). Всего было протестировано 222 студента выпускных и старших курсов.

Выводы по тестированию остаточных знаний студентов выпускных и старших курсов бакалавриата направлений подготовки «Социология», «Публичная политика и социальные науки» и магистратуры направления подготовки «Социология»:

1. Студенты-бакалавры дневного и вечернего отделения, обучающиеся по направлению подготовки «Социология»:

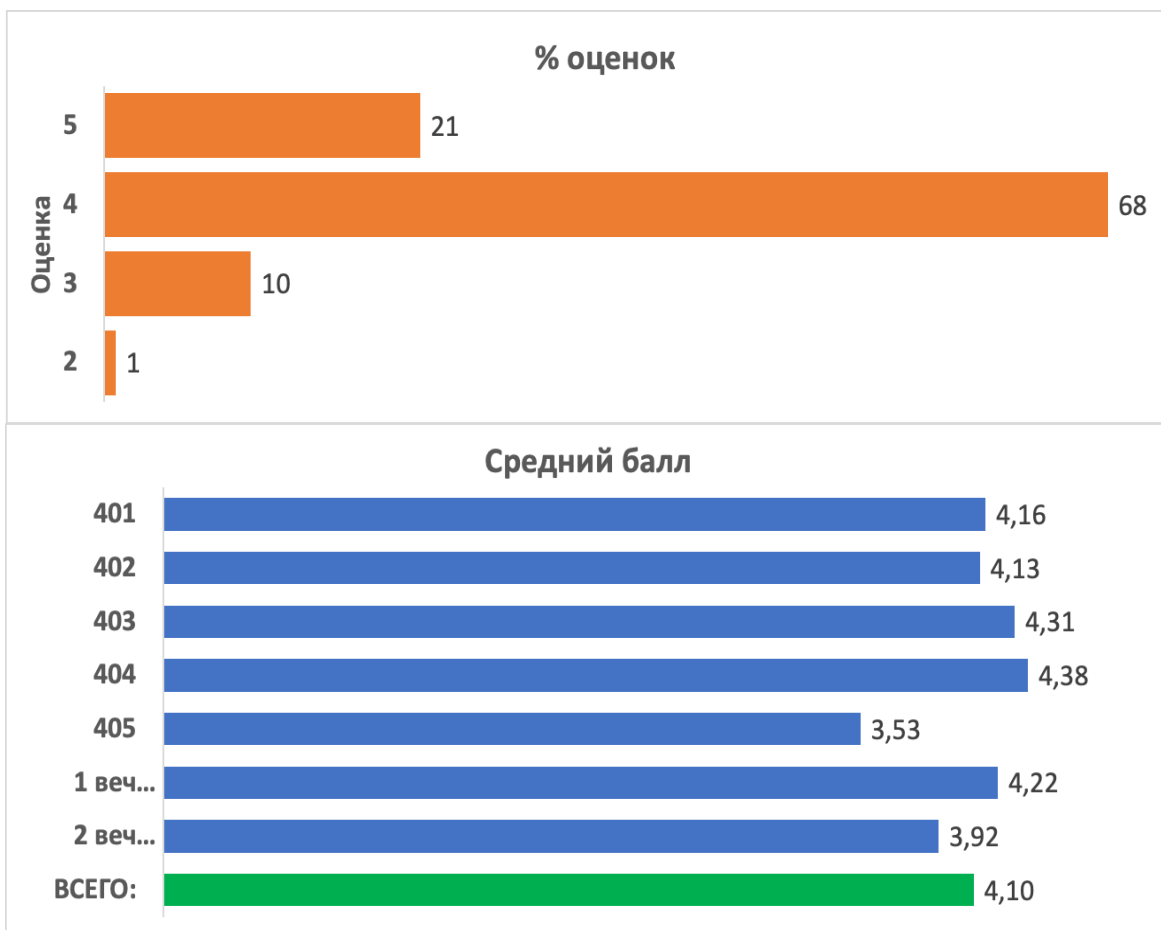
- 1.1. Каждому студенту задавалось 40 вопросов из 290.
- 1.2. Средний балл по результатам тестирования – **4,10** по 5-ти балльной шкале.

Группа	Список	Протестировано	% участ-ов	Ср.балл
401	27	25	93	4,2
402	25	23	92	4,1
403	27	26	96	4,3
404	26	16	62	4,4
405	21	19	90	3,5
1 веч бак соц	16	9	56	4,2
2 веч бак соц	15	13	87	3,9
ВСЕГО:	157	131	83	4,10

1.3. Оценки распределились следующим образом:



Оценка	низ	верх	кол-во оценок
2	0	10	1
3	11	20	13
4	21	30	89
5	31	40	28



2. Студенты-бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки»:

2.1. Каждому студенту выпадало 40 вопросов из 65.

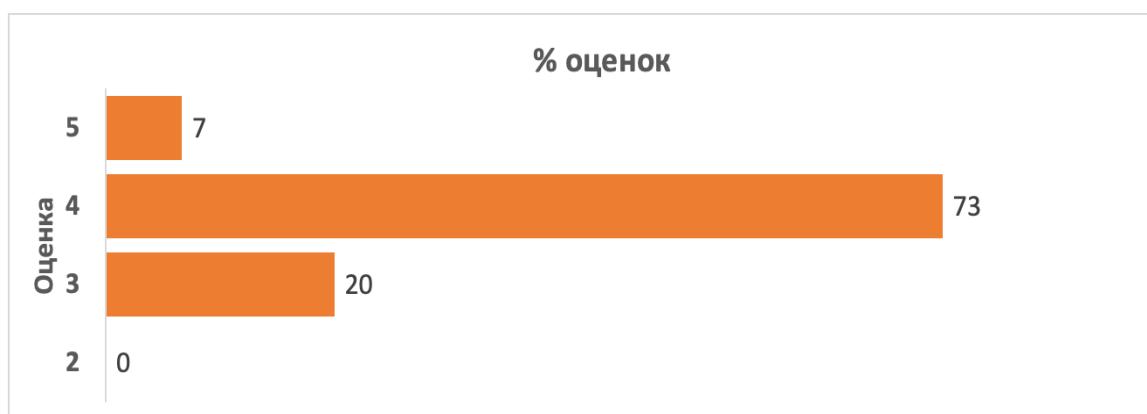
2.2. Средний балл по результатам тестирования – **3,9** по 5-ти балльной шкале

Группа	Список	Протестировано	% участ-ов	Ср.балл
307	15	15	100	3,9
ППиСН				
ВСЕГО:	15	15	100	3,87

2.3. Оценки распределились следующим образом:



Оценка	низ	верх	КОЛ-ВО ОЦЕНОК
2	0	10	0
3	11	20	3
4	21	30	11
5	31	40	1



3. Студенты-магистры, обучающиеся по направлению подготовки «Социология»:

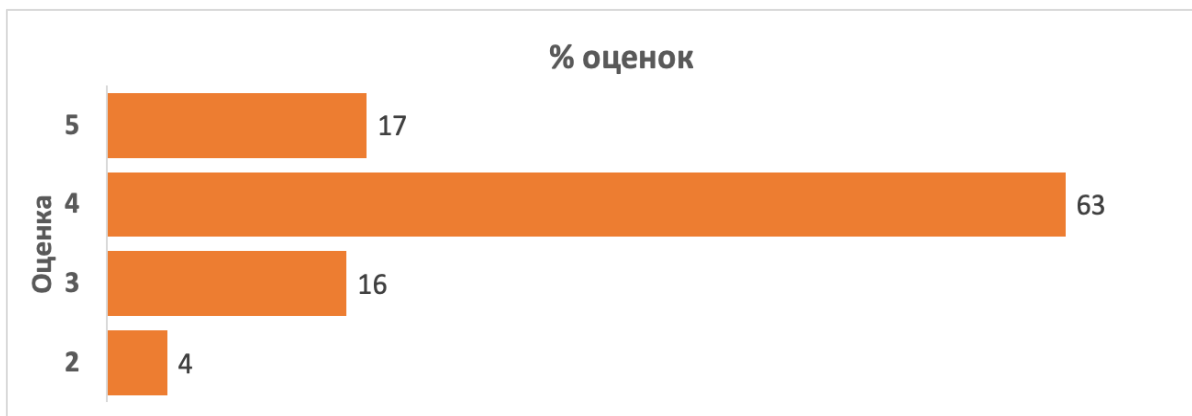
- 3.1. Каждому магистру задавалось 35 вопросов из 114.
- 3.2. Средний балл по результатам тестирования – **3,93** по 5-ти балльной шкале.

Группа	Список	Протестировано	% участ-ов	Ср.балл
01СС	21	19	90	3,6
02СЛ	14	13	93	3,9
03СТСУ	20	16	80	4,0
04ГУСП	14	11	79	4,2
05КПСМ	16	11	69	4,0
06САСД	23	6	26	4,3
ВСЕГО:	108	76	70	3,93

3.3. Оценки распределились следующим образом:



Оценка	низ	верх	КОЛ-ВО ОЦЕНОК
2	0	10	3
3	11	17	12
4	18	25	48
5	26	35	13



Выводы комиссии по итогам внутренней оценки качества подготовки обучающихся на социологическом факультете

По сравнению с результатами тестирования остаточных знаний в 2021 и 2022 годах можно сделать следующие выводы:

1. в 2022 году было протестировано 292 студента (95% от тех, кого планировалось тестировать), а в 2021 – 258 студентов (88,4% от общего числа). В 2023 году было протестировано 222 студента, снижение числа тестируемых связано с двумя факторами: а) в 2023 году на факультете больше не реализуется образовательная программа по направлению подготовки «Менеджмент»; б) часть студентов магистратуры проигнорировало тестирование.

2. Как и в 2021 - 2022 годах большинство студентов, проходивших тестирование в 2023 году, получило оценку «хорошо». В 2021 оценку «хорошо» получили 54% тестируемых, в 2022 году – 58%, а в 2023 году – 68%.
3. В 2023 году тестировались студенты выпускных и старших курсов. Были протестированы остаточные знания студентов 3 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», для которых были разработаны комиссией тестовые вопросы на основе фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин, пройденных студентами на 1 и 2 курсах. В 2023 году были обновлены ФОС для студентов бакалавриата направления «Социология» в связи с изменениями ОС МГУ и добавлением новых универсальных компетенций. Новые вопросы были направлены на проверку сформированности УК 15-18.
4. В 2021 году тестирование осуществлялось исключительно в дистанционном формате, в 2022 году тестирование остаточных знаний проходило и в дистанционном, и в очном форматах, а в 2023 году – в очном формате.

Общий вывод по итогам внутренней оценки качества подготовки обучающихся на социологическом факультете в 2023 году:

Результаты проверки качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры позволяют говорить об успешном освоении ими дисциплин учебного плана и сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, специализированных компетенций. Большинство студентов, проходивших тестирование (68%), получило оценку «хорошо», что является хорошим показателем остаточных знаний студентов.

Кадровое обеспечение основных образовательных программ

Факультет полностью укомплектован кадрами, необходимыми для обеспечения проведения лекционных, семинарских и практических занятий по учебным планам всех направлений подготовки бакалавриата и магистратуры. Привлекаются также совместители и преподаватели, работающие по договорам на основе почасовой оплаты.

В 2023 году на факультете работало два заслуженных профессора МГУ – проф. Антонов А.И., проф. Добреньков В.И. Социологический факультет привлекает на работу молодые кадры. Так, увеличение количества научно-педагогических кадров в возрасте до 39 лет в общей численности научно-

педагогических кадров составило в 2023 году 2%.

Сведения по распределению ППС социологического факультета

На конец 2023 год на социологическом факультете среднесписочное количество штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составило 48 человек.

На социологическом факультете в 2023 году студенты бакалавриата и магистратуры обучались по направлению подготовки «Социология», а также бакалавры обучались по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Все штатные преподаватели факультета проводят занятия у студентов бакалавриата направления подготовки «Социология», из них около 72% преподают также у бакалавров направления подготовки «Публичная политика и социальные науки» и столько же преподают в магистратуре по направлению «Социология» на 6 магистерских программах.

Диаграмма 15. Доля ППС, задействованного в работе на образовательных программах (в %)



Диаграмма 16. Доля ППС кафедры среди всех преподавателей, работающих на образовательной программе (в %)

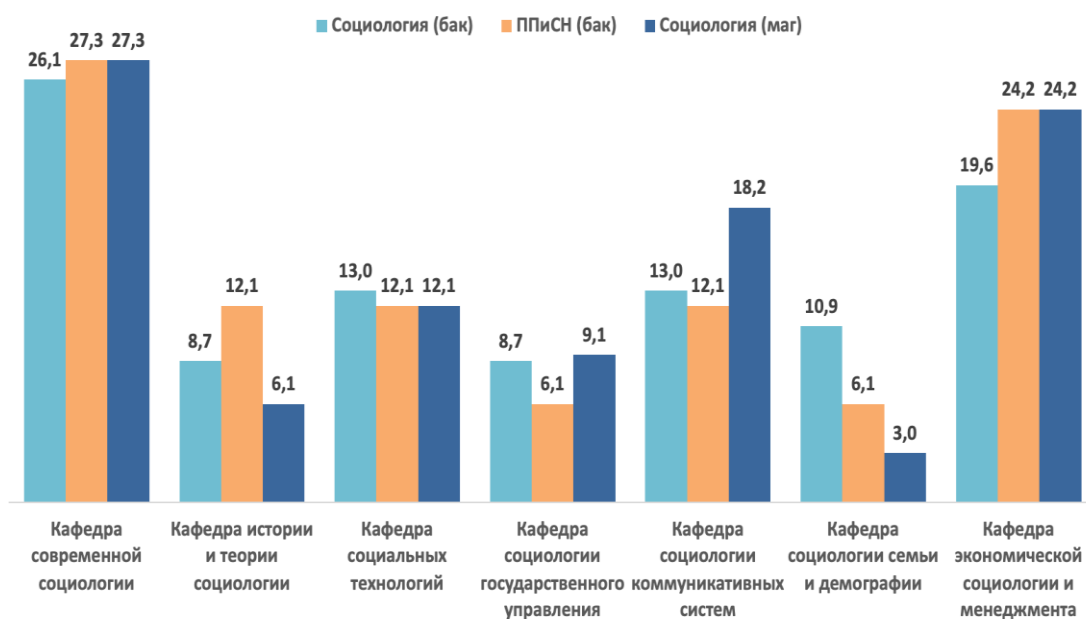
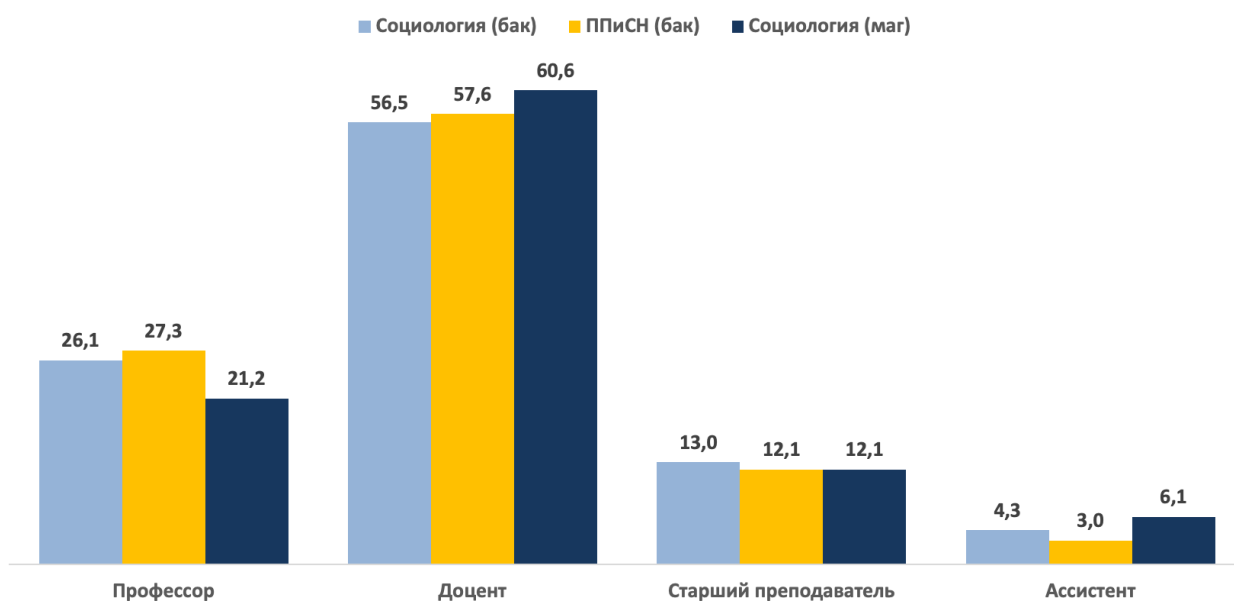


Диаграмма 17. Распределение преподавателей, работающих на образовательной программе, по должностям (в %)



Вся подробная информация о персональном составе педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ социологического факультета в 2023 году, размещена на сайте факультета по следующим ссылкам:

1. Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (уровень бакалавриата)

https://www.socio.msu.ru/documents/bs19_1591.pdf

2. Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиль "Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами" (уровень бакалавриата)

https://www.socio.msu.ru/documents/bpp3_900.pdf

3. Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 "Социология" (уровень магистратуры)

https://www.socio.msu.ru/documents/ms19_1822.pdf

Раздел II. Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научно-педагогических кадров

I. Содержание образовательных программ аспирантуры, реализуемых на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

Содержание основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, реализуемых на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, составляют:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств;
- рабочие программы практик;
- программы научных исследований аспиранта;
- программы итоговой аттестации аспиранта.

Реализация образовательных программ аспирантуры осуществляется на основе *учебных планов*, разрабатываемых и утверждаемых деканом социологического факультета МГУ для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки.

Как показал проведенный анализ, образовательные программы аспирантуры, реализуемые на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, содержательно укомплектованы, включают все необходимые компоненты. Соответствующие материалы находятся в открытом доступе, с ними можно ознакомиться на сайте социологического факультета в разделе «Аспирантура»

II. Качество подготовки по образовательным программам аспирантуры, реализуемым на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

Условиями качественной подготовки по образовательным программам аспирантуры, реализуемым на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, являются:

- Прием на обучение в аспирантуре на конкурсной основе;
- Полное учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ;
- Использование новых методов и подходов к обучению аспирантов;
- Высокая квалификация научно-педагогических кадров, участвующих в реализации образовательных программ;
- Участие аспирантов в научно-образовательных мероприятиях;
- Отчисление аспирантов за неуспеваемость.

2.1 Прием на обучение в аспирантуре на конкурсной основе.

Прием на обучение в аспирантуре социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова осуществляется на конкурсной основе. Вступительные экзамены проводятся ежегодно осенью (сентябрь). Большая часть кандидатов в аспирантуру – выпускники социологического факультета, имеющие красные дипломы. Высокие проходные баллы являются гарантией поступления в аспирантуру наиболее способных и подготовленных абитуриентов, готовых ответственно и серьезно осваивать выбранные образовательные программы аспирантуры.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ аспирантуры.

Как показал проведенный анализ, все дисциплины, включенные в образовательные программы аспирантуры, в целом обеспечены информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. В каждой рабочей программе дисциплины, изучаемой аспирантами, присутствуют ссылки на обязательные и дополнительные источники, многие из которых находятся в библиотеке социологического факультета.

2.3. Использование новых методов и подходов к обучению аспирантов.

Необходимо отметить широкое применение преподавателями социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова интерактивных методов в обучении аспирантов. В число наиболее популярных методов, используемых при реализации образовательных программ аспирантуры, входят: лекции-дискуссии, деловые игры, тренинги профессиональных компетенций, анализ и самостоятельная разработка аспирантами практических ситуаций (кейсов), подготовка презентаций, компьютерное тестирование, реферирование научной литературы и др.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает:

- Чтение и конспектирование научной литературы;
- Подготовку докладов и информационных сообщений;
- Разработку индивидуальных и групповых проектов;
- Написание рефератов и эссе;
- Подготовку презентаций;
- Разбор и анализ практических ситуаций;
- Самопроверку знаний по подготовленным преподавателями вопросам или тестам.

2.4. Высокая квалификация научно-педагогических кадров, участвующих в реализации образовательных программ

Подготовка научно-педагогических и научных кадров – одно из наиболее приоритетных направлений по системе послевузовского профессионального образования на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. Отдел аспирантуры и докторантуры работает с самого основания факультета.

На высоком научном уровне осуществляется руководство аспирантами. Руководителями аспирантов являются ведущие профессора и доценты факультета.

2.5. Участие аспирантов в научно-образовательных мероприятиях в России и за рубежом.

Аспиранты социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова регулярно участвуют в российских и международных конференциях, посещают лекции ученых ведущих зарубежных ВУЗов, проводимые в стенах социологического факультета.

2.6. Отчисление за неуспеваемость.

Формой контроля за успеваемостью аспирантов социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова являются ежегодные промежуточные аттестации (сессии).

2.7. Высокая востребованность.

Высокая востребованность выпускников аспирантуры социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова на рынке труда подтверждает значимость приобретаемой ими квалификации, ее актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям работодателей. Начиная с первого года обучения, аспиранты легко находят работу в коммерческих и государственных структурах.

Научно-исследовательская работа

На факультете на 2023 год были утверждены следующие приоритетные направления и темы научных исследований:

Вне рамок госзадания:

I. Приоритетное направление: «Современная социология: основные направления и тенденции развития»

Темы:

1. Ключевые фигуры и векторы развития современной социологической теории.
2. Диверсификация отраслевой матрицы социологии, специфика отраслей социологического знания и междисциплинарных научных направлений.
3. Социальные последствия и вызовы цифровизации общества.

II. Приоритетное направление: «Экономика и менеджмент в эпоху постмодерна»

1. Трансформация занятости и профессиональной структуры в постиндустриальной экономике.
2. Социальные последствия цифровизации управленческих процессов.
3. Социокультурный контекст развития современной экономики и управления: традиции и инновации.

III. Приоритетное направление: «Коммуникативный капитал цифровой эпохи»

1. Коммуникация в публичном пространстве.
2. Коммуникативный капитал личности в цифровом пространстве.
3. Методология исследования современных культурных полей.

IV. Приоритетное направление: «Наследие теоретической социологии и исследование современного общества»

Темы:

1. Духовной-нравственный кризис мировой цивилизации в эпоху глобализации.
2. История социологии и социальной философии.
3. Гендерные и семейные отношения в современном обществе.

V. Приоритетное направление: «Государственное управление социальными процессами в информационном обществе»

Темы:

1. Цифровая парадигма развития государственного управления.
2. Стратегическое планирование социальных процессов.
3. Принципы и механизмы функционирования социального государства.

VI. Приоритетное направление: «Поведенческие и структурные особенности семейно-демографической ситуации в России 2020-х гг.»

Темы:

1. Потенциал семейдетности и возможности его реализации средствами социальной и демографической политики.

2. Соотношение репродуктивного, самосохранительного и родительского поведения в контексте социальных изменений.
3. Социологическое измерение социально-символических феноменов фамилистики.

VII. Приоритетное направление: «Социально-политические процессы развития российского общества: власть, демократия, личность»

1. Социально-политические аспекты функционирования современных демократических систем
2. Политическая социализация и политическая культура: социологический анализ
3. Развитие политической социологии в современной России: новые направления и методологические проблемы исследования

VIII. Приоритетное направление: «Социальные технологии управления обществом»

Темы:

1. Цифровизация социального управления и социального контроля.
2. Социальные технологии социокультурной, экономической и политической модернизации российского общества.
3. Социальные технологии трансформации социальных институтов.

Завершенные в 2023 г. научно-исследовательские проекты:

1) Был завершен первый этап гранта РНФ «Социальное конструирование здоровья молодежи в условиях цифровизации» под руководством декана социологического факультета, проф. Н.Г. Осиповой.

Планом первого года реализации Проекта было предусмотрено проведение анализа теоретических подходов, выявление ключевых направлений в изучении темы социального конструирования здоровья молодежи в условиях цифрового общества, а также проведение эмпирического исследования блогов о здоровье. На основе методов сравнительного анализа и обобщения были выделены следующие актуальные направления (<https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1181>): первое посвящено анализу проблем общего государственного регулирования сферы здоровья населения; второе связано с дискуссией о концептуализации понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»; третье посвящено анализу исследовательских точек зрения относительно проблемы формирования культуры здоровьесбережения среди молодого поколения; в рамках четвертого поднимаются вопросы о влиянии медиа на формирование представлений и практик в отношении здоровья. Последнее особенно характерно для современного зарубежного дискурса. Наиболее распространенные концепции: а) социальный конструктивизм; б) структурно-функциональный подход; в) деятельностный

подход; г) институциональный. Несмотря на их эвристическую ценность в условиях цифровизации возникает необходимость привлечения новых теоретических конструкторов и связанной с ними методологии.

В данной связи изучение указанной проблематики было проведено с помощью актуального методологического тренда - концепций медиатизации: обосновано использование теории «медиатизированных миров», предложенной современными немецкими социологами Ф. Кротцом и А. Хеппом. На основе данного подхода была проведена концептуализация медиатизации сферы здоровья и предложено ее определение как комплексного процесса трансформации существующей и конструирования новой институциональной структуры, социальных представлений, установок и паттернов в сфере здоровья под влиянием цифровых медиа. По результатам обзора релевантных публикаций были выделены ключевые векторы научного дискурса, которые указывают на поляризацию исследовательских позиций, что, как считают участники Проекта, обусловлено амбивалентностью самого процесса. В этой связи, изучение медиатизации сферы здоровья требуют проведения исследований с учетом разных уровней социальной реальности, что предполагает анализ особенностей артикуляции проблем здоровья и практик здоровьесбережения в различных медиаформатах.

В рамках первого года реализации Проекта исследовательский интерес научного коллектива был направлен на изучение блогов о здоровье (<https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1141>). Исследование было проведено в два этапа: теоретический и эмпирический. Теоретический анализ блога как социального феномена позволил выделить его следующие характеристики: блог выступает как особое социальное пространство, в рамках которого участники осуществляют социально-коммуникативную деятельность - блогинг, направленную на удовлетворение их социальных потребностей, осуществляемую с помощью языка посредством интерпретаций передаваемых смыслов, конструирования их и обмена ценностями, порождая свой дискурс и социальное знание по артикулируемым темам, тем самым способствуя формированию новой социальной реальности.

В рамках эмпирического исследования блогов, размещенных на платформах YouTube и «Яндекс.Дзен», были определены жанрово-тематические особенности блогов и проведена типологизация блогеров. Тематический анализ блогов позволил выявить наиболее востребованные среди пользователей темы: вопросы психического здоровья, здорового образа жизни (питание и фитнес), информация о различных болезнях и способах их лечения. Были выделены три типа блогеров: 1) эксперты - это контентмейкеры которые имеют подкрепленный профессиональный статус (лицензия, ссылка на профиль медицинской организации, где работает автор, диплом об образовании); 2) псевдоэксперты - контентмейкеры, которые не имеют официального подтверждения своей компетентности в артикулируемых вопросах, их статус чаще всего позиционируется ссылками на авторские книги, использованием в самопрезентации таких характеристик, как «сертифицированный фитнес-тренер» (наиболее распространенная

характеристика), «признанный эксперт», чья аутентичность конструируется с помощью соответствующих определенному профессиональному статусу атрибутов; 3) любители - это блогеры, которые делятся личным опытом переживания различных проблем со здоровьем, дают рекомендации на основе своих жизненных компетенций. Все три подгруппы представлены в блогах о психическом здоровье, медицинских и ЗОЖ-блогах. Пациентские нарративы относятся к любительским.

Сравнение выделенных типов блогов по количеству подписчиков позволило выявить, что наиболее популярными оказались «медицинские» блоги о болезнях и способах их лечения, при этом наибольшее их число — это страницы блогеров-псевдоэкспертов. Блоги о психическом здоровье также являются достаточно репрезентативными, что указывает на повышенный интерес пользователей к различным проблемам в рамках данной темы. При этом топовые — это экспертные и псевдоэкспертные блоги. К наиболее обсуждаемым относятся вопросы межличностных отношений, причем наибольшее число подписчиков имеют страницы, содержащие информацию о проблемах интимной и семейной жизни, способах достижения успеха и благополучия («пять шагов к успеху»).

Среди ЗОЖ-блогов большую часть - это страницы блогеров-псевдоэкспертов. Наиболее распространенными темами, артикулируемыми в данной группе блогов, выступают вопросы коррекции фигуры, советы по питанию, похудению, уходу за телом в целом. По результатам анализа блогов установлено, что создаваемый блогерами дискурс отличается множественностью, вследствие чего происходит размывание традиционных представлений о здоровье и практиках здоровьесбережения, наблюдается плюрализм в репрезентации образа здоровья в цифровом медиaprостранстве. Также блогеры-«псевдоэксперты», используя различные медиатехнологии, доступные в онлайн-среде, конструируют свою профессиональную идентичность, эффективность достижения транслируемых образов и предлагаемых рекомендаций, вследствие чего происходит трансформация агентности, когда наряду с институциональными акторами-носителями экспертного знания значимую роль в конструировании здоровьесбережения играют и неинституциональные субъекты.

По результатам сравнения типов блогеров было установлено, что наиболее близкими по дискурсивным практикам являются экспертные и псевдоэкспертные блоги. Дискурс в ЗОЖ-блогах отличается наличием гендерных стереотипов феминности и маскулинности. В женских блогах артикулируются проблемы телесности и способы достижения ее привлекательной формы. В этой связи для женских блогов характерна визуализация образов при помощи инструмента «до и после», что придает предлагаемым рекомендациям и услугам достоверность. Также визуализация сопровождается текстовыми сообщениями, которые встраивают транслируемые образы в определенный социальный контекст и конструируют их восприятие («подготовь себя к Новому году» и т. п.).

Кроме того, применение соответствующих лексических единиц («сожги жир», «убери бока» и т. п.) порождает четкие коннотации в восприятии образа телесности, который противопоставляется транслируемому идеалу, рассматриваемому как нормативный. Мужские блоги ориентированы на позиционирование культа атлетичного тела, акцентируя внимание на телесных практиках бодибилдинга. Таким образом, основными компонентами здорового образа жизни выступают телесные и пищевые практики.

Анализ текстов позволяет выявить ключевые лексемы — тело, физическая форма, используемые в понимании здоровья, что указывает на ограниченную репрезентацию здоровья, прежде всего через образы физической (телесной) привлекательности. По итогам работы был предложен ряд рекомендаций, направленных на формирование культуры здоровьесбережения среди современной российской молодежи.

Результаты исследований были представлены в научных публикациях и докладах в рамках научных мероприятий. Результаты НИР «Социальное конструирование здоровья молодежи в условиях цифровизации» получили отражение в научных публикациях в ведущих рецензируемых научных изданиях (включая ядро РИНЦ). На протяжении всего периода реализации этапа члены научного коллектива активно участвовали в организации и проведении различных научных мероприятий, посвященных изучению проблем развития социологической науки (членство в программных и организационных комитетах, организация методических семинаров и круглых столов). Сотрудники принимали участие в международных и российских научных конференциях, форумах и круглых столах, посвященных проблематике развития современной социологии. Результаты работы представлены в материалах проводимых мероприятий, как в России, так и за рубежом.

В целом, работа в рамках проекта «Социальное конструирование здоровья молодежи в условиях цифровизации» свидетельствует о важности продолжения работы по систематизации современных подходов к исследованию особенностей социального конструирования здоровья и идеологии здорового образа жизни в условиях цифрового медиапространства.

2) Был завершен первый этап гранта РНФ «Социальное конструирование жизненных стратегий семей с разным числом детей: социолого-демографические исследования» под руководством проф. кафедры социологии семьи и демографии социологического факультета МГУ А.Б. Синельникова.

В ходе реализации этапа было:

1. Проведено кабинетное исследование, включая вторичный анализ российской и зарубежной литературы по теме проекта, а также анализ данных переписей населения и текущей статистики рождаемости, позволяющие сделать выводы о динамике, показателей детности (распределение по числу детей, среднее их число у мужчин и женщин разных возрастов), а также о

различиях по этим показателям между разными регионами и социальными группами населения России.

2. Разработан инструментарий и методология проведения биографического интервью. В рамках реализации данного этапа исследования учитывался опыт агрегирования и анализа данных, изученных на первом этапе разработки проекта (кабинетного исследования). Научно-исследовательским коллективом был разработан гайд биографического интервью, адаптированный под респондентов разной детности. В инструментарии раскрывалась семейная история респондентов, особенности их образа жизни, характер распределения внутрисемейных ролей, планы на будущее, исследовались социальные установки, нормы детности и прочие аспекты семейно-детного образа жизни. При реализации качественного этапа проведена серия биографических интервью с представителями регионов РФ, отражающими различный социокультурный контекст (выраженный в характере и уровне религиозности). Единица анализа - семейная история, изучение которой было основано на интервьюировании представителей семей, с высокой долей вероятности реализовавших свои репродуктивные стратегии в силу возрастных особенностей. Возраст жены (для малолетних респондентов) варьировался от 40 до 50 лет, что приближается к завершающему этапу репродуктивного возраста, в рамках которого наиболее высока вероятность полной реализации сформированных репродуктивных установок. Всего было проведено более 40 биографических интервью (планировалось всего 30), из них 30 интервью с многодетными матерями (3 и более детей), остальные - с малолетними (имеющими 1-2 детей).

3. На основе разработанной анкеты количественного исследования жизненных стратегий семей с разным числом детей было проведено первичное пилотажное исследование, для осуществления тестирования анкеты среди респондентов, представителей целевой аудитории, а также студентов социологического профиля. В рамках пилотажного опроса проверялся хронометраж анкеты, в том числе были выявлены наиболее затратные по времени разделы, которые в дальнейшем были оптимизированы для простоты и скорости заполнения.

4. Итоги первого года работы над проектом были представлены в ряде научных статей, а также в 26 докладах (планировалось 12) участников грантового коллектива на конференциях международного и всероссийского уровня (Сорокинские чтения, Римашевские чтения, Ковалевские чтения, Ломоносов-2023, Ломоносовские чтения, Уральский демографический форум и др.). Дополнительно был организован круглый стол «Межпоколенная преемственность ценностей семейно-детного образа жизни» (23.06.2023), реализованный при поддержке РНФ в рамках V Международной научно-практической конференции «Социальная динамика населения и человеческий потенциал» (информация о мероприятии <http://www.isesprgas.ru/news/2023/41/>), модератором выступил руководитель грантового коллектива А.Б. Синельников, сомодератор – ученый секретарь конференции, научный сотрудник С.В. Ляликова (видеозапись доступна по ссылке

<https://youtu.be/2-dY4107yfk>). Результаты проекта РНФ представлены на Первом канале (“Подкаст.Лаб” <https://clck.ru/374Ais>). Круглый стол проводился с привлечением внешних экспертов: д.соц.н. И.О. Шевченко (РГГУ), к.соц.н. З.Е. Дорофеева (НИУ ВШЭ, ИС ФНИСЦ РАН), к.соц.н. И.В. Павлюткин (ПСТГУ), д.экон.н. В.Г. Доброхлеб (ИСЭПН ФНИСЦ РАН). Заключительные итоги были подведены на научном семинаре “Жизненные стратегии семейности”, где был представлен пресс-релиз, подготовленный по итогам работы над проектом и обсуждены теоретико-методологические конструкты, выявленные на этапе кабинетного исследования (<https://clck.ru/374u5h>).

Проведенные в 2023 конференции на социологическом факультете:

- XVII международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Роль социологии в конструировании России будущего» (на пути к 270-летию Московского университета)». МГУ, 20.02.2023.
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023». Секция "Социология". МГУ, 13.04.2023
- Научная конференция "Ломоносовские чтения - 2023". Секция "Социология". МГУ, 4-14.04.2023.
- Всероссийская научная конференция, посвящённая 100-летию со дня смерти Л.А. Тихомирова «Лев Тихомиров: его время и творческое наследие». МГУ, 16.11.2023.
- Научный семинар «Жизненные стратегии семейности». МГУ, 11.12.2023.
- XIX Всероссийский конкурс имени Н. И. Кареева на лучшую работу студентов, аспирантов и молодых ученых в области социологии. 25.02.2023 - 15.04.2023.

Конференции, в которых факультет выступал соорганизатором:

- XXVI Ежегодная Сессии НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева. МГУ/НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 26-28.05.2023.
- Всероссийский съезд учителей и преподавателей общественнознания. МГУ, 21-22.04.2023.

Сотрудники были членами программных комитетов на 40 конференциях

Конференции, на которых сотрудники факультета выступили руководителями секций:

- V Международная научно-практическая конференция «Социальная динамика населения и человеческий потенциал». РАН, 22-23.06.2023.

- XV Конвент РАМИ «Незападный мир: возможности и роль России». МГИМО, 12-14.10.2023.

Организация студенческих конференций:

- II Школа актива "Социолог". МГУ, 17.09.2023
- III Научная конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых Socio Logos. МГУ, 28.10.2023.

Участие в конференциях:

- Всего сотрудниками факультета в 2023 г. было сделано 247 докладов на российских и международных конференциях
- Из них приглашенных докладов – 37

Публикации в 2023 г.:

- Сотрудниками социологического факультета опубликовано статей в журналах ВАК – 155
- Статей в журналах из списка ядра РИНЦ – 63
- Монографий – 23
- Учебников и учебных пособий – 6
- Совокупный импакт-фактор РИНЦ в этом году составил - 87 пунктов

Монографии

- Кравченко А.И. Социология города: люди и улицы. Образовательная монография. Москва, 2023.
- Кравченко А.И. Социология города: универсальное и уникальное. Образовательная монография. М., 2023.
- Мамедов А.К., Горлач Д.Г., Горлач М.Е. Логос Демоса. Судьба Прометея: от Эхила до Шелли. М., 2023.
- Осипова Н.Г., Елишев С.О., Каневский П.С. и др. Москва-Пекин. Сборник к столетию образования Союза ССР. М., 2023.
- Шевченко О.П., Золкин А.Л., Свердликова Е.А. и др. Управление общественным питанием и его совершенствование на муниципальном уровне. Краснодар, 2023.
- Бредихин А.В., Карпиленя Н.В., Елишев С.О. и др. Разрыв гегемонии: новое исследование строительства международного порядка и системы глобального управления в новую эпоху. М., 2023.
- Бабосов Е.М., Мамедов А.К., Данилов А.Н. и др. Культурные коды в цифровую эпоху. Минск, 2023.
- Барков С.А., Гавриленко О.В., Земляков Д.Н. и др. Артефакты организационной культуры. М., 2023.
- Елишев С.О. Имперская государственность - судьба и миссия России. М., 2023.
- Осеев А.А. Идеальные типы социального действия М.Вебера: утопия или реальность? : методология, методика и результаты эмпирических

исследований : (эвристическое значение классических социологических теорий). М., 2023.

- Бабосов Е.М., Мамедов А.К., Данилов А.Н. и др. Минск, 2023.
- Осипова Н.Г., Елишев С.О. Революции и государственные перевороты: теория, история и практика. М., 2023.
- Тельнов Д.В., Юрасова М.В. Развитие регионального рынка санаторно-курортной отрасли (на примере муниципальных образований Краснодарского Края). М., 2023.
- Семина Т.В. Медицинское право: судебная практика в России и за рубежом. М., 2023.
- Елишев С.О. Социология религии в имперской России. М., 2023.

Учебники, учебные пособия

- Васильев В.П., Холоденко Ю.А. Экономика, 4-е перераб и доп. изд. Учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2023.
- Васильев В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023
- Ксенофонтова Е. Г., Гизатуллина А. В., Зимова Н. С. Универсальные компетенции в сфере делового общения: учебное пособие с практикумом / под ред. Е. Г. Ксенофонтовой. — М.: Проспект, 2023. — 208 с.
- Запахи в системе социальных взаимодействий Мамедов А.К. издательство ООО "МАКС Пресс" (Москва), ISBN 978-5-317-07082-3, 230 с.
- Елишев С.О., Осипова Н.Г., Семина Т.В., Лядова А.В., Монахов Д.Н., Бредихин А.В. Современная социология // АНО ЦЭМИ Архонт Москва, ISBN 978-5-6048422-8-7, 293 с.
- Лядова А.В. Социология здоровья. АНО ЦЭМИ, Архонт Москва, 2023. ISBN 978-5-6048422-6-3, 216 с.

Международная научная деятельность

На факультете активно развиваются отношения с коллегами социологами из Китая. В 2023 г. социологический факультет МГУ продолжил взаимодействовать с Шаньдунским университетом и Китайской академией общественных наук.

В 2023 г. под редакцией декана социологического факультета МГУ проф. Н.Г. Осиповой и академика Китайской академии общественных наук Чэнь Эньфу вышел сборник трудов ученых социологического факультета МГУ и Шаньдунского университета «Москва-Пекин: сборник к столетию образования СССР». Данный труд уже получил широкую позитивную реакцию со стороны китайской и мировой научной общественности.

Раздел III. Международная деятельность

Обучение иностранных студентов

Включенное обучение

В 2023 году студенты социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющие высокий средний балл и обучающиеся по направлениям подготовки 39.03.01 «Социология» проходили включенное обучение в следующих ВУЗах-партнерах МГУ:

1. Университет Пармы (Италия);
2. Университет Аояма Гакуин (Япония).

Во время включенного обучения студенты социологического факультета участвовали в международных научных и культурно-образовательных проектах, исследовали культурную жизнь города и приобрели новых друзей из разных стран мира.

Включенное обучение за рубежом позволило студентам усовершенствовать свои навыки владения иностранными языками, выучить новый иностранный язык, поделиться полученными знаниями с другими студентами, расширить кругозор и получить доступ к зарубежной литературе на иностранном языке

Таким образом, академическая мобильность позволяет студентам социологического факультета всесторонне развиваться, расширять свои познания в интересующих их областях науки, приобретать важные умения и навыки для дальнейшей профессиональной деятельности.

Количество обучающихся по индивидуальным траекториям

В 2023 году на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова количество обучающихся по индивидуальным траекториям составило следующее:

Исходящая мобильность 2 студента:

- Университет Пармы (Италия);
- Университет Аояма Гакуин (Япония).

В 2023 году на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова не было приёма иностранных студентов на включенное обучение.

Стажировки аспирантов из Китая на социологическом факультете

Осенью 2023 года на социологическом факультете МГУ были запущены программы повышения квалификации в форме стажировки по индивидуальному плану для иностранных слушателей.

С октября 2023 года стажировку на факультете проходят три аспирантки из КНР: Цзяо Минь, аспирантка Гуандунского университета иностранных языков и международной торговли (научный руководитель стажировки – декан социологического факультета, профессор Осипова Надежда Геннадьевна), Ян Сюенань и Ян Цяньвэнь, аспирантки Пекинского университета иностранных языков (научный руководитель – заведующий кафедрой социологии коммуникативных систем, профессор Мамедов Агамали Куламович).

Темы стажировок по индивидуальному плану в 2023 году:

1. «П. Бурдьё и его школа: методологическая рефлексия» (Цзяо Минь).
2. «Трансформация семейных ценностей в современном мегаполисе (сравнительный анализ России и Китая)» (Ян Сюенань).
3. «Музей как актер формирования традиционных ценностей в современном российском и китайском обществах» (Ян Цяньвэнь).

В ходе стажировок в российско-китайском центре социологического факультета проходили встречи со стажёрами из Китая декана социологического факультета, профессора Осиповой Н.Г. Стажеры посещали лекции и семинары на социологическом факультете, которые были необходимы для успешного выполнения индивидуальных планов по вышеуказанным темам.

Раздел IV. Внеучебная работа

В 2023 календарном году состоялись следующие мероприятия:

Таблица

№	Дата проведения	Краткое название	Количество участников, чел.	Организатор	Результат
01.	01 февраля - 31 декабря 2023 г.	Совместные исследования с факультетом психологии МГУ и философским факультетом МГУ	25 студентов Социологического факультета МГУ	НСО факультет психологии МГУ философский факультет МГУ	Организация и проведение исследований: <ul style="list-style-type: none"> ● «Проект НСО: Homo academicus и Homo economicus»; ● «Влияние социальной рекламы на осведомлённость о домашнем насилии среди студенческой молодёжи». Подготовка научного отчёта по итогам исследования.

02.	15 февраля 2023 г.	Мастер-класс "Как сохранить спокойствие на выпускном курсе и успешно пройти государственную итоговую аттестацию»	Студенты 4 курса (бакалавры, социологи)	Студенческий совет	Ознакомление студентов с основными принципам и особенностями подготовки к государственной итоговой аттестации.
03.	15 февраля - 29 ноября 2023 г.	Подкасты, связанные с социологической наукой и научной работой	16 студентов социологического факультета МГУ	НСО	<p>Публикация 20 научных подкастов, связанных с социологической наукой и научной работой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните за Фуко. 2. Эффект Манделы. 3. Методологическая саморефлексия социологии. Теории Ч.Р. Миллза и А.У. Гоулднера. 4. Проблематика астросоциологии. 5. Нужно ли изучать искусственный интеллект в современной социологии. 6. Цифровизация и Сибирь. 7. Прекариат в РФ. На пути к не-/стабильности. 8. Сериал офис через призму социологии организации. 9. Хитровка: криминальное ядро исторической Москвы. 10. Теория личности MBTI. 04.11. Языки любви. 12. Социология времени. 13. Феноменологическая социология. 14. Сила слабых связей. 15. Город-крепость Коулун: не совершай ошибку, не выходи из комнаты. 16. Социология, простите, чего...?" 17. Найти-сити. Город квазимечты. 18. Как социологу смотреть кино? 19. Что такое кризис четверти

					жизни, и как его преодолеть? 20. "Явление моббинга на примере фильма "Дьявол носит Prada"".
04.	17 февраля 2023 г.	Викторина, посвящённая Всероссийскому празднику 23 февраля (в общезжитии ДСВ)	40 студентов	Студенческий комитет	Организация и проведение воспитательно-патриотического мероприятия викторины, посвящённой Всероссийскому празднику 23 февраля «День защитника Отечества».
05.	22 февраля 2023 г.	Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества	53 студента	Студенческий совет	Подготовка и организация силами студентов социологического факультета МГУ творческих номеров к Дню Защитника отечества.
06.	01 марта 2023 г.	Сбор МГУ	100 студентов	Студенческая комиссия профкома	Организация и проведение традиционной экологической акции Сбор МГУ (сбор макулатуры). Собрано: 150 кг макулатуры; 1,5 кг. электронных испарителей.
07.	01 марта 2023 г.	Мастер-класс "Как успешно написать и защитить курсовую работу»	Студенты 2-3 курсов (39 студентов)	Студенческий совет	Ознакомление студентов 2-3 курсов бакалавриата (социология, ППиСН) с основными правилами и требованиями написания курсовой работы.
08.	18 марта 2023 – 08 апреля 2023 г.	Школа Друзей Групп	34 студента	Студенческий совет	Организация и проведение «Школы Друзей Групп» позволила участникам развить свои личностные качества, улучшить навыки работы в команде, научиться работать с проблемами, которые могут возникать среди студентов в ходе общения.
09.	27 марта 2023 г.	Мастер-класс «Грамотный выбор: как выбрать направление научной работы и подготовить материал?»	8 человек	Представитель и президиума НСО Н. Баранов, Е. Рябоконева	Организация и проведения мастер-класса: «Грамотный выбор: как выбрать направление научной работы и подготовить материал?» Знакомство со спецификой академической работы и подготовки научно-исследовательских текстов.

10.	12 апреля 2023 г.	Космический диктант	20 студентов	Студенческая комиссия профкома	Организация и проведение «Космического диктанта», посвящённого Дню космонавтики.
11.	13 апреля 2023 г.	Секция «Социология» в рамках юбилейной XXX Международной конференции и «Ломоносов»	437 человек	НСО	Организация работы секции «Социология» в рамках юбилейной XXX Международной конференции «Ломоносов»; Организация и проведение круглого стола "Роль студенческой науки в развитии социологии". Организация и проведением НСО совместно с СНО МГУ двух исследований и фокус-группы: <ul style="list-style-type: none"> ● «Образ научного руководителя глазами молодых учёных»; ● «Заинтересованность в овладении технологии ИИ»; ● Фокус-группа «Искусственный интеллект и невидимые колледжи».
12.	14 апреля 2023 г.	Мастер-класс «Наука без границ: возможность и академической мобильности для социологов»	20 человек	Члены НСО Р. Новикова, Е. Гузенко	Организация и проведения мастер-класса: «Наука без границ: возможности академической мобильности для социологов». Знакомство со спецификой академической деятельности за границей и организации образовательного процесса (на примере университетов Кореи и Италии).
13.	15 апреля 2023 г.	Дискуссионная площадка, посвящённая применению ИИ в научных исследованиях в социогуманитарных исследованиях	8 человек	СНО МГУ, НСО СФ МГУ	Организация работы «III дискуссионной площадки, посвящённой применению ИИ в научных исследованиях» с участием представителей социальных и точных наук: социологии, психологии, педагогики, ФИЯР, ВМК.
14.	19 мая 2023 г. 19	Показы творческих номеров на	26 студентов	Студенческий комитет	Организация и проведение показа творческих номеров на тему "Здоровый образ жизни"

	сентября 2023 г.	тему "Здоровый образ жизни" (в общезитии ДСВ)			с последующей дискуссией по проблематике ЗОЖ.
15.	28 мая 2023 г.	Подведение итогов мониторинга образования на социологиче ском факультете за осенний семестр (2022 г.)	Более 400 студентов	Студенческий совет	Участие представителей студенческого совета в обсуждении качества образовательного процесса на социологическом факультете МГУ в период осеннего семестра 2022 г. Представление рабочей группой (Студенческого совета) результатов опроса о качестве образовательного процесса на факультете на Учёном совете социологического факультета МГУ.
16.	01 июня - 31 декабря 2023 г.	Организация и проведение исследовани й силами НСО	41 студентов - соорганиза торов исследова ний	НСО	Исследования: <ul style="list-style-type: none"> ● "Социальное конструирование здоровья молодёжи в цифровых реалиях". ● "Образ Московского университета в сознании поколений". Представление результатов исследований в публикациях: <ul style="list-style-type: none"> ● «Итоги работы НСО Социологического ф-та МГУ. На пути в десятилетие науки и технологий РФ». ● «Пути интеграции студенческой молодёжи в науку».
17.	17 июня 2023 г.	Традиционн ый летний Кубок социологиче ского факультета по футболу	30 студентов	Студенческий совет	Организация и проведение спортивного мероприятия «Традиционный летний Кубок социологического факультета по футболу». По итогам мероприятия наиболее активные спортсмены были приглашены в сборную социологического факультета по футболу. Выступление с показательным номером команды социологического факультета МГУ по чир-спорту.

18.	23 июня 2023 г.	Посещение Ельнинского района Смоленской области	8 студентов социологического факультета МГУ	НСО Социологического ф-та МГУ, Студенческий совет	Знакомство с историей МГУ имени М.В. Ломоносова и традициями по сохранению исторической памяти о подвигах сотрудников и учащихся в период Великой Отечественной войны.
19.	31 августа 2023 г.	День первокурсника на социологическом факультете МГУ	1 курс (человек) 250 студентов 4 курсов	Студенческий совет	Помощь в организации и проведении мероприятия «День первокурсника на социологическом факультете МГУ». Проведение экскурсии по социологическому факультету и территории МГУ для первокурсников. Знакомство студентов-первокурсников со старшекурсниками и друг с другом.
20.	31 августа 2023 г.	Экскурсия для первокурсников по ДСВ МГУ	Около 150 студентов	Студенческий комитет	Организация и проведение экскурсии для первокурсников по ДСВ МГУ. Ознакомление с инфраструктурой общежития ДСВ и общение со старшекурсниками, которые поделились опытом проживания в общежитии.
21.	04 – 20 сентября 2023 г.	Выборы старост академических групп и старосты 1 курса (бакалавры, социология)	140 студентов	Студенческий совет	Организация и проведение выборов старост академических групп и старосты 1 курса (бакалавры, социология).
22.	11 – 16 сентября 2023 г.	Международная студенческая сетевая научная лаборатория по социологии: II Школа актива «Социолог»	50 студентов из 9 российских вузов	НСО	Знакомство студентов других вузов с профессией социолога и публичного политика. Интерактивные лекции студентов старших курсов; участие в конкурсах, посвященных роли социолога в современном российском обществе; участие в научных дискуссиях.
23.	23 сентября 2023 г.	Традиционный осенний кубок социологического	40 студентов	Студенческий совет	Организация и проведение спортивного мероприятия «Традиционный летний Кубок социологического факультета по футболу». По итогам мероприятия

		факультета по футболу			наиболее активные спортсмены были приглашены в сборную социологического факультета по футболу. Выступление с показательным номером команды социологического факультета МГУ по чир-спорту.
24.	27 сентября 2023 г.	Квест для первокурсников «Первокурсник и Тайное общество МГУ»	100 студентов	Студенческий совет	Организация и проведение мероприятия «Квест для первокурсников «Первокурсник и Тайное общество МГУ»». Первокурсники приняли участие в квесте на территории студенческого городка МГУ, который способствовал укреплению сплочённости внутри академических групп.
25.	28 сентября - 1 октября 2023 г.	Международная школа СНО 2023 в г. Красноярск на базе Сибирского федерального университета	408 человек	СНО МГУ, Сибирский федеральный университет (НСО Социологического факультета МГУ, СНО ВШГА МГУ, НСО факультета психологии МГУ, СНО факультета почвоведения МГУ)	По итогам работы руководители и активисты СНО получили методические рекомендации по выстраиванию плана работы СНО на новый учебный год, организации командной работы, а также использованию цифровых инструментов в работе СНО.
26.	07 октября 2023 г.	Школа старост и профоргов	20 студентов	Студенческий совет Студенческая комиссия профкома	В рамках организованной и проведённой «Школы старост и профоргов» студенты-первокурсники, избранные старостами и профорганами, ознакомились со своими обязанностями, со спецификой ведения и организации работы в своих группах. Были проведены игры на сплочение между старостами и профорганами. Развитие навыков делового общения. Проект направлен на адаптацию первокурсников к

					новым должностям, что позволило им быстро войти в режим образовательного процесса. Ознакомление первокурсников со студенческими организациями МГУ и их составом.
27.	25 октября 2023 г.	Отчётно-выборное заседание Студенческого совета социологического факультета МГУ	40 студентов	Студенческий совет	Проведение Отчётно-выборного заседания Студенческого совета социологического факультета МГУ. Выборы Председателя студенческого совета социологического факультета МГУ. Переизбрание состава Малого совета Студенческого совета.
28.	28 октября 2023 г.	III Международная научная конференция для студентов, аспирантов и молодых учёных "Socio logos"	106 участников из 30 российских вузов	НСО	Популяризации науки среди студентов, аспирантов и молодых учёных. Работа участников конференции по 6 секциям: · "Искусственный интеллект сквозь призму социальных наук", · "Конкретные социологические исследования: инструменты социологов в эпоху цифровых технологий", · "Индивид и социальный порядок", · "Метаморфозы жизненных миров: трансформация социального взаимодействия в период цифровизации", · "Рационализация социальной лаборатории: город глазами социальных наук", · "Социальная реальность в разные эпохи: классический, пост и метамодерн".
29.	28 октября 2023 г.	Поэтический вечер в ДСВ	40 студентов - участников	Студенческий комитет	Организация и проведение культурно-массового мероприятия «Поэтический вечер в ДСВ». Участники представили своё творчество, продемонстрировали талант

					стихосложения и выступили на публике. Мероприятие способствовало созданию творческого объединения студентов по поддержанию творческих инициатив студентов. По итогам мероприятия был выпущен сборник стихотворений, главным редактором которого стал заслуженный поэт России Анатолий Иванович Антонов.
30.	14 ноября 2023 г.	Традиционный музыкальный квиз в честь дня социолога	70 студентов	Студенческая комиссия профкома	Организация и проведение развлекательно-просветительского мероприятия «Традиционный музыкальный квиз в честь дня социолога».
31.	25 ноября 2023 г.	III Круглый стол «СоциоДиск урс».	35 студентов из 12 российских вузов	НСО Социологического факультета МГУ СНО факультета социологии СПбГУ СНО Высшей школы современных социальных наук МГУ	<p>Популяризации науки среди студентов, аспирантов и молодых учёных.</p> <p>Работа участников конференции по 3 секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> · СоцИИолог: методологические аспекты использования ИИ социологом; · Воля к истине: актуальные теоретико-методологические проблемы современной социологии; · Без знания прошлого нет понимания настоящего: переосмысление классического наследия социологии в XXI столетии. <p>Проведение в рамках секции второго заседания научного социологического общества.</p> <p>Налаживание в рамках "Диалога двух столиц" межрегионального сотрудничества студенческих социологических сообществ.</p>
32.	30 ноября 2023 г.	Отчётное-выборочное заседание Студенческого комитета	В голосовании приняли участие 140 студентов, на	Студенческий комитет Декан социологического факультета МГУ	Отчётное-выборочное заседание Студенческого комитета. Отчёт действующего председателя Студенческого комитета (Д.В. Степанова) о деятельности студенческого комитета за 2022-2023 учебный год.

			собрании участвовало 30 студентов и 10 представителей администрации	Представитель и администрации и социологического факультета Председатель профсоюзного комитета (В.К. Ковальчук) Начальник участка 19-22 этажей ДСВ (О.Л. Чупыра) Первый заместитель председателя ОСК (А.А. Ординарцев)	Выборы на пост Председателя Студенческого комитета Социологического факультета МГУ. Встреча студентов, живущих в общежитии с деканом факультета.
33.	1 декабря 2023 г.	Международная студенческая сетевая научная лаборатория по социологии: Интеллектуальная социологическая викторина "Своя игра"	35 студентов из 9 российских вузов	НСО	Организация и проведение мероприятия. Формирование через игровую форму навыков межличностной и групповой коммуникации; Расширение профессионального кругозора участников.
34.	06 декабря 2023 г.	Мастер-класс "Как успешно написать и защитить курсовую работу"	Студенты 2 курса (50 человек)	Студенческий совет	Организация и проведение мастер-класса "Как успешно написать и защитить курсовую работу". Ознакомление студентов 2 курса бакалавриата (социология, ППиСН) с основными правилами и требованиями написания и защиты курсовой работы, а также работы с научным руководителем.
35.	06 декабря 2023 г.	Встреча-беседа епископа Можайского	21 студент	Студенческий совет, НСО, Студенческий комитет	Обсуждался формат проведения ряда совместных научных и патриотических мероприятий; Владыка Иосиф

		Иосифа (Королева), заместителя Введенского Ставропигиального мужского монастыря Оптина Пустынь со студентами социологического факультета			провел неформальную встречу со студентами социологического факультета МГУ на тему: «Молодой человек в современном мире: выбор пути». В рамках беседы состоялось обсуждение тем и проблем, интересующих студентов, в том числе на тему молодой семьи.
36.	08 – 09 декабря 2023 г.	Молодёжная научная конференция «Технологии ИИ в науке и образовании»	353 студента	СНО МГУ (НСО Социологического факультета МГУ, СНО ВШГА МГУ, НСО факультета психологии МГУ, СНО факультета почвоведения МГУ)	По итогам работы предложено провести вторую конференцию «Технологии ИИ в науке и образовании», а в рамках XXXI Международного молодёжного научного форума «Ломоносов» в апреле 2024 года организовать отдельную профильную секцию по технологиям ИИ для дальнейшего развития поддержки и сотрудничества молодёжи в изучении и применении технологий искусственного интеллекта
37.	12 декабря 2023 г.	Викторина, посвящённая Всероссийскому празднику День Конституции и РФ 12 декабря (в общежитии ДСВ)	37 студентов	Студенческий комитет	Организация и проведение воспитательно-патриотического мероприятия, викторины, посвящённой Всероссийскому празднику День Конституции РФ 12 декабря. Закрепление знаний среди студентов, прошедших курс «Правоведение» и углубление знаний Конституции РФ. Среди участников были названы победители викторины.
38.	13 декабря 2023 г.	Мастер-класс "Первая сессия"	Студенты 1 курса (50 человек)	Студенческий совет	Организация и проведение мастер-класса "Первая сессия" на социологическом факультете МГУ. Студенты первого курса обучения (бакалавры, социология и ППиСН) были ознакомлены с особенностями подготовки и

					проведения зачётно-экзаменационной сессии на социологическом факультете МГУ.
39.	20 – 21 декабря 2023 г.	Всероссийская конференция руководителей СНО “Вернадский”	218 студентов	СНО МГУ (НСО Социологического факультета МГУ, СНО ВШГА МГУ, НСО факультета психологии МГУ, СНО факультета почвоведения МГУ, СНО Исторического факультета МГУ)	Итогами сессии в рамках конференции руководителей СНО стали предложения команд по совместной работе СНО по данным направлениям (социологический мониторинг).

Раздел V. Материально-техническое обеспечение

Социологический факультет МГУ расположен по адресу Москва, Ленинские горы, МГУ, д. 1. стр. 33. Помимо аудиторий Социологического факультета в учебно-воспитательном процессе также используются аудитории на 11 этаже 1 Гуманитарного корпуса.

В 2023 г. в учебно-воспитательном процессе были задействовано следующее (стационарное) материально-техническое обеспечение:

Таблица 5.1.

№ п/п	Номер аудитории	Тип аудитории (лекционно-семинарская, компьютерный класс, практикум, лингафонный кабинет, иное)	Оборудование	Площадь помещения	Количество посадочных (рабочих) мест
Здание Социологического факультета					
1.	522	лекционно-семинарская	проектор BENQ MU706, ноутбук HP 9461NGW, микрофон HT 40 MINI PRO (2 шт.), колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	125,7	128

2.	511	лекционно-семинарская	проектор BENQ MU706, ноутбук HP 9461NGW, микрофон PROAUDIO DWS-822HT-A (2 шт.), колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	147,5	145
3.	416	лекционно-семинарская	проектор BENQ MU706, MSI Andora20 2BT(MS-AAA7) колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	67,26	42
4.	415	лекционно-семинарская	проектор BENQ MU706, MSI Andora22 2M(MS-ACB1) колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	56,64	38
5.	101	лекционно-семинарская	Проектор InFocus LP850, ноутбук HP 9461NGW, колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	59,3	32
6.	301	семинарская	NexTouch	41,5	28
7.	304	семинарская	NexTouch	40	28
8.	320	семинарская	NexTouch	39,8	28
9.	322	семинарская	NexTouch	36,7	28
10.	410	семинарская	NexTouch	38,1	26
11.	413	семинарская	проектор BENQ MU706, LENOVO K8G(3571), колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	42,2	26
12.	406	семинарская	NexTouch	33,6	24
13.	405	семинарская	NexTouch	46,02	24
14.	317	семинарская	NexTouch	36,6	22
15.	414	семинарская	проектор BENQ MU706, MSI Andora22 2M(MS-ACB1), колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	38,5	22
16.	302	круглый стол		18,7	20
17.	303	круглый стол		18,8	20
18.	305	семинарская		19,6	18
19.	321	семинарская		19,4	18
20.	318	семинарская		19,5	15
21.	319	семинарская		19	15
22.	404	круглый стол	монитор Sony KL-X9200M, ноутбук HP 9461NGW	20,8	12
23.	401	компьютерный класс	проектор 3D Mitsubishi XD600U,	44,84	22

			интерактивная доска с короткофокусным проектором Smart Board, акустическая система Extron Si 26 (2 шт.), мониторы: АОС 2241VG (25 шт.), Smart Podium ID350 (1 шт.); системный блок: Kraftway (25 шт.); компьютер: Apple Mac Mini A1347, HP ProOne 400GI AIO (19.5 NT) проектор BENQ MU706		
24.	417	компьютерный класс	проектор InFocus LP850, 25 компьютеров HP ProOne 400 G3 20.0-in Non-Touch AiO, колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	42,4	20
25.	418	компьютерный класс	проектор InFocus LP850, 25 компьютеров HP ProOne 400 G3 20.0-in Non-Touch AiO, колонки SmartBuy GIG Black (SBA-4200)	38,1	20
1 ГУМ корпус					
26.	1136			16,9	20
27.	1138			15,71	20
28.	1140			15,09	20
29.	1141			16,19	20
30.	1143			36,13	30
31.	1144			32,95	30
32.	1146			34,34	35

В учебно-воспитательном процессе Социологического факультета в 2023 г. использовалось также переносное (мобильное) оборудование:

- ноутбук HP 9461NGW (3 шт.);
- ноутбук LENOVO G50-70 (5 шт.);
- проектор Acer QSV1032
- проектор BENQ MW526 (6 шт.);
- проектор InFocus LP850 (1 шт.);
- колонки Genius 5 (5 шт.);
- колонки Behringer B112 (2шт.);
- колонки Behringer HPA40 (2шт.);
- микшер QX1204 (1шт.).