

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОРОКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

**«КЛАССИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (НА ПУТИ К 270-
ЛЕТИЮ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)»**

ОБЩИЙ РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 февраля 2024 года

<i>10:00 – 11:00</i>	Регистрация участников	Фойе 522 ауд.
<i>11:00 – 13:30</i>	Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание	522 ауд.
<i>14:00 – 18:00</i>	Заседания секций	

СПИСОК СЕКЦИЙ:

Секция 1. Место и роль классического университета в современном обществе (рук. проф. Н.Г. Осипова)	Ауд. 226
Секция 2. Исторические этапы развития классического университета (рук. проф. В.И. Добреньков)	Ауд. 416
Секция 3. Организационные и экономические аспекты управления современным университетом (рук. проф. С.А. Барков)	Ауд. 415
Секция 4. Междисциплинарный вектор исследования государственного управления в классическом университете (рук. доц. В.П. Васильев)	Ауд. 413
Секция 5. Трансформация образовательной коммуникации в контексте цифровизации общества (рук. проф. А.К. Мамедов)	Ауд. 522
Секция 6. Роль университета в разработке приоритетов семейно-демографической политики (рук. проф. А.И. Антонов)	Ауд. 101
Секция 7. Социальные технологии в университетском образовании (рук. доц. О.В. Гавриленко)	Ауд. 410
Круглый стол «Преподаватель в современном классическом университете: академические ценности и новые реалии» (рук. проф. Л.В. Темнова, доц. В.В. Зырянов)	Ауд. 511

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 февраля 2024 г.

11:00

Социологический факультет МГУ, 522 ауд.

Афанасьев Дмитрий Владимирович

Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации

Приветственное слово участникам конференции

Скворцов Николай Генрихович

Декан факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор социологических наук, профессор

Приветственное слово участникам конференции

Осипова Надежда Геннадьевна

Декан социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой современной социологии, доктор социологических наук, профессор

Классическое университетское образование перед вызовами современности

Федоров Валерий Валерьевич

Генеральный директор Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

Классический университет: современные тенденции и векторы развития

Смирнов Владимир Алексеевич

Доцент кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор социологических наук

Проекты модернизации университетского образования в современной России: замыслы и результаты

Содержание

«Секция 1. Место и роль классического университета в современном обществе (рук. проф. Н.Г. Осипова)»	4
«Секция 2. Исторические этапы развития классического университета (рук. проф. В.И. Добреньков)»	12
«Секция 3. Организационные и экономические аспекты управления современным университетом (рук. проф. С.А. Барков)»	16
«Секция 4. Междисциплинарный вектор исследования государственного управления в классическом университете (рук. доц. В.П. Васильев)»	21
«Секция 5. Трансформация образовательной коммуникации в контексте цифровизации общества (рук. проф. А.К. Мамедов)»	26
«Секция 6. Роль университета в разработке приоритетов семейно-демографической политики (рук. проф. А.И. Антонов)»	41
«Секция 7. Социальные технологии в университетском образовании (рук. доц. О.В. Гавриленко)»	49
«Круглый стол «Преподаватель в современном классическом университете: академические ценности и новые реалии» (рук. проф. Л.В. Темнова, доц. В.В. Зырянов)» . . .	57

«Секция 1. Место и роль классического университета в современном обществе (рук. проф. Н.Г. Осипова)»

Антонова Наталья Леонидовна

Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

Образование как маркер благополучия

Антонова Ольга Геннадьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Саратов, Россия

К вопросу о роли классического университета в современном обществе

Апахова Валентина Максимовна

ФГБОУ ВО Уральский институт управления - филиал РАНХиГС, Екатеринбург, Россия

Университет как организация в условиях цифровизации образовательного процесса

Баженов Анатолий Матвеевич

Тульский государственный университет, Тула, Россия

Сергей Михайлович Соловьев о Московском университете середины XIX века

Баранов Николай Вадимович

НСО Социологического факультета МГУ, Москва, Россия

(Не) Входят в состав прекариата: студенты и преподаватели высшей школы в условиях прекарной занятости

Барахоева Алла Руслановна

кафедра теории и истории государства и права ЯрГУ им. П.Г.

Демидова, Ярославль, Россия

К вопросу о социальном партнерстве государства и ВУЗов в целях обеспечения духовно-нравственного развития студентов

Белов Антон Александрович

МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Социальное конструирование здоровой личности в системе классического университетского образования

Белозёров Виталий Иванович

МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Физическая культура и спорт в досуговых практиках современной студенческой молодёжи

Боева Елизавета Алексеевна¹, Андриянова Татьяна Владимировна²

1 - ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", Курск, Россия; 2 - Курский государственный университет, Курск, Россия

Социальные функции классического университета в современном российском обществе

Бровчук Никита Михайлович

Институт социологии Национальной академии наук Беларуси, Минск, Республика Беларусь

Система образования как механизм формирования исторической памяти общества: общетеоретический аспект

Васильева Алиса Александровна¹, Тарасенко Лариса Викторовна²

1 - Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия; 2 - южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

Роль университета в формировании выпускника, соответствующего требованиям рынка труда

Васильева Анна Евгеньевна

МГУ, Москва, Россия

Система высшего образования и искусственный интеллект

Васильева Екатерина Николаевна

ИДИ ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

Развитие человеческого и социального капиталов молодежи в классическом университете как основа формирования благополучия (региональный аспект)

Вершинина Инна Альфредовна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Современный неокOLONиализм: экологическая перспектива

Гришин Сергей Евгеньевич

СГТУ им. Гагарина Ю.А., Саратов, РФ

ДВА СЦЕНАРИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ
КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Гу Цзиньлун

Санкт-Петербургский государственный университет,

Санкт-Петербург, Россия / Китай

Дизайн кампусов российских и китайских университетов и их влияние
на качество образования и формирование культурного уровня
студентов

Гугуев Даниил Константинович

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Университет как драйвер социального развития современного города

Дементьев Борис Петрович

*Пермский государственный исследовательский университет, Пермь,
Россия*

Классический университет: классика будущего

Заседателева Евгения Игоревна

СИУ РАНХИГС, Новосибирск, Россия

Получение образования как фактор личностного самопознания

Зеленев Илья Александрович

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,
Москва, Россия*

Востребованность образовательных компетенций у современной
российской молодежи

Иоффе Гавриил Анатольевич

*РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра социологии, Санкт-Петербург,
Россия*

Классический университет сегодня: возможные трансформации и место
социологии

Калинич Владислав Сергеевич

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия*

Роль университета в формировании патриотических ориентиров
современной студенческой молодежи

Каневский Павел Сергеевич

*Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва,
Россия*

Публичная политика как инновационное направление университетского
образования

Кафидов Валерий Викторович

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ, Москва, Россия*

Регулирование миграции выпускников вузов при агломерационном
развитии территории России

Кобзаренко Людмила Николаевна

СКФУ, Ставрополь, Россия

Роль вуза как коллективного агента социализации в противостоянии
девиантной потребительской субкультуре студенческой молодежи

Когай Евгения Анатольевна

Курский государственный университет, Курск, Россия

Миссии современного регионального университета

Колесникова Елена Юрьевна

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

Классический университет в условиях глобальной цифровизации
образовательного пространства

Копалиани Виолетта Зазаевна

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия*

Заккрытие Национальной школы администрации во Франции и конец
воспроизводства политических элит

Котляров Игорь Васильевич

*Институт парламентаризма и предпринимательства, Минск,
Беларусь*

Классический университет как субъект цивилизационного кодирования
(социологические тренды)

Купцова Ирина Григорьевна

*Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова,
Могилёв, Республика Беларусь*

Обучение в университете как фактор формирования
конкурентоспособности личности

Лядова Анна Васильевна

МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Классический университет как институциональный фактор социального
конструирования здоровья молодежи

Ма Кэжю

Москва, Москва, Россия

Преподавание марксизма в университетах Китая в начале XXI века

Неделевская Илона Генриховна

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
Гродно, Республика Беларусь*

Трансформация роли классического университета в производстве
научного знания в постсоциалистических странах

Петрова Ирина Владимировна

*ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития
образования", Санкт-Петербург, РФ*

Формирование образовательного кластера «Школа-университет» во
взаимодействии общественных детско-юношеских объединений

Петрулевич Ирина Анатольевна

*Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская
федерация*

Репрезентативная культура современных российских университетов

Пещеров Георгий Иванович

Российский новый университет, Москва, Россия

Проблема формирования классического университета в системе
современного Российского образования

Покатов Дмитрий Валериевич

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия

Классический университет в практиках воспроизводства отечественной политической элиты

Полякова Наталья Львовна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Концептуализация «современности» в социологической теории конца XX — начала XXI века

Попова Ольга Николаевна¹, Городничева Алена Анатольевна²

1 - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты, Апатиты, Россия; 2 - Филиал ФГАОУ ВО "Мурманский арктический университет" в г. Апатиты, Апатиты, Россия

Роль опорного регионального вуза в изучении актуальных проблем региона

Радионова Светлана Павловна

Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург, РФ

Изложение экономических знаний в высшей школе в условиях нарастающей сложности социально-экономических процессов

Разманова Юлия Викторовна¹, Цыплакова Ольга Геннадьевна²

1 - Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, РФ; 2 - РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

роль университета в формировании гибких навыков во внеучебной научной деятельности

Рыжов Владимир Александрович¹, Прокопенко Наталия Валериевна²

1 - ЭСВУ БРИКС (Экспертный Совет Высокого Уровня).

Сопредседатель от РФ Комиссии ЭСВУ БРИКС по информационно-коммуникационным технологиям., Москва,

Российская Федерация; 2 - Общественное объединение "Лидеры БРИКС", Москва, Россия

Концепция системы образования БРИКС вместо Болонской системы

Сахаровская Ольга Владимировна

ФГБУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», Москва, Россия

КЛАССИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА

Селезнёва Алёна Сергеевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Роль классического университета как элемента образовательной экосистемы в развитии творческого мышления современного студента

Семина Татьяна Васильевна

Социологический факультет МГУ, Москва, Россия

Генезис развития образовательного процесса в эпоху цифровых технологий и Искусственного интеллекта (ИИ)

Серегина Татьяна Николаевна

Финансовый университет, Москва, Россия

Традиционные ценности в преподавании гуманитарных дисциплин

Смирнов Владимир Алексеевич

МГУ им.М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

Проекты модернизации университетского образования в современной России: замыслы и результаты

Сошнев Александр Николаевич¹, Сошнева Елена Борисовна²

1 - Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация; 2 - СПбГУ, Санкт-Петербург, РФ

Классический университет в цифровом обществе: новые вызовы

Сытых Ольга Леонидовна

Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия

Активные методы обучения в преподавании социально-гуманитарных дисциплин как фактор конструирования социального знания в классическом университете

Туманова Ольга Игоревна

*ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет",
Тверь, Российская Федерация*

Современный университет в процессе формирования активной
гражданской позиции молодежи

Филиппова Ирина Вадимовна

МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия

Высшее образование как фактор формирования специалиста и
гражданина

Харитонов Игорь Николаевич

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Беларусь

Роль белорусских университетов в поддержке двуязычия как
особенности национального характера белорусов

Чурилова Ярослава Александровна

*Филиал ФГАОУ ВО "Мурманский арктический университет" в г.
Апатиты, Апатиты, Россия*

Профессиональное самоопределение школьников

Шихгафизов Пирмагомед Шихмагомедович

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
г. Москва, Россия*

Технологии искусственного интеллекта в сфере образования

«Секция 2. Исторические этапы развития классического университета (рук. проф. В.И. Добреньков)»

Ахмедова Муслимат Газиевна

Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия
Формирование и развитие классических университетов в России

Батуренко Светлана Алексеевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация
Ковалевский М.М. о высшем женском образовании в России

Вицентий Ирина Викторовна¹, Аксенов Евгений Алексеевич²

*1 - Мурманский арктический университет, Апатиты, Россия; 2 -
Филиал МАУ в г. Апатиты, Мурманск, Россия*

Институт кураторства в вузе: функции и формы реализации на примере Мурманского арктического университета

Грудина Татьяна Николаевна

*МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва,
Россия*

Проблемы образования и воспитания во взглядах русских социологов

Добреньков Владимир Иванович¹, Полежаева Татьяна Юрьевна²

*1 - МГУ имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет,
Кафедра истории и теории социологии, Москва, Россия; 2 - МГУ
имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия*

Идея классического университета: от зарождения до кризиса

Игнатенко Анна Анатольевна

МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Модель классического университета в отечественной традиции

Кудрявцев Владимир Александрович

*МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва,
Россия*

Макс Вебер и Мартин Хайдеггер о принципах классического академического университетского образования

Кузьмина Елена Игоревна

МГИМО МИД России, Москва, Россия

Студенты Московского государственного университета:
образовательная мобильность и трансформации социального состава
студенчества в период университетских реформ 1861–1914 гг.

Куприн Александр Михайлович

*ОГБОУ ВО "Смоленский государственный институт искусств",
Москва, Россия*

"Развитие профессиональных учебных заведений в Российской империи
в 80-е гг. XIX - начале XX века (на примере учебных заведений под
патронажем В.Н.Тенишева)"

Ломоносова Марина Васильевна

*Санкт-Петербургский государственный университет,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, Россия*

Николай Иванович Кареев - профессор Императорского Санкт-
Петербургского университета в преддверии эпохи великих перемен и
потрясений

Малахова Светлана Игоревна

факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Роль университетов в обществе

Маслова Виктория Евгеньевна

Курский Государственный Университет, Курск, Россия

История становления и развития европейских университетов

Махова Ксения Борисовна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Классический университет как актор образовательного туризма

Петрова Татьяна Эдуардовна

РТУ-МИРЭА, Москва, Россия

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОБЛИК РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА
НА РУБЕЖАХ XX И XXI ВЕКОВ

Полежаева Татьяна Юрьевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Миссии классического университета

Посухова Оксана Юрьевна

*ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону,
Россия*

Восприятие академических династий в российском обществе:
преемственность или монополия?

Рахманов Азат Борисович

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия*

Университетское образование как фактор бизнес-карьер

Рябков Павел Алексеевич

МБОУ "СШ №39"г. Смоленска, Смоленск, Россия

С.А. Рачинский как учитель и просветитель конца XIX – начала XX вв.

Семёнова Мария Александровна

*Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва,
Российская Федерация*

Факультет психологии Московского университета: история и
современность

Скорова Елизавета Сергеевна

Курский государственный университет, Курск, Россия

Роль университетов в развитии науки XX века

Соболева Виктория Сергеевна

Курский Государственный Университет, Курск, Российская Федерация

Трансформация структуры и функций университета в Новое время

Степанищева Полина Алексеевна

*Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС, Волгоград,
Россия*

Чикагская школа социологии: формирование социологии города

Стеценко Анатолий Иванович

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия

Локальные институции в университете как возможность проявления
преподавательской активности

Штомпель Людмила Александровна

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

Модель университета как плейсмейкинга

Ян Цяньвэнь

Пекин, Пекин, Китай

Становление и развитие классического университета в России

**«Секция 3. Организационные и
экономические аспекты управления
современным университетом (рук. проф.
С.А. Барков)»**

Арзуманян Мария Артуровна

*Центр экономической теории социального сектора, Институт
экономики РАН, Москва, Россия*

Университет XXI века: диверсификация источников финансирования

Барков Сергей Александрович

МГУ имени М.В. Ломоносова, г Москва, Россия

Управление образованием как формирование институциональных
матриц

Борисов Александр Федосеевич

РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Классический университет как источник образовательных инноваций

Велько Оксана Александровна

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Удовлетворенность студентов качеством высшего образования как
критерий оценки эффективности современного университета

Гаврилик Оксана Николаевна

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
Гродно, Республика Беларусь*

Развитие экономической культуры студентов в современном
университете

Гаврильченко Валерия Евгеньевна

*Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь,
Российская Федерация*

Подготовка профессиональных аналитиков в российском
образовательном пространстве

Говорухина Галина Владимировна

КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова", Барнаул, Россия

Культуроцентричность как критерий оценки эффективности социогуманитарного образования в современном университете

Зайцева Анастасия Андреевна

ИСПИ ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

Внутрироссийская академическая мобильность студенческой молодежи: особенности институциональной регуляции и саморегуляции

Захаров Николай Львович

РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Рост напряженности труда преподавателя за 40 лет

Исматуллаев Амир Хондамирович

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

Роль университетов в развитии рынка труда

Ковальчук Валерий Константинович

Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Коммуникативная культура педагога в сельской местности

Колодезникова Инна Валентиновна

МГУ им. М.В. Ломоносова Социологический факультет, Kuibishev, Россия

Развитие «Серебряных Университетов» в России как часть концепции «обучение в течение всей жизни»

Королев Иван Борисович

Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук, Москва, Россия

Взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда: проблемы трудоустройства не по специальности

Корунова Валерия Олеговна

ГБУ "Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан", Казань, Россия

Ориентация на образование в трудовой стратегии современной российской молодежи

Крейк Альфред Иосифович¹, Плетнева Анастасия Игоревна¹

*1 - Новосибирский государственный технический университет,
Новосибирск, Россия*

Качество образования как показатель функциональности университета

Криворучкина Полина Сергеевна¹, Андриянова Татьяна Владимировна¹

1 - Курский государственный университет, Курск, Россия

Критерии оценки эффективности современных университетов

Кривошеев Владимир Вениаминович

*Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград,
Россия*

Новые структура и модель управления Балтийским федеральным университетом имени И. Канта

Ксенофонтова Елена Геннадьевна

*Социологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва,
Россия*

Контекстуальная производительность и другие факторы адекватной оценки эффективности университетов

Лихачёва Светлана Николаевна

*Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова,
Могилев, Республика Беларусь*

Студенческое самоуправление как участие в принятии управленческих решений

Макаров Сергей Николаевич

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия

Современный менеджмент и классический университет. Синергия возможна?

Маркеева Анна Валерьевна

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
социологический факультет, Москва, Россия*

Университеты в системе обучения россиян старших возрастов: управленческие барьеры и перспективы

Пивоварова Марина Борисовна

МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Развитие образовательных организаций в условиях цифровой экономики: перспективы и ограничения

Пушкарева Людмила Васильевна

Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Санкт-Петербург, Россия

Экономические возможности и ограничения в развитии образовательных организаций

Рубанов Анатолий Владимирович

Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь

Университетский журнал и его основные функции

Рыжов Владимир Александрович¹, Прокопенко Наталия Валериевна²

*1 - ЭСВУ БРИКС (Экспертный Совет Высокого Уровня).
Сопредседатель от РФ Комиссии ЭСВУ БРИКС по
информационно-коммуникационным технологиям., Москва, Россия; 2
- Общественное объединение "Лидеры БРИКС", Москва, Россия*
Проект международного портала ProGenies – ориентация целей и векторов развития активной молодежи

Свердликова Елена Альбертовна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Специфика восприятия основных проблем российского образования в контексте управления современным университетом

Свирина Елизавета Романовна¹, Силкина Наталья Александровна²

1 - ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», Липецк, Россия; 2 - Липецкий государственный технический университет, Липецк, Россия

Факторный анализ ценностных установок студенческой молодежи высшего учебного заведения: опыт регионального исследования

Симонова Маргарита Михайловна

*Финансовый университет при правительстве Российской Федерации,
Москва, Россия*

Корпоративный университет организации

Сойко Анастасия Денисовна

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Профессиональная самореализация педагогов: социологический анализ и ее влияние на развитие современного университета

Субочева Оксана Николаевна

МГТУ им.Н.Э.Баумана, г.Москва, Россия

Подготовка инженерных кадров в техническом университете в условиях цифровизации общества

Тезйел Алсу Ханифовна

МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Управление программами магистратуры в условиях адаптации китайских студентов к российской образовательной среде

Фатихов Альмир Ирекович

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа,
Россия*

Роль вуза в формировании моделей трудового поведения студенческой молодежи

Хорошкевич Наталья Геннадьевна

УрФУ, Екатеринбург, РФ

Современный университет глазами студентов: результаты пилотажного исследования

Шлычкова Ольга Николаевна

Научно-исследовательский центр "Строительство", Москва, Россия

Актуальные вопросы реализации программы инженерно-технического образования

Юрасова Мария Владимировна

МГУ им.М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Изменения формата занятий в современном университете: оценка эффективности подхода

«Секция 4. Междисциплинарный вектор исследования государственного управления в классическом университете (рук. доц. В.П. Васильев)»

Ананишнев Владимир Максимович

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бахманова Лариса Юрьевна

Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Красноармейск, Россия

Государственное регулирование системы высшего образования: возможности и перспективы развития

Бубнова Мария Ивановна

МГУ им. М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Роль социологии управления в формировании управленческих компетенций

Васильев Владимир Петрович

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, РФ

Университетский вектор устойчивого развития

Веригина Ольга Владимировна

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена 2022-2023 гг.

Вершинина Вера Алексеевна

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва, Россия

Роль университета в формировании экологической культуры

Деханова Наталья Геннадьевна

МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Роль университета в условиях структурных изменений на современном рынке труда

Епархина Ольга Валерьевна

ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, Ярославль, Россия

Университетская среда как фактор устойчивого развития региона (на примере Ярославской области)

Жаде Зуриет Анзауровна

Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия

Потенциал Адыгейского государственного университета в исследовании проблем устойчивого развития региона

Зверев Алексей Игоревич

УИУ РАНХиГС, Екатеринбург, Россия

Концепция проектного города как инструмент государственного управления развитием территории

Зиновьева Елена Борисовна

Институт кино и телевидения (ГИТР), Москва, Россия

Обучение методам исследования средств массовой информации в университете

Зыбуновская Наталья Владимировна

РАНХиГС, Москва, Россия

Информирование как значимый фактор продуктивной защиты охраняемых законом ценностей от контролируемых государством рисков

Карачков Сергей Михайлович

УИУ РАНХиГС, Екатеринбург, Россия

Управление закрытым атомным городом на основе проектного подхода

Крейк Альфред Иосифович

Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирск, Россия

Качественное высшее образование – государственная задача России

Курбанов Артемий Рустямович

ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова философский факультет, кафедра философии образования, Москва, Россия

Университет как актор реализации целей устойчивого развития (ЦУР): генерация интегративных смыслов в ситуации глобальной турбулентности

Леденева Виктория Юрьевна¹, Леденев Роман Геннадьевич²

1 - Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН, Moscow, Россия; 2 - РосНОУ, Москва, Россия

Иностранцы студенты в формировании глобальной образовательной среды университета

Мартыненко Татьяна Сергеевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация

Концепция устойчивого развития и современное образование: цели или ценности?

Надольская Виктория Ивановна

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь

Роль цифровых ресурсов в поддержании эффективного государственного управления

Пасовец Юлия Михайловна

ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", Курск, Россия

Охват молодежи высшим образованием: региональная дифференциация в современном российском обществе

Попкова Наталья Владимировна

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (БГТУ), Брянск, Российская Федерация

Преподавание философии в высшей школе как вклад в реализацию устойчивого развития

Прохода Владимир Анатольевич

1. МГУ имени М.В. Ломоносова; 2. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия

Высшее образование в контексте формирования экологической культуры населения

Радионова Светлана Павловна

Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург, РФ

Современные концепции и методики изучения экономических дисциплин и их изменение в целях обеспечения непрерывности инновационного процесса

Римский Владимир Львович

Московский психолого-социальный университет, Москва, Россия

Справедливый доступ к высшему образованию в оценках российских граждан

Соловьев Аркадий Константинович

финансовый университет, москва, РФ

Социальные риски жизнедеятельности человека: возрастание ответственности университетского образования и государственных гарантий

Сушко Валентина Афанасьевна

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии государственного управления, Москва, Россия

Стратегии университета в реализации целей устойчивого развития

Федоркина Алла Павловна

Научно-исследовательский центр "НИЦ Строительство", Москва, Россия

Роль университетского образования в противостоянии манипулирования сознания современной молодежи

Холоденко Юрий Александрович

МГУ им. М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

Роль государства в регулировании трудоустройства выпускников университетов

Цветкова Наталья Борисовна

ИСПИ ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

Государственное регулирование институтов гражданского общества (на примере образовательных учреждений)

Шихалева София Алексеевна

Курский государственный университет, Курск, Россия

Роль университета в реализации целей устойчивого развития

Шлычков Вадим Рудольфович¹, Сарин Дмитрий Петрович²

1 - МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация; 2 - МГУ имени М.В. Ломоносова, Военный учебный центр, Кафедра защиты и действий населения в чрезвычайных ситуациях, Москва, РФ

Специфика и особенности преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: пилотажное исследование и промежуточные выводы

«Секция 5. Трансформация образовательной коммуникации в контексте цифровизации общества (рук. проф. А.К. Мамедов)»

Адамьянц Тамара Завеновна

Институт социологии ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

К проблеме массового развития гармоничной и социально ответственной личности

Андреанова Роза Ахбановна¹, Андреанова Виктория Вадимовна²

1 - ФГБУН Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук, Москва, Россия; 2 - МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация

Киберагрессия в образовательной среде: результаты эмпирического исследования

Аракчеева Марина Борисовна

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского., Саратов, Россия

К вопросу о кадровом обеспечении в области информационной безопасности

Аревкина Валентина Тимофеевна

АО "НИЦ "Строительство" кафедра иностранных языков, Москва, Российская Федерация

Искусственный интеллект как инструмент совершенствования образовательной коммуникации

Афанасьева Светлана Александровна

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Москва, Россия

Профессиональное выгорание преподавателей высшей школы: понятие и сущность.

Багаева Алиса Валерьевна

Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

Образовательные тренды евразийской интеграции

Балич Наталья Леонидовна

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Беларусь

Коммуникативное поведение в контексте образовательных практик и национальной культуры студенческой молодежи

Браццло Сергей Борисович

Аппарат Государственной Думы Российской Федерации, Комитет по безопасности и противодействию коррупции, Аппарат Комитета по безопасности и противодействию коррупции, Москва, Россия

Образовательные коммуникации в сфере национальной безопасности. Реализация Послания Президента России 2023

Буланова Марина Борисовна

ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет", Москва, Россия

Эффективность цифровых технологий в вузовской подготовке педагогов

Вадимовна Чанкова Елена

ИС ФНИСЦ РАН, Москва (Москва), РФ

Ценности образовательной коммуникации цифровой эпохи

Васильева Елена Александровна

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Справедливость и качество образования в условиях цифровизации

Винокурова Елена Игоревна

Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова - МГУ-ППИ (Шэньчжэнь, КНР), Москва, Россия

Кросс-культурный подход в образовании (из опыта преподавания в университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

Власова Наталья Владимировна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, Российская Федерация

Проблемы коммуникации современной студенческой молодежи как основа возникновения виртуальных конфликтов

Волкова Лариса Витальевна

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, Россия
Студенты-первокурсники о проблемах цифровизации приемных кампаний в вузы России

Волнистая Марина Георгиевна

*Белорусский государственный университет, кафедра социологии,
г. Минск, Республика Беларусь*

Трансформация системы высшего образования Республики Беларусь
как предмет социологического изучения

Воронина Снежана Николаевна

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Беларусь

Коммуникативные навыки населения Беларуси в цифровой среде

Гримов Олег Александрович

*Юго-Западный государственный университет, Курск, Российская
Федерация*

Апробация модели адаптационного потенциала личности в
медиаэкосистеме

Грунин Григорий Алексеевич

ННГУ им. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

Особенности коммуникаций преподавателей и студентов высших
учебных заведений в цифровую эпоху.

Гудкова Яна Александровна¹, Тупикова Вера Андреевна²

*1 - ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы", Москва, Россия; 2 - РУДН, Москва, Россия*

Международный опыт исследований о применении технологий
искусственного интеллекта в образовательной среде

Гузеев Андрей Николаевич

*Брянский государственный университет имени академика И.Г.
Петровского, Брянск, Россия*

Дискурс современного социально-культурного пространства

Гурина Ирина Сергеевна

*Белорусский государственный университет, Минск, Республика
Беларусь*

Кризис доверия в контексте образовательной коммуникации

Данилов Александр Николаевич

БГУ, Минск, Беларусь

Современный университет: синтез традиции и новаций

Доброхотов Леонид Николаевич

МГУ, Социологический факультет, Москва, Россия

«Задачи образовательной коммуникации в условиях многополярного мира»

Дорцева Елена Владимировна

МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

Пропаганда в системе образовательных коммуникационных технологий: сущностные характеристики

Дроздова Юлия Алексеевна

Волгоградский институт управления-филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", Волгоград, Россия

Дистанционное обучение: практика, оценка, перспективы

***Дюкина Татьяна Олеговна¹, Дюкина Юлия Владиславовна¹,
Терентьева Татьяна Олеговна²***

1 - Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия; 2 - СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия

Цифровые технологии как фактор трансформации современного высшего образования

Евлоева Мадина Даудовна

Ингушский государственный университет, Магас, Россия

Цифровизация как фактор трансформации современного высшего образования

Емельянов Виктор Александрович

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск, Россия

Цифровые технологии в образовании как ролевой механизм управления жизнедеятельностью индивида

Ерохов Михаил Васильевич

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск, Россия

Образовательная коммуникация в цифровую эпоху: управленческие интенции публичной сферы для военных профессионалов

Жигadlo Мария Максимовна¹, Савченко Ирина Алексеевна¹

1 - Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

«Трансформация системы медиации в образовании в контексте цифровизации общества»

Иванова Наталья Анатольевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет государственного управления, Москва, Российская Федерация

Преимущества и недостатки дистанционного обучения

Ильичёв Дмитрий Александрович

РГСУ, Москва, Россия

Экологическое образование в современных российских условиях

Казорина Жанна Александровна

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск, Россия

Использование дистанционных технологий в современном образовательном процессе

Карнаух Владимир Кузьмич

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Цифровая трансформация в образовании

Катерный Илья Владимирович

МГИМО МИД России, Москва, Россия

Цифровые двойники в образовательном процессе: коммуникативно-педагогические функции

Килимова Людмила Викторовна

Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ), Курск, Россия

Рискогенность повседневной жизни в условиях цифровизации: профессиональное образование и карьерные ожидания студентов

Клевенский Михаил Сергеевич

МГУ имени М.В. Ломоносова, город Москва, Россия

Стадии цифровизации: переход от «аналогового» к «цифровому» образованию

Ковалева Евгения Леонидовна¹, Епремян Татьяна Владимировна¹

1 - Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск, Россия

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в цифровую эпоху

Кокорева Полина Алексеевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Коммуникационные модели сетевого университета в контексте цифровизации общества

Коркия Эка Демуриевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Культура образовательных онлайн практик как способ преодоления социального отчуждения

Корниенко Нина Алексеевна

Новосибирский Государственный Аграрный Университет, Новосибирск, Россия

Трансформация духовных ценностей студентов вуза в цифровую эпоху

Косякова Валерия Павловна¹, Шилина Светлана Александровна¹

1 - Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск, Россия

Цифровые технологии как фактор трансформации вузовского образования

Кузнецова Елена Анатольевна

Филиал Военной Академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, Серпухов, Россия

Ораторское искусство преподавателя высшей школы как коммуникативный компонент soft skills в новую цифровую эпоху

Ланцев Виктор Леонидович

*БУ ОО ДО "Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина",
Орел, Российская Федерация*

Совершенствование коммуникативной культуры педагогов в контексте внедрения профессиональных стандартов

Липатова Мария Евгеньевна

Социологический факультет МГУ, Москва, Россия

Ценность высшего образования в современном цифровом пространстве

Лукашук Виталий Игоревич

Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия

ChatGPT в образовании: угрозы использования и пути их решения

Лю Тяньси

СПБГУ, Гань Чжосу, Китай

Исследование цифровой трансформации российского высшего образования

Макаренко Екатерина Игоревна

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия

Синтез деятельности преподавателей технических вузов и запросов промышленности в сфере искусственного интеллекта

Максимов Арсений Андреевич

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Искусственный интеллект в структуре образовательного процесса современного российского вуза

Малафеевская Вероника Сергеевна

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Виртуальная реальность в образовании

Малахова Светлана Игоревна

факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Образование и цифровые технологии

Мамедов Агамали Куламович

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Коммуникативные механизмы формирования научного мышления

Мащенко Ирина Владимировна

Краснодарский университет МВД России, Белореченск, Россия

Коммуникация в современном обществе: новые вызовы и возможности

Мещанинова Евгения Юрьевна

Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Риски использования технологии ChatGPT в образовании

Митрошкин Константин Викторович

Российский государственный социальный университет (РГСУ), Москва, Россия

Механизмы реализации идей формирования экологического сознания в современном российском обществе

Монахов Данила Никитич

МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

Цифровые технологии как фактор трансформации образовательного процесса в высшей школе

Мяо Цзин

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В. ЛОМОНОСОВА, Пекин, Китай

Анализ влияния искусственного интеллекта на образование и стратегии реагирования на примере ChatGPT.

Надольская Виктория Ивановна

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь

Образование как механизм формирования цивилизационного кода в цифровую эпоху

Нурутдинова Аида Наилъевна

АНО "Независимый исследовательский Центр", Казань, Россия

Аргунова В.Н., Нурутдинова А.Н. Социальное противоречие внедрения цифровой образовательной среды (по данным социологических опросов родителей школьников)

Осмоловская Светлана Михайловна

ГАОУ ВО МГПУ, Москва, Россия
Технологии и техники медиаизмерений

Покида Андрей Николаевич

РАНХиГС, Москва, Россия

Готовность граждан, представляющих различные образовательные группы, к цифровому взаимодействию с государственными органами и учреждениями

Покровская Елена Михайловна¹, Раитина Маргарита Юрьевна¹

1 - ТУСУР, Томск, Россия

Созидательные поля коммуникации: риски и трансформация

Прохода Владимир Анатольевич

1. МГУ имени М.В. Ломоносова; 2. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия

Образование как фактор жизненного успеха (по материалам межстранового исследования)

Путинин Сергей Владимирович

ФГБОУ ВО "Курганский государственный университет", Курган, Российская Федерация

Особенности коммуникации в условиях цифровизации образовательного пространства

Путимцева Кристина Романовна

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

Цифровая трансформация коммуникации в образовательных учреждениях: от детских садов к университетам

Пэй Ян

Социологический факультет МГУ, Москва, Россия

Тренды развития образовательных технологий реформы и задачи в контексте цифровизации общества

Раткин Леонид Сергеевич

Совет ветеранов Российской академии наук, Москва, Российская Федерация

К 300-летию Российской академии наук: современные образовательные коммуникации с применением квантовых криптографических технологий

Раткин Леонид Сергеевич

Совет ветеранов Российской академии наук, Москва, Российская Федерация

К 300-летию Российской академии наук: современные образовательные коммуникации с применением квантовых криптографических технологий

Реут Вероника Геннадьевна

Академия последипломного образования, Минск, Беларусь

Особенности образовательной коммуникации в цифровой среде

Русь Анастасия Александровна

АНО "Независимый исследовательский центр", Самара, Российская Федерация

Опыт цифровизации в период дистанционного обучения (по данным опроса учителей)

Рымашевский Алексей Дмитриевич

ГУО Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Беларусь

Основные направления развития системы образования в Республике Беларусь

Савин Сергей Дмитриевич¹, Пашков Михаил Владимирович²

1 - Институт социологии ФНИСЦ РАН, Москва, Россия; 2 - СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия

Этические последствия цифровизации образования

Савченко Ирина Алексеевна

Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

Особенности гражданского сознания молодежи в современной России

Семенова Татьяна Николаевна¹, Ситнова Лариса Ивановна², Ситнова Лариса Ивановна²

1 - РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина, Москва, Россия; 2 - РГУ нефти и газа им.И.М. Губкина, Москва, Россия

Формирование социально-значимых компетенций в условиях реформы
Высшего образования в РФ

Семёнова Александра Вячеславовна

Институт социологии НАН Беларуси, г. Минск, Беларусь

Самообразовательная активность городской и сельской молодежи
Беларуси в контексте цифровизации

Сергеева Татьяна Николаевна

*соискатель кафедры теории права и сравнительного правоведения
МГИМО МИД России, старший преподаватель кафедры теории и
истории государства права ФГБОУ ИВО МГГЭУ, Москва, Россия*

Искусственный интеллект и его ценность применения в современной
образовательной среде.

Скороспелова Татьяна Владимировна

Факультет мировой политики МГУ, Москва, Россия

Образовательные коммуникации в многополярном мире на примере
проекта «Космос и мировая политика»

Смыкова Евгения Юрьевна

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Республика Беларусь

Значимость социокультурных ресурсов в развитии современного
общества

Снежко Галина Евгеньевна

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Ростов-на-Дону, Россия

Инновационный университет: культура и инновации

Соловьева Людмила Николаевна

*Филиал Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове,
Серпухов, Россия*

Цифровые технологии в современном образовательном процессе вуза

Старченко Марина Александровна

Брянский государственный университет имени академика И.Г.

Петровского, Брянск, Россия

Образование как ценность цифровой эпохи для социального института
семьи

Тимоховцева Ирина Юрьевна

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Использование искусственного интеллекта студенческой аудиторией в образовательном процессе: вызов современности

Тишина Ольга Александровна

ЮЗГУ, Курск, Россия

Цифровизация образования в России: перспективы и риски

Фахретдинова Альбина Баязитовна

ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", Казань, Россия

Роль искусственного интеллекта в трансформации образовательных технологий высшей школы

Федоров Владислав Иванович

ассистент кафедры политологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет при

Правительстве РФ, Москва, Россия

Цифровая революция образовательной коммуникации в условиях многополярного мира

Филинская Лариса Владимировна

Белорусский государственный университет, Минск, Республика

Беларусь

Искусственный интеллект в образовании: применение, преимущества, проблемы

Фокин Алексей Александрович

ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», научная специальность 5.4.7. Социология управления., Москва, Россия

К вопросам управления кадровым обеспечением и развития профессионального образования в специализированном строительстве.

Фомичева Татьяна Владимировна

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

Образование как ценность: формирование личностно-значимой педагогической реальности в современной России

Фурс Светлана Петровна

АГПС МЧС России, Москва, Россия

Особенности внедрения технологии блокчейн в образовательное пространство современного университета

Харитонов Игорь Николаевич

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Беларусь

Решение проблем социального неравенства при процессе цифровизации в сфере университетского образования

Цветкова Наталья Борисовна

ИСПИ ФНИСЦ РАН, Moscow, Россия

Задачи образовательной коммуникации в условиях многополярного мира: применение современных технологий

Черкасов Григорий Фредович¹, Хизбуллина Радмила Радиковна²

1 - ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет", Казань, Россия; 2 - ФГБОУ ВО "КГЭУ", Казань, Россия

К вопросу о цифровых технологиях в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Черкасова Виолетта Юрьевна

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС, Екатеринбург, Россия

Комфортность онлайн коммуникации преподавателя ВУЗа со студентами

Чернавский Александр Сергеевич¹, Трубачев Станислав Олегович²

1 - кафедра политологии ИИиП МПГУ, Москва, РФ; 2 - OpsGuru, Москва, Россия

Особенности и возможности контент-верификации нейросетевых генеративных языковых моделей ИИ (на примере сервиса AICerber).

Черченко Наталья Владимировна

Институт бизнеса Белорусского государственного университета, Минск, Республика Беларусь

Актуальные направления цифровой трансформации высшего образования

Чудновская Ирина Николаевна

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия*

Когнитивная функция языка в сфере образовательной коммуникации

Шабаркина Ирина Валентиновна

РУДН, Москва, Российская Федерация

Перспективы замены преподавателя его аватаром в онлайн-обучении.

Шаповалов Алексей Викторович

*Федеральное Государственное Автономное Образовательное
Учреждение Высшего Образования «Северо-Кавказский федеральный
университет», институт экономики и управления, кафедра
социологии, Ставрополь, Россия*

Искусственный интеллект в образовательном процессе: оценки преподавателей высшей школы

Шляпников Виктор Валерьевич

*Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,
Санкт-Петербург, Россия*

Проблемные аспекты цифровизации образования

Шубина Юлия Витальевна

*МГУ им. М.В.Ломоносова, факультет ВМК, кафедра английского
языка, Москва, Россия*

Использование сервиса Tweek в работе с разноуровневыми группами

Шубочкина Евгения Ивановна

*Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей
Минздрава России, Москва, Россия*

Влияние цифрового пространства на здоровье подростков и студентов

Юдина Елена Николаевна

*Московский государственный гуманитарно-экономический
университет, Москва, Россия*

Стратегии использования социальных сетей в молодежной среде

Яковенко Андрей Вячеславович

*ФГБОУ ВО "Луганский государственный университет имени
Владимира Даля", Луганск, Российская Федерация*

Классическое университетское образование в условиях развития технологий искусственного интеллекта

Яковлева Ирина Викторовна

МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, РФ

Искусственный интеллект в коммуникации: мечта, метафора или что-то третье?

Яшина Мария Николаевна

СПбГУ, г Санкт-Петербург, Россия

Проблема цифрового разрыва при дистанционном обучении

«Секция 6. Роль университета в разработке приоритетов семейно-демографической политики (рук. проф. А.И. Антонов)»

Азвердиев Джавид Муса оглы

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

Трудовая занятость в моногородах России: демографический аспект

Азарова Екатерина Николаевна

ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова кафедра "Социальные и гуманитарные науки", Новочеркасск, Россия

Тенденции изменений демографического поведения населения мегаполиса: от феномена «одиночество в толпе» к социальной активности

Антонов Анатолий Иванович

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

О необходимости демографического просвещения и специального образования

Барышная Наталья Александровна

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

Натурализация мигрантов в России посредством системы образования

Басимов Михаил Михайлович

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Москва, Российская Федерация

Нелинейность связей при измерении отношений к гражданскому браку у студенческой молодежи

Белов Никита Константинович

филиал ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты, Кировск, Российская Федерация

Конференция «XVIII Сорокинские чтения» «Секция 6. Роль университета в разработке приоритетов семейно-демографической политики (рук. проф. А.И. Антонов) Современная социально-демографическая ситуация в Мурманской области: проблемы и основные направления развития Белов Никита Константинович E-mail: belov.nik.03@bk.ru

Белозерова Ирина Ильинична

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Изменения в демографической структуре семей и домохозяйств в России

Белозерова Ксения Руслановна¹, Малышев Никита Витальевич²

1 - Уральский институт управления - филиал РАНХиГС, Екатеринбург, Российская Федерация; 2 - Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Екатеринбург, Российская Федерация

Национальный проект «Демография» — приоритет для государственного развития Российской Федерации

Биккинина Джаммиля Дамировна

Частное учреждение образовательная организация высшего образования "Университет РЕАВИЗ", Москва, Россия

Дискурс семейной демографической политики в российских и зарубежных социальных исследованиях

Бурдяк Александра Ярославовна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия

Репродуктивные намерения населения как отражение социального самочувствия и благополучия

Вицентий Ирина Викторовна¹, Попова Ольга Николаевна²

1 - Мурманский арктический университет, Апатиты, Россия; 2 - филиал федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты, Апатиты, Россия
Социологический анализ структуры миграции АЗРФ (на примере Мурманской области)

Воронцов Алексей Васильевич
РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия
К вопросу о демографических приоритетах России

Гаврилов Андрей Валентинович
ЯГПУ, Ярославль, Россия
Демографические проблемы России: предполагаемые пути решения, по мнению студентов российских университетов.

Галкина Анна Алексеевна
Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия
Феномен культурных норм в социологическом исследовании брака и семьи

Гараева Эльнара Ильфатовна¹, Мишина Екатерина Романовна²
1 - Уральский институт управления - филиал РАНХиГС, Екатеринбург, Российская Федерация; 2 - Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Екатеринбург, Россия
2024 год – Год семьи: анализ Указа Президента РФ

Гареева Ирина Анатольевна¹, Дорошенко Тамара Николаевна²
1 - Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия; 2 - Тихоокеанский Государственный Университет, Хабаровск, Россия
Репродуктивные установки молодежи коренных малочисленных народов Севера

Гостенина Валентина Ивановна
Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск, Россия
Гендерная характеристика функций социально-образовательного пространства высшей школы

Гурьянова Марина Петровна

ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России, Москва, Россия

Концептуальные подходы к здоровьесбережению ребёнка в семье

Дорофеев Михаил Львович

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Москва, Россия*

Государственное финансовое регулирование демографических процессов
в России

Журавлева Людмила Анатольевна

*Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург,
Российская Федерация*

Демографическая культура: сущность, структура, функции

***Зыбуновская Наталья Владимировна¹, Покида Андрей
Николаевич¹***

1 - РАНХиГС, Москва, Россия

Роль высшего образования в формировании здоровьесберегающего
поведения граждан

Карпова Вера Михайловна

*Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова,
Москва, Россия*

Специфика изменения образа многодетного родительства по
результатам социологических исследований

Клименко Герман Андреевич

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Российская Федерация*

Портрет матримониальных установок российских студентов

Ковалевская Елена Викторовна

*Институт социально-экономических проблем народонаселения им
Н.М.Римашевской ФНИСЦ РАН, Москва, Российская Федерация*

Отношение россиян к семье и браку

Коржук Софья Владимировна

*Институт социального анализа и прогнозирования Российской
академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ, Москва, Россия*

Получение высшего образования людьми с инвалидностью: барьеры и возможности

Корунова Валерия Олеговна

ГБУ "Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан", Казань, Россия

Репродуктивные намерения россиян в контексте самооценок благосостояния: текущая ситуация и перспективы изменений

Крошилин Сергей Викторович¹, Медведева Елена Ильинична¹

1 - ИСЭПН ФНИСЦ РАН, НИИОЗММ ДЗМ, Москва, Россия

Социальные и гендерные особенности восприятия новаций в медицине

Лавриненко Анастасия Ивановна

Филиал МАУ в г. Апатиты, Апатиты, Россия

Семья как фактор качества жизни пожилых людей

Лебедева Людмила Геннадьевна

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

Тенденции в поколенческих позициях по отношению к семье и детям

Ляликова Софья Викторовна

ИСЭПН ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

Семейный потенциал в процессе заботы об эмоциональном здоровье индивида

Ляпунова Татьяна Георгиевна

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

Влияние гендерных стереотипов на карьерные стратегии женщин

Макаренцева Алла Олеговна

РАНХиГС, Москва, Россия

Скандинавия как учебный пример успешной семейно-демографической политики: проверка актуальности

Мокин Константин Сергеевич

ФНИСЦ Институт социологии РАН, Москва, Россия

Адаптация и интеграция инокультурных мигрантов в России посредством системы высшего и среднего профессионального образования

Морозов Константин Евгеньевич

МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Либеральные аргументы в пользу пронатализма

Нагорокова Залина Ауэсовна

Институт повышения квалификации, г Майкоп, Россия

Традиции и инновации в гендерном поле Карачаево-Черкессии

Назаров Зинур Исламович

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий, Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия

Некоторые актуальные проблемы семейно-демографической политики в современной России

Николаев Андрей Игоревич¹, Чубарова Елизавета Сергеевна²

1 - Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирск, Россия; 2 - НГУЭУ, Новосибирск, Россия

Государственная поддержка семей и повышение рождаемости в России

Новоселова Елена Николаевна

Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Роль университета в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи

Носкова Антонина Вячеславовна

МГИМО МИД России, Moscow, Россия

Приоритеты семейно-демографической политики в контексте нового этапа старения населения в России

Рудакова Екатерина Константиновна

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия

Формирования навыков критического мышления у молодежи как механизм преодоления когнитивных искажений репродуктивных установок и поведения

Рудковская Анастасия Владиславовна

ГБУЗ ГВВМ№2 ДЗМ Москвы, соискатель кафедры социологии МГИМО МИД России, Москва, Россия

Роль работодателя в формировании приоритетов здорового образа жизни

Румянцев Владислав Викторович

РГСУ, Москва, Россия

Семейное консультирование в рамках ценностной поддержки семьи

Семёнова Александра Вячеславовна

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Беларусь

Теоретические аспекты изучения социальных представлений белорусов о труде в контексте семейных традиций

Серикова Татьяна Евгеньевна

ФГБОУ ВО "Луганский государственный университет имени Владимира Даля", Луганск, Российская Федерация

Классический университет и здоровые семейные отношения: точки сопряжения

Синельников Александр Борисович

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Межпоколенная преемственность малодетности и многодетности по мужской и женской линии

Синица Арсений Леонидович

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Неустойчивость демографического развития в постсоветский период: случай постарения населения в регионах Крайнего Севера

Соловьев Аркадий Константинович

финансовый университет, москва, рф

Перспективы изменения демографической структуры населения в условиях цифровой экономики и трансформации рынка труда

Стареев Михаил Евгеньевич

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия

Аутентичность личности в контексте брачно-семейных отношений

Суций Сергей Яковлевич

Южный научный центр РАН, Ростов-на-Дону, Россия

Этнически смешанное население, как фактор динамики национальных сообществ (проблемы изучения)

Тарченко Вера Сергеевна

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия

Поддержка студенческой семьи медицинского ВУЗа

Челпанова Диана Дмитриевна

ЮНЦ РАН, Ростов-на-Дону, Россия

Последняя эмиграционная волна из России: к вопросу изученности темы.

Черевкова Алена Игоревна

Российская таможенная академия (Ростовский филиал), Ростов-на-Дону, Россия

Формирование и актуализация семейных ценностей студентов в ходе освоения курса «Основы российской государственности»

Ян Сюенань

Пекинский университет иностранных языков, Пекин, Китай

Научные традиции изучения российской демографической ситуации в Китайских университетах

«Секция 7. Социальные технологии в университетском образовании (рук. доц. О.В. Гавриленко)»

Jiao Min

Гуанчжэоу, Гуанчжэоу, Китай

Типы цифровых ресурсов в преподавании и обучении в китайских университетах и их недостатки

Ань Эньжуй

МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия, Чэнду, КИТАЙ

Применение современных социальных технологий в процессе образования в китайских университетах

Балич Наталья Леонидовна

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Беларусь

Цифровые технологии в структуре досуговых практик сельской молодежи

Башманов Леонид Александрович

Высшая школа экономики, Санкт-Петербург, Россия

Актуальные проблемы и основы эффективного взаимодействия в системах для совместной работы

Башманова Елена Леонидовна

Курский государственный университет, Курск, Российская Федерация

Трансформация организационной культуры регионального вуза: разработка управленческого кейса

Бесчасная Альбина Ахметовна

Северо-Западный институт управления РАНХиГС, Санкт-Петербург, Россия

Дистанционные образовательные технологии как фактор динамики педагогической науки и формирования префигуративной культуры

Бычик Татьяна Александровна

Тульский государственный университет, Тула, Россия

Технологии работы с добровольцами в современном университете

Вербицкая Анна Кирилловна

МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва, РФ

Цифровая трансформация в образовании: вызовы и перспективы

Викторов Александр Шагенович

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Технология трансгуманизма как новая парадигма развития современного университетского образования

Винокурова Елена Игоревна

Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова - МГУ-ППИ (Шэньчжэнь, КНР), Москва, Россия

Технологии организации внеаудиторной деятельности иностранных студентов (из опыта внеаудиторной работы с китайскими студентами в МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

Воеводина Екатерина Владимировна

ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Российская Федерация

Технологии инклюзии в сфере современного университетского образования: возможности и риски

Вокуева Мария Эдуардовна

Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Российская Федерация

Современные социальные технологии организации внеучебной деятельности в университете (на примере БФУ им. И. Канта)

Гавриленко Ольга Владимировна

МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

Алгоритмическое управление в сфере высшего образования: возможности и ограничения

Газиева Инна Александровна

РАНХиГС, Москва, Россия

Социальное проектирование во внеучебной деятельности: практики и результаты

Дивина Ольга Игоревна

*Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова,
Москва, РФ*

К вопросу об использовании педагогических технологий в высшем образовании

Ермаков Дмитрий Сергеевич¹, Достатняя Александра Андреевна², Амантай Жулдыз Абайкызы³, Ермаков Александр Сергеевич⁴, Пилишвили Татьяна Сергеевна⁵

1 - Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация; 2 - Российский университет дружбы народов, Москва, Россия; 3 - Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, РФ; 4 - МГУ им. Ломоносова, биологический факультет, Moscow, Россия; 5 - РУДН им. Патриса Лумумба, Москва, Россия

Социально-педагогические особенности и технологии развития «гибких» навыков у студентов интернационального вуза

Зимин Алексей Эдуардович

Северо-Кавказский социальный университет, Ставрополь, Россия
Студенческое волонтерство как регуляция и саморегуляция социокультурного воспроизводства

Зубова Оксана Геннадьевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Современные формы и технологии профориентационной работы со школьниками в вузах

Зырянов Владимир Викторович

МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, кафедра социальных технологий, Москва, Россия

О сложностях формирования статистических компетенций социологов

Ильинова Надежда Александровна

ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет", Майкоп, Россия

Место «цифры» в профессиональной жизни современного преподавателя

Карпова Наталья Владимировна¹, Ленъков Роман Викторович²

1 - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия; 2 - Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москва, Российская Федерация

Современные коммуникативные технологии адаптации студентов из Китая к учебным цифровым практикам вуза

Коваленко Ангелина Мизаевна¹, Коваленко Михаил Алексеевич²

1 - Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Новочеркасск Ростовской области, Россия; 2 - ЮРГПУ(НПИ) им.М.И. Платова, Новочеркасск, Ростовская область, Россия

Наставничество в условиях цифровизации образовательного процесса в техническом вузе

Котляров Игорь Васильевич

Институт парламентаризма и предпринимательства,, Минск, Беларусь

Социологический мониторинг как эпистемологическая матрица

Кочергин Даниил Юрьевич¹, Кривошеев Владимир Вениаминович²

1 - Центр управления регионом Калининградской области, Калининград, Россия; 2 - Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия

Подготовка бакалавра социологии как междисциплинарная проблема

Кривошеев Владимир Вениаминович

Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия

Подготовка бакалавра социологии как междисциплинарная проблема

Курилович Наталья Вячеславовна

Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь

Цифровая грамотность современного преподавателя высшей школы

Лагутина Диана Николаевна

МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Роль некоммерческих организаций в развитии внеучебной деятельности студентов российских вузов

Леньшин Владимир Петрович

*Институт социально - экономических проблем народонаселения
ФНИСЦ РАН., Москва, Россия*

Социальные технологии как инструмент достижения целей стратегического планирования и программ развития субъектов Российской Федерации

Лоскутова Ирина Мироновна¹, Кокорева Марина Евгеньевна²

*1 - РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва, РФ; 2 - РНИМУ им.
Н.И.Пирогова, Москва, Россия*

"Мягкие" методы исследования социальной реальности в ВКР студентов направления Социальная работа и Социология

Любавина Наталья Викторовна

*ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет сервиса",
Тольятти, Россия*

Современные технологии работы с молодыми семьями в высшем образовательном учреждении

Мартъянова Наталья Александровна

РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Инновационные коммуникативные технологии в образовательном пространстве университета

Милецкий Владимир Петрович¹, Черезов Дмитрий Николаевич²

1 - ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет"; профессор-совместитель СПбГЭТУ (ЛЭТИ), Санкт-Петербург, Россия; 2 - РАНХиГС (Северо-Западный институт управления), Санкт-Петербург, Россия

Особенности патриотического воспитания российского студенчества в условиях СВО

Морару Николета-Флорина

РУДН имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация

Особенности социальных сетей в университетском образовательном процессе

Нарожная Диана Анатольевна

МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет государственного управления, кафедра управления персоналом, Москва, Россия
Сложности в обучении китайских студентов управленческим специальностям на русском языке

Нечитайленко Дарья Юрьевна

филиал ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты, Апатиты, Россия
Проектная деятельность как технология обучения в учебных заведениях высшего образования

Новиков Никита Владиславович

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия
Инновационные подходы в университетской образовательной среде: социальное проектирование

Новиков Станислав Михайлович

РГСУ, Москва, Россия
Тезисы к докладу на тему: «Экологическая культура современной молодежи: сущность и проблематика формирования»

Петрова Лариса Петрова

МБОУ ВО ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА, Екатеринбург, Россия
Фиджитал подход в коммуникации «преподаватель – студент»: на примере сбора оценок удовлетворенности

Поздеева Елена Геннадиевна

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия
Визуальные коммуникации в развитии имиджа университета

Похомова Алеся Андреевна

Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь
Роль университетов в развитии студенческого волонтерства в Беларуси

Проценко Владимир Сергеевич

*ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", Курск,
Российская Федерация*

Применения искусственного интеллекта как тенденция цифровизации в системе высшего образования

Рафикова Ксения Фуатовна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия

Интеграция вычислительной социологии в университетский образовательный процесс: разработка социальных технологий для цифровизации обучения и внеучебной деятельности

Тарханова Полина Евгеньевна

Курский государственный университет, Курск, Россия

Цифровизация образовательного процесса и будущее преподавателя высшей школы

Третьякова Ирина Владиславна

МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия

Время исторических шансов на возрождение

Хамутовская Светлана Викторовна

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Республика Беларусь

Цифровая трансформация в сфере образования в Республике Беларусь: основные задачи

Цимбалюк Ольга Сергеевна

-, Санкт-Петербург, Россия

Социально-педагогические технологии развития критического мышления в современной школе

Цинченко Галина Михайловна

Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ, Санкт-Петербург, Россия

Применение социальных технологий в образовательном процессе

Цыганкова Алина Николаевна

МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Цифровизация образовательного процесса: вызовы и перспективы

Цыплакова Ольга Геннадьевна¹, Рахманова Юлия Викторовна²

1 - РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия; 2 - Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, РФ

Внеучебная научная деятельность в структуре студенческого самоуправления: проблемы реализации

Чжао Юньхуэй

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Пекин, Китай

Факторы реализации функций социального управления на предприятиях Китая

Шадже Лейла Азаматовна

ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет", Майкоп, России

Значение университетов в развитии волонтерства в современной России

Эйфир Маргарита Михайловна

РЭУ им. Г.В.Плеханова, Москва, Россия

Цифровизация как фактор профессионального "выгорания" преподавателей высших школ

Юй Ян

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

Ценностно-деятельностный подход в социологии

«Круглый стол «Преподаватель в современном классическом университете: академические ценности и новые реалии» (рук. проф. Л.В. Темнова, доц. В.В. Зырянов)»

Атаханова Лейла Олеговна

Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС, Нижний Новгород, Россия

Преподаватель - студент. Противоречие сторон в реализации высшего образования

Балынин Игорь Викторович

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Российская Федерация

Преподаватель высшей школы как наставник для обучающегося

Барахоева Алла Руслановна

кафедра теории и истории государства и права ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

Облик преподавателя курса «Основ российской государственности»

Биткина Ирина Константиновна

ВИУ РАНХиГС, Волгоград, Россия

Внутренняя система оценивания как вектор развития классического университета.

Браццо Сергей Борисович

Аппарат Государственной Думы Российской Федерации, Комитет по безопасности и противодействию коррупции, Аппарат Комитета по безопасности и противодействию коррупции, Москва, Россия

Национальная безопасность и реализация образовательных программ подготовки специалистов с сфере международной информационной безопасности

Гараева Эльнара Ильфатовна

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС, Екатеринбург, Российская Федерация

О престиже профессии «Преподаватель высшей школы» для молодежи

Денисов Сергей Алексеевич

Гуманитарный университет, Екатеринбург, Россия

Служилая интеллигенция как социальное явление

Ермаков Дмитрий Сергеевич

*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы,
Москва, Российская Федерация*

Готовность преподавателей высшей школы к развитию «гибких»
навыков у студентов

Зарубина Наталья Николаевна

МГИМО МИД России, Москва, Россия

Научная работа в самоидентификации и приоритетных целях
преподавателей вузов (по итогам эмпирического исследования)

Зырянов Владимир Викторович

*МГУ имени М.В.Ломоносова, социологический факультет, Москва,
Россия*

Статистический портрет преподавателя современного российского
университета

Капитанова Надежда Валентиновна

Нижегородская академия МВД России, Нижний Новгород, Россия

Самопринятие как условие становления профессиональной
идентичности преподавателя в условиях цифровой среды

Ксенофонтова Елена Геннадьевна

МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия

Преподавание в классическом университете: дилеммы, достойные
обсуждения

Лерман Евгения Борисовна

*Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС),
Новосибирск, Россия*

Выявление критериев оценки компетентности современного
преподавателя

Магранов Алексей Сергеевич

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

Роль преподавателя вуза в формировании у студентов представлений о
социально-политической ситуации в стране и мире

Макарова Марина Николаевна

*ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ижевск,
Российская Федерация*

Факторы удовлетворенности трудом преподавателя регионального вуза

Николаева Алла Алексеевна

*Московский государственный психолого-педагогический университет,
Москва, Россия*

Влияние социальной активности молодежи на формирование ее
гражданского сознания

Новосельцева Дарья Сергеевна

Южный Федеральний Университет, Ростов-на-Дону, Россия

Гендерная асимметрия и прекаризация в сфере высшего образования

Осеев Александр Александрович

*МГУ имени М.В. Ломоносова, социологический факультет, кафедра
экономической социологии и менеджмента, г Москва, Россия*

Активное участие в научно-исследовательских работах как фактор и
условие формирования профессиональной успешности преподавателя

Павлова Ольга Анатольевна¹, Савченко Ирина Алексеевна¹

*1 - Московский государственный психолого-педагогический
университет, Москва, Россия*

Роль преподавателя в формировании гражданской позиции студентов

Проказина Наталья Васильевна

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Москва, Российская Федерация*

Наставничество в высшей школе: смыслы и содержание

Селезнев Игорь Александрович

ИСПИ ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

Шесть волн эмиграции русской интеллигенции и актуальные проблемы
обеспечения специалистами индустрии IT.

Стегний Василий Николаевич

*ФГАОУ ВО "Пермский национальный исследовательский
политехнический университет кафедра социологии и политологии,
Пермь, Российская Федерация*

Особенности социального статуса преподавателя в современном классическом университете

Тарасенко Лариса Викторовна

южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

Социально-профессиональное самочувствие педагогов: почему в российских вузах сохраняется дефицит педагогических кадров

Темнова Лариса Витальевна

МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Социальная травматизация преподавателей вуза

Титаренко Лариса Григорьевна

Белорусский государственный университет, Минск (Республика Беларусь), Республика Беларусь

«И швец и жнец и на дуде игрец»: многофункциональность преподавателя в современном классическом университете

Титова Людмила Григорьевна

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

Политология в вузе как решение проблемы субъектности в политике

Туманова Ольга Игоревна

ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет", Тверь, Российская Федерация

Отдельные причины профессионального выгорания преподавателя высшей школы

Фельдман Павел Яковлевич

Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений", Москва, Россия

Формирование гражданской компетентности российских студентов: актуальные проблемы и приоритетные задачи

Хамутовская Светлана Викторовна

Институт социологии НАН Беларуси, Минск, Республика Беларусь

Социально-политические ориентации как основа формирования гражданской позиции личности: структура и основные черты

Щербакова Лидия Ильинична

*Южно-Российский государственный политехнический
университет(НПИ) имени М.И.Платова, Новочеркасск, Россия*

Повышение социального статуса педагогических работников вузов как
ресурс обновления инженерного образования