

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

«ОДОБРЕНО»  
Ученым советом факультета  
Протокол №8 от 26 сентября 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета  
профессор Н.Г. Осипова

26 сентября 2019 г.

**Образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:

**39.06.01 Социологические науки**

Направленность (профиль) – **Социология культуры**

**Присваиваемая квалификация:**

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Настоящая версия разработана на основе образовательной программы, утвержденной 02 октября 2014 года с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015 «Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Москва  
2019

## **I. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры**

### **1.1. Характеристика образовательной программы аспирантуры**

Образовательная программа аспирантуры, реализуемая Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социология культуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки (одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г; введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.).

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – «Социология культуры» регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик и научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социология культуры является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области социальных взаимодействий в сфере культуры, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки, в том числе в области социологии культуры;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области социологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры**

Основная образовательная программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы (аспирантура), изложенных в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" от 19 ноября 2013 г. N 1259 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (с изменениями и дополнениями);

- Номенклатура специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 № 59, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 10.01.2012 № 5)

- Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от « 30 » июля 2014 г. № 899;

- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки, одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г. и введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.);

- Локальные нормативные акты МГУ.

### **1.3. Срок освоения образовательной программы.**

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме - 3 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.ед),

по заочной форме - 4 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 48 з.ед.).

Величина зачетной единицы при реализации программ аспирантуры в МГУ составляет 36 академических часов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

**2.1.** Программа аспирантуры реализуется социологическим факультетом МГУ в целях создания обучающимся условий для формирования необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности, подготовки к педагогической работе и защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области социологии культуры на различных уровнях социальной организации.



**Выпускники аспирантуры, подготовленные по данной образовательной программе, могут осуществлять деятельность в следующих учреждениях и организациях:**

- учреждения системы высшего профессионального образования;
- научно-исследовательские центры;
- учреждения сферы культуры и досуга.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.** Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) - Социология культуры являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации и подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области социологии культуры, глубокой специализированной подготовки, владения навыками современных методов исследования;

- к преподавательской деятельности в области социологии, в том числе к разработке учебных курсов по социологии культуры на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебно-методических материалов, учебных пособий и учебников.

## **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями (карты компетенций прилагаются):

### **3.1. универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

### **3.2. общепрофессиональные компетенции:**

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК 1);

способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК -2);

способностью к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

способностью организовать работу исследовательского коллектива (ОПК 4);

готовностью использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК 5);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

### **3.3. профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) - «Социология культуры»:**

владением методологией теоретических и экспериментальных социологических исследований (ПК-1);

владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);

способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

#### **IV. Структура образовательной программы**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план подготовки аспирантов по данной образовательной программе аспирантуры составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в п. 6 Образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и отображает логическую последовательность освоения блоков направленности (профиля) - Социология культуры.

В учебном плане приведена логическая последовательность блоков, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, педагогической и исследовательских практик, общая трудоемкость научных исследований и итоговой государственной аттестации в зачетных единицах.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм ведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой. В рамках преподавания учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями, исследователями, представителями научно-исследовательских и общественных организаций, мастер-классы экспертов и открытые лекции специалистов.

Выполнение аспирантом образовательной составляющей учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальности – «Социология культуры» (социологические науки).

Требования к освоению дисциплин, по которым сдаются кандидатские экзамены, устанавливаются программами, утвержденными Минобрнауки РФ; рабочими программами дисциплин, утвержденных МГУ.

Подробный учебный план по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) - Социология культуры представлен в Приложении.

Наименование элемента программы	Объем (в зачётных единицах)
<b>Блок 1. Дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
История и философия науки, включая сдачу кандидатского экзамена	4
Иностранный язык, включая сдачу кандидатского экзамена	5
<b>Вариативная часть</b>	<b>15</b>
Социология культуры	6
Методология и методика социологических исследований культуры	3
Современные проблемы социологии коммуникаций	3
Педагогика и психология образовательного процесса	3
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>6</b>
Дисциплина по выбору	4
Дисциплина по выбору	2
<b>Блок 2. Практики (вариативная часть)</b>	<b>45</b>
Педагогическая практика	21
Исследовательская практика	24
<b>Блок 3. Научные исследования</b>	<b>96</b>
<b>Вариативная часть</b>	
Научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации)	96
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)</b>	<b>9</b>
Государственный экзамен	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>Всего</b>	<b>180</b>

#### 4.2. Примерный календарный учебный график

В календарном учебном графике по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) - Социология культуры указана последовательность реализации ООП годам обучения, включая теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график представлен в Приложении).

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин составлены на основе Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, учебного плана подготовки аспирантов направленность (профиль) - Социология культуры. Во всех дисциплинах используются компетентностно-ориентированные технологии обучения, предполагающие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

При реализации данной образовательной программы в рабочих учебных программах предусмотрено применение инновационных технологий обучения: проведение групповых дискуссий, анализ профессиональных ситуаций с использованием кейс -метода и имитационных моделей, проведение мастер-классов, открытых лекций, интерактивных лекций с использованием современных информационных технологий с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов (в т.ч. ее научно-исследовательская составляющая) в рабочих учебных программ предусмотрена в следующих формах:



- освоение научной литературы по теме исследования;
  - просмотр видео - лекций и материалов практических занятий;
  - выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках дистанционных курсов;
  - анализ интернет - сайтов, порталов, информационных баз, посвященных вопросам изучаемой дисциплины;
  - разработка программ социологических исследований, научно - практических проектов;
  - проведение социологических исследований с последующей обработкой и анализом полученного материала;
  - самостоятельное проведение лекций, семинаров, практических занятий, тренингов со студентами;
  - рецензирование аспирантами дипломных, курсовых проектов студентов;
  - участие в научно-практических конференциях различного уровня, методических и научных семинарах;
  - написание статей, обзоров по результатам социологических исследований и др.
- Утвержденные программы рабочих дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) - Социология культуры представлены в Приложении.

#### **4.4. Научные исследования и практики.**

4.4.1. Реализация образовательной программы предполагает 2 вида практик:

##### **1) Исследовательская практика.**

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ.

Исследовательская практика ориентирована на совершенствование профессиональных умений проведения социологического исследования.

Практика может проводиться на базе:

- кафедр, лабораторий социологического факультета;
- кафедр, лабораторий других факультетов МГУ в рамках совместных межфакультетских проектов.

Данная практика предполагает включение аспирантов в научно-исследовательскую работу по реализуемым на кафедрах, лабораториях социологического факультета приоритетным научно-исследовательским проектам, а также в научно-исследовательскую работу по междисциплинарным направлениям, реализуемым в МГУ в целом. Включение в реальную работу по проектам рассматривается в качестве необходимой практической основы для разработки тематической программы эмпирического исследования, соответствующего индивидуальной научно-исследовательской работе аспиранта.

##### **2) Педагогическая практика.**

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

##### **3) Аспиранты привлекаются:**

- к разработке методического сопровождения учебного процесса;
- проведению практических занятий по направлению обучения 39.06.01 Социология;



- к проведению мастер-классов, интерактивных занятий со студентами первых курсов в рамках проведения учебных практик для обучающихся по программам бакалавриата;
- к участию в работе предметной комиссии МГУ имени М.В.Ломоносова по приему вступительного экзамена по обществознанию.
- Программы практик представлены в Приложении.

#### **4.4.2. Содержание и структура научно-исследовательской деятельности аспиранта.**

В "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**Целью** научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных и иных проблем современного общества

**Основными задачами** научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

#### **Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта**

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области социологии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность.

#### **Научно-квалификационная работа аспиранта должна:**

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется выпускная квалификационная работа (диссертация) (основные направления определены Паспортом научных специальностей);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методических достижениях отечественной и зарубежной социологии и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных социологических методах сбора, обработки и интерпретации данных;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

#### **Этапы выполнения научно-квалификационной работы:**

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- планирование, организация и проведения социологического исследования;

- обработка полученных результатов;
- апробация полученных результатов (выступления на международных и всероссийских научных конференциях, симпозиумах, публикация результатов в ведущих научных журналах и т.д.);
- оформление актов внедрения полученных результатов в деятельность организаций и учебный процесс;
- написание рукописи выпускной квалификационной (диссертационной) работы;
- подготовка научного доклада по результатам НИР;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре (в отделе, лаборатории).

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация.**

Требования к итоговой государственной аттестации устанавливаются Положением об ГИА.

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО и ОС МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Социология культуры. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и научный доклад по результатам выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе проведенной аспирантом исследовательской работы.

Выполненная выпускная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности – Социология культуры. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются нормативными документами Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Государственный экзамен (ГЭ) является проверкой конкретных функциональных возможностей аспиранта, его способности к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области социологии на требуемом ОС МГУ уровне.

#### **Приложения.**

1. Учебный план образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы практик
5. Фонды оценочных средств