

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом факультета

Протокол №__ от «26» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета

профессор Н.Г. Осипова

«26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология политического лидерства

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки - **22.00.05. Политическая социология**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва

2019

1. Характеристика учебной дисциплины

Социология политического лидерства - одна из важнейших составляющих политической социологии. В рамках настоящего курса политическое лидерство рассматривается как сложный, многогранный феномен, в значительной степени определяющий эффективность функционирования партий, общественно-политических организаций, органов политической власти, политической системы в целом.

Данный курс включает в себя последовательное рассмотрение политического лидерства разных уровней с целью выработки у аспирантов умений исследования его становления и функционирования, приобретения необходимых знаний для практической деятельности в качестве политических социологов-экспертов, активистов, молодых лидеров молодежных объединений, общественных организаций и политических партий.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов целостного представления о функционировании политического лидерства в современном мире. В программе широко использованы общетеоретические положения, анализируются основные концептуальные подходы, раскрывается междисциплинарный характер изучения политического лидерства. Особое внимание уделяется методологии и методике его политико-социологического исследования, что позволяет аспирантам освоить современные технологии, приобрести навыки социологического и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.

Задачи курса:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами, концептуальными подходами к изучению политического лидерства, разработанными ведущими отечественными и зарубежными исследователями;
- изучение функционирования политического лидерства в механизме политического властвования, в структуре принятия государственных и политических решений;
- освоение алгоритма политико-психологического анализа личности политического лидера, механизма формирования и продвижения его имиджа;
- выработка в русле познавательных и объяснительных возможностей социологии политического лидерства, на основе анализа и обобщения социальной, политической, экономической и иной информации навыков социологического анализа и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства в современной России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и эмпирических социологических исследований в области социологии политического лидерства (ПК-1);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей, тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Социология политического лидерства» относится к блоку вариативных дисциплин, обязательных для всех обучающихся по направленности (профилю) – **Политическая социология**. Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических часов). Промежуточная аттестация – зачет.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>ЗНАТЬ: основные классические и современные отечественные и зарубежные концепции, содержание современных дискуссий, новейшие тенденции в ее развитии, включая междисциплинарные исследования Код З1(УК-1)</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным аспектам исследования политического лидерства; применять теоретико-методологические социологические подходы для разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских проектов в проблемном поле изучаемой дисциплины Код У1(УК-1)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и применять результаты современных социологических исследований в предметном поле социологии политического лидерства в своей преподавательской деятельности Код У2(УК-1)</p>
Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их	<p>ЗНАТЬ: новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в сфере социологии политического лидерства. Код З1(ОПК -3)</p>

<p>развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	<p>УМЕТЬ: самостоятельно обучаться и развивать новые методы исследования в области социологии политического лидерства при решении задач профессиональной деятельности Код У1(ОПК -3)</p>
<p>Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области социологии политического лидерства Код З1(ОПК - 4)</p> <p>УМЕТЬ: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области социологии политического лидерства на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта Код У1(ОПК - 4)</p>
<p>Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)</p>	<p>ЗНАТЬ: социологические методы моделирования процессов, явлений и объектов, используемые в современной политической социологии при исследовании политического лидерства Код З1(ОПК - 5)</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно проводить научные исследования в сфере социологического исследования политического лидерства с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов Код У1(ОПК - 5)</p>
<p>Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6)</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы проектирования и продвижения имиджа политического лидера в социально-политических системах различного типа Код З1(ОПК - 6)</p> <p>УМЕТЬ: использовать алгоритмы проектирования и продвижения имиджа политического лидера в социально-политических системах различного типа Код У1(ОПК - 6)</p>
<p>Владение методологией</p>	<p>ЗНАТЬ: развитие представлений о политическом лидерстве в истории</p>

<p>теоретических и эмпирических социологических исследований в области социологии политического лидерства (ПК-1)</p>	<p>социально-политической мысли, основные современные зарубежные и отечественные концепции политического лидерства, содержание современных дискуссий, новейших тенденций и направлений в его исследовании</p> <p>Код З1(ПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии политического лидерства</p> <p>Код У1(ПК -1) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии политического лидерства генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Код У2(ПК-1)</p>
<p>Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования функционирования органов власти, политических и общественных организаций, разработки стратегий их деятельности (ПК 5)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные закономерности и тенденции функционирования политического лидерства для совершенствования деятельности органов власти, общественно-политических организаций</p> <p>Код З1(ПК-5) ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых отечественных и международных исследований социологии политического лидерства, применение которых привело к положительным социальным эффектам</p> <p>Код З2(ПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в функционировании политического лидерства в органах политической власти и управления, в политических партиях, общественных, политических, культурных организациях</p> <p>Код У1(ПК-5) УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по совершенствованию функционирования политического лидерства и руководства в политических партиях, общественных, политических, культурных организациях</p> <p>Код У2(ПК -5)</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего **108** часов, из которых **24** часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (занятия лекционно-практического типа, групповые консультации), **84** часа - самостоятельная работа аспиранта.

7. Форма обучения – очная.

8. Используемые образовательные технологии

А. Образовательные технологии:

- проведение лекционно-практических занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
- использование творческих заданий (эссе) и разработка индивидуальных и групповых проектов;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада;
- групповые и индивидуальные проекты, направленные на освоение основных технологий и методик исследования и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.

Б. Научно-исследовательские технологии:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации о деятельности политических лидеров; изучение новейших направлений развития социологии политического лидерства.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (лекционно-практические занятия), часы	Самостоятельная работа аспиранта, часы
Тема 1. Объект и предмет социологии политического лидерства	7	2	5
Тема 2. Теоретико-методологические основы изучения политического лидерства	11	2	9
Тема 3. Социологические методы исследования политического лидерства	10	2	8
Тема 4. Политическое лидерство: понятие, структура и функции	8	2	6
Тема 5. Психологическая природа политического лидерства	9	2	7
Тема 6. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности	9	2	7
Тема 7. Лидерство в механизме политического властвования	9	2	7
Тема 8. Политическое лидерство в структуре принятия государственных решений	10	2	8
Тема 9. Типология политического лидерства	8	2	6
Тема 10. Имидж политического лидера: понятие, структура, функции	9	2	7
Тема 11. Политическое лидерство в современной России	9	2	7
Тема 12. Гендерное измерение политического лидерства	9	2	7
Итого	108	24	84
Промежуточная аттестация (зачет)			

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социологии политического лидерства

Политическое лидерство как социально-политический феномен и объект исследования общественных наук. Обусловленность лидерства национально-исторической ситуацией и социокультурным контекстом. Политическое лидерство как групповое взаимодействие.

Представления о политическом лидерстве в истории мировой социально-политической мысли. Проблемы политического лидерства в творчестве античных мыслителей - Платона, Аристотеля, Цицерона, классиков общественно-политической мысли более позднего времени - Н. Макиавелли, Т. Карлейля, Ф. Ницше и мн. др. Становление на рубеже XIX-XX веков проблематики политического лидерства как самостоятельного направления научного исследования. Работы М. Вебера, Г. Лебона, Г. Моски, В. Парето, Г. Тарда и др.

Объект и предмет социологии политического лидерства. Междисциплинарный характер изучения политического лидерства, роль интегративного и интерактивного анализа. Специфика социологического подхода к исследованию политического лидерства. Теоретический и эмпирический уровень социологии политического лидерства. Система основных категорий и понятий социологии политического лидерства.

Структура, задачи и логика курса.

Тема 2. Теоретико-методологические основы изучения политического лидерства

Исторический, институциональный, ситуационный, поведенческий, психологический, социокультурный, ценностный подходы к изучению политического лидерства. «Теории» политического лидерства, изучающие а) *личность политического лидера*: теория черт (Ф. Гальтор, Р.М. Стогдилл), психоаналитические теории (З. Фрейд, А. Адлер, Г.Д. Лассуэлл); б) *политическое поведение и действия лидера*: теория ожидания-взаимодействия (Дж. Хоманс и Дж. Хемфилд), теория «целевого поведения» (*path-goal theory*) М. Эванса, мотивационная теория (Т. Митчелл, Р. Хаус), теория последователей/конституентов (М. Херманн и др.), теория обмена (Дж. Хоманс, Дж. Марч, Х. Саймон); в) *контекст функционирования политического лидерства*: ситуативная (Ф. Фидлер, П. Херши, Б. Бланшар), ценностная теория (Р. Гринлиф, К. Ходжкинсон, С. и Т.Кучмарски). Синтетические теории лидерства.

Тема 3. Социологические методы исследования политического лидерства

Классификация методов социологии политического лидерства. *Теоретические методы* социологии политического лидерства: исторический, сравнительный, институциональный, психологический, социологический, структурно-функциональный, культурологический, ценностный. *Эмпирические методы* исследования и информационно-аналитического обеспечения политического лидерства: опросы, интервью, анализ документов, экспертные оценки, биографический метод, фокус-группа и проективные методы. Социологические методики оценки личностных качеств, рейтингов и ранжирования лидеров. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политического лидерства. Роль социологии политического лидерства в разработке современных технологий анализа и прогнозирования политических процессов, выработки инновационной модели функционирования социума.

Тема 4. Политическое лидерство: понятие, структура и функции

Понятие политического лидерства. Политическая деятельность лидеров как следствие социально-политической необходимости. Место и роль политического лидерства в механизме функционирования политической системы, в жизнедеятельности социума. Лидерство как феномен власти. Влияние политического лидерства на

общественные отношения. Ценностно-смысловые ориентиры деятельности и характеристики политических лидеров.

Структура политического лидерства. Уровни политического лидерства: лидерство в малой группе; лидерство на уровне политической партии, движения; региональное; общенациональное политическое лидерство. Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному. Функции политического лидерства.

Тема 5. Психологическая природа политического лидерства

Алгоритм политико-психологического анализа личности политического лидера. Основные компоненты психологической структуры личности – мотивационный, когнитивный, эмоциональный и поведенческий. Механизм формирования личности политического лидера. Самооценка и Я-концепция политического лидера. Потребности и мотивы как источник политической активности лидера. Изучение потребностей и мотивов деятельности лидеров методом политического психоанализа (Г.Д. Лассуэлл и его последователи), с помощью методики Д. Уинтера. Система основных политических убеждений лидера. Стиль межличностных отношений и принятия политических решений. Устойчивость лидера к стрессу. Модель исследования операционального кода политического лидера по системе М. Янга, С. Уокера, М. Шафера.

Методология составления политического и политико-психологического профиля лидера. Методы оценки личностных качеств лидеров. Биографический метод в исследовании социально-психологических причин формирования доминантных качеств лидера.

Тема 6. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности/общества

Понятие и основные компоненты механизма интеграции социальной общности/общества. Социальная база лидера и способы взаимодействия с ней. Формальные и неформальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные типы связей лидера со своими последователями. Политические стратегии и приемы популистской деятельности лидеров. Социальные роли политических лидеров.

Механизмы взаимовлияния лидера и последователей/конституентов. Использование средств массовой информации и политической коммуникации в механизме взаимодействия политических лидеров и общества. Типы и жанры политических выступлений лидера. Этика поведения лидера. Лидерский капитал: понятие, структура и формы. Междисциплинарная модель лидерского капитала Л. Стаута. Стили лидерства, особенности авторитарного, демократического, «отстраненного» стиля.

Консолидирующая роль политического лидерства в обществах переходного типа. Стратегии лидера по реформированию социально-политической системы, проведению политической модернизации.

Тема 7. Лидерство в механизме политического властвования

Способы выдвижения политических лидеров: 1) борьба за лидерские позиции в иерархии; 2) упорядоченное наследование по признакам родства, старшинства, преемственности; 3) выборы по законам демократии. Ценностный обмен как механизм выдвижения в позицию лидера. Механизмы и каналы рекрутирования политических лидеров в различных политических режимах. Система подготовки и рекрутирования лидеров в демократических системах. Демократизация механизма выдвижения лидеров через систему делиберативных процедур.

Лидер как политический субъект. Позиционное (статусное) и поведенческое (ролевое) лидерство. Механизмы реализации и принципы эффективности политической власти лидера. Авторитет лидера. Влияние как основание власти лидера. Ресурсы политического лидерства. Роль символов и ритуалов в функционировании политического

лидерства. Механизм и модели взаимной социальной идентификации политического лидера и его последователей. Особенности функционирования политического лидерства в различных политических системах и режимах.

Тема 8. Политическое лидерство в структуре принятия государственных решений

Политическое лидерство и руководство: сравнительный анализ. Функции лидерской подсистемы в структуре принятия политических и государственных решений. Механизмы взаимодействия общенациональных политических лидеров с политическими партиями, группами интересов, политической и экономической элитой. Контроль со стороны лидера деятельности бюрократии. Формирование политико-управленческой команды лидера, принципы ее организации и функции. Факторы, показатели и эмпирические индикаторы влияния и эффективности управленческой и политической деятельности лидера. Возрастные требования к профессиональным и моральным качествам лидера в условиях усложнения управленческих задач в современном обществе. Показатели и эмпирические индикаторы влияния и эффективности управленческой и политической деятельности лидера.

Тема 9. Типология политического лидерства

Критерии выделения различных типов лидеров: способ утверждения лидера в организациях, легитимации власти лидера в обществе, стиль руководства, имидж лидера и др. Формальное и неформальное политическое лидерство. Психопатологическая типология Г.Д. Лассуэлла: «агитатор», «администратор», «теоретик». Типологии политического лидерства М. Вебера, Д. Рисмана, Р. Такера, М. Херманн. Политическое лидерство харизматического типа. Феномен вождизма. Авторитарное политическое лидерство в современном мире.

Тема 10. Имидж политического лидера

Имидж политического лидера: понятие и функции. Структура имиджа: миссия, легенда и цели политика. Личностные и политические составляющие имиджа. Культурно-деятельностный и коммуникативно-личностный подходы к формированию имиджа лидера. Механизм формирования и продвижения имиджа. Роль СМИ в моделировании имиджа политика. Основные стратегии самопрезентации лидера. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах.

Механизмы и факторы восприятия образов политических лидеров: мотивационные (идеологическая ориентация, партийная приверженность, политическая платформа лидера и симпатия его личности); социально-психологические, эмоциональные. Гендерные, возрастные, образовательные, региональные аспекты восприятия личности лидера. Социологический мониторинг эффективности имиджа политического лидера.

Тема 11. Политическое лидерство в современной России

Персонификация политики и власти как особенность российского политического процесса. Рекрутирование лидеров в условиях смены политических элит. Особенности политического лидерства в современной России. Проблемы ротации российской политической и партийной элиты, профессионального роста и становления новых политических лидеров. Феномен «преемничества». Применение российскими лидерами инновационных форм политической коммуникации. Особенности восприятия образов ведущих российских политиков разными поколениями россиян. Политико-психологические профили президентов Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Д.А. Медведева, В.В. Путина.

Региональный контекст политического лидерства. Региональные лидеры в структуре российской «вертикали власти», их политическая роль и функции. Особенности

рекрутирования региональных лидеров. Взаимодействие лидеров с представителями региональной элиты. Фактор региональной идентичности в формировании образа региональных лидеров.

Тема 12. Гендерное измерение политического лидерства

Становление гендерных политико-социологических и психологических исследований в 1970-е гг. Понятие гендера. Политические лидеры как носители гендерных стереотипов. Различия в ментальных, мотивационных и других характеристиках лидеров разного пола. Гендерные модели поведения лидера: конкурентная и кооперативная модель. Особенности коммуникации и лидерского стиля политиков разного пола. «Женские» роли в политике. Стереотипы против женского лидерства. Образы мужчины-политика и женщины-политика: общее и особенное. Механизмы и каналы продвижения женщин-лидеров во властные структуры.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тематика рефератов:

- «Основные концептуальные подходы к изучению политического лидерства» (выбор двух подходов по согласованию с преподавателем).
- «Особенности функционирования политического лидерства в различных политических системах и режимах», «Консолидирующая роль политического лидерства в обществах переходного типа».

Тематика круглых столов:

- Достоинства и «слабости» «теорий» политического лидерства».
- «Региональное политическое лидерство в современной России».

Тематика развернутых бесед:

- «Социологические методы исследования и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства».
- «Политический лидер и его команда».
- «Роль СМИ в формировании имиджа политического лидера».

Тематика докладов или сообщений:

- «Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному».
- «Политические стратегии в механизме взаимодействия политического лидера и общности/общества».
- «Показатели и эмпирические индикаторы влияния и эффективности управленческой и политической деятельности лидера».

Тематика заданий:

- Составление политико-психологического профиля лидера (выбор политической фигуры по согласованию с преподавателем).
- «Определение типа политического лидера».
- «Анализ имиджа политического лидера».
- Групповое задание «Подбор из политической практики примеров эффективности и неэффективности принятия лидерами политических решений».
- Групповое задание «Анализ особенностей коммуникации и лидерского стиля политиков разного пола (на конкретных примерах политической деятельности лидеров)».

Тематика дискуссии:

- «Факторы и критерии эффективности политической деятельности и влияния лидера».

Тематика эссе:

- «Авторитарное политическое лидерство в современном мире».
- «Механизм формирования и продвижения имиджа политика».
- «Социологический мониторинг эффективности имиджа политического лидера».

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся по темам:

Темы 1-4

1. Подготовка реферата «Основные концептуальные подходы к изучению политического лидерства» (выбор двух подходов по согласованию с преподавателем).

2. Подготовка доклада «Теоретико-методологические проблемы исследования политического лидерства».

3. Подготовка к развернутой беседе: «Социологические методы исследования и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства».

Концепция развернутой беседы: предполагает подготовку всех аспирантов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления аспирантов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Ожидаемые результаты: углубление знаний о социологических методах исследования личностных качеств, рейтингов политических лидеров, информационно-аналитического сопровождения их деятельности, о возможностях и достоинствах этих методик, значимости их применения в оценке политической деятельности лидеров; умение аргументировать и обосновывать позицию, представлять результаты своего анализа на публике, работать в группе; грамотно ставить вопросы; давать оценку ответам коллег.

4. Подготовка к круглому столу: «Достоинства и “слабости” “теорий” политического лидерства»

Предполагается обсуждение теоретико-методологических проблем исследования политического лидерства, социологических методов его изучения.

На основе самостоятельной работы, предполагающей изучение отечественной и зарубежной научной литературы по теме, каждый аспирант формирует перечень достоинств и «слабостей» наиболее значимых “теорий” политического лидерства, разрабатывает свою аргументацию, выбирает наиболее удачные примеры.

Концепция круглого стола: внутри группы аспирантов выбирается модератор, который будет организовывать дискуссию. Остальные аспиранты становятся участниками круглого стола. Начинается круглый стол с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (мини-выступления по 5-7 мин.). Участники излагают собственную точку зрения на возможности использования той или иной «теории» политического лидерства, аргументируют свою позицию, задают вопросы коллегам, коллективно обсуждают поднятые вопросы. Ожидаемые результаты: углубление представлений о теоретико-методологических основах исследования политического лидерства; умение аргументировать и обосновывать свою позицию; представлять результаты проведенного анализа на публике; навыки работы в группе; умение грамотно ставить вопросы, давать оценку ответам коллег.

Темы 5-8

1. Подготовка докладов или сообщений: «Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному»; «Политические стратегии в механизме взаимодействия политического лидера и общности/общества», «Показатели и эмпирические индикаторы влияния и эффективности управленческой и политической деятельности лидера».

2. Задание: Составление политико-психологического профиля лидера (выбор политической фигуры по согласованию с преподавателем). *Результат оформляется в виде мультимедийной презентации.*

3. Подготовка к дискуссии: «Факторы и критерии эффективности политической деятельности и влияния лидера».

4. Групповое задание: подбор из политической практики примеров эффективности и неэффективности принятия лидерами политических решений.

5. Подготовка рефератов: «Особенности функционирования политического лидерства в различных политических системах и режимах», «Консолидирующая роль политического лидерства в обществах переходного типа».

6. Подготовка к развернутой беседе: «Политический лидер и его команда».

7. Дискуссия: «Факторы и критерии эффективности политической деятельности и влияния лидера»

В ходе дискуссии предполагается обсудить факторы и критерии эффективности политической деятельности и влияния лидеров, наиболее адекватные методики и показатели их оценки.

На основе самостоятельной работы, предполагающей анализ трудов российских и зарубежных специалистов по политическому лидерству, аспиранту необходимо сформулировать и аргументировать свою точку зрения по вопросу об основных факторах и критериях эффективности деятельности и влиятельности лидера, наиболее адекватных методиках их оценки. Аспиранту необходимо найти и привести примеры из политической практики, подтверждающие его представления.

Концепция дискуссии: сначала каждый участник дискуссии презентует выделенные им факторы и критерии эффективности политической деятельности и влиятельности лидера, затем в ходе коллективного обсуждения аспиранты отбирают и формализуют список этих факторов и критериев. Следующим этапом вырабатывается коллективная позиция по данным вопросам. Заключительным этапом дискуссии является определение наиболее эффективных критериев оценки деятельности и влиятельности политических лидеров и адекватных методик их оценки.

Ожидаемые результаты: умение аргументировать и обосновывать позицию, умение представлять результаты своего анализа на публике, умение работать в группе, уметь грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

Темы 9-12

1. Написание эссе: «Авторитарное политическое лидерство в современном мире», «Механизм формирования и продвижения имиджа политика», «Социологический мониторинг эффективности имиджа политического лидера».

2. Практическое задание: «Определение типа политического лидера». Аспирант по согласованию с преподавателем выбирает политическую фигуру, на основе анализа политической деятельности выбранного политика, используя известные типологии политического лидерства, проводит типологизацию. (*Результат исследования оформляется в виде аналитической записки*).

3. Подготовка к развернутой беседе: «Роль СМИ в формировании имиджа политического лидера».

4. Практическое задание: «Анализ имиджа политического лидера». Аспирант по согласованию с преподавателем выбирает политическую фигуру, проводит анализ текстов выступлений, собранных визуальных материалов, оценивает эффективность имиджа политика. (*Результаты оформляются в виде презентации*).

Предварительно каждый аспирант, по согласованию с преподавателем, выбирает политическую фигуру, проводит анализ текстов выступлений, собранных визуальных материалов с целью оценки эффективности имиджа политика. Результаты оформляются в аспирантом в виде презентации. Затем следует общегрупповое обсуждение презентации и проведенного ее автором анализа имиджа. В ходе обсуждения аспирантами отмечаются достоинства/недочеты проведенного анализа.

Ожидаемые результаты: выработка у аспирантов навыков практического применения полученных в ходе обучения по дисциплине знаний в исследовании конкретного материала; умение презентовать результаты проделанной работы.

5. Подготовка к круглому столу «Региональное политическое лидерство в современной России».

На основе самостоятельной работы, предполагающей изучение отечественной научной литературы, периодической печати, материалов Интернета, каждый аспирант анализирует (по предварительному согласованию с преподавателем) функционирование политического лидерства в одном из регионов Российской Федерации, готовит презентацию с использованием мультимедийных средств.

6. Групповое задание: анализ особенностей коммуникации и лидерского стиля политиков разного пола (на конкретных примерах политической деятельности лидеров).

Задания для промежуточной аттестации аспирантов

Промежуточная аттестация. Зачет ставится на основе выполнения 2-х типов заданий: защиты проекта и ответа на вопросы.

Проект (выполняется индивидуально или в малых группах): «Анализ политических биографий политиков с целью сопоставления типов их политического лидерства».

Аспиранты отбирают 2-3-х известных политических лидеров общенационального уровня (С. Берлускони, Дж. Буш-мл., Б. Обама, А. Меркель, Н. Саркози, В.В. Путин) в качестве объекта исследования. По результатам выполнения проекта должен быть подготовлен отчет и презентация. Отчет должен включать:

1. Подробную информацию об источниках анализа (автобиографии, биографии, работы политического лидера, видеозаписи его/ее выступлений, Интернет-ресурсы, исследовательская отечественная и зарубежная литература).
2. Критерии и показатели проведения сравнительного исследования.
3. Аргументацию проведенной типологизации политических лидеров.
4. Сопоставление полученные результатов с наиболее распространенными типологиями политического лидерства.
4. Выводы.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Объект и предмет социологии политического лидерства.
2. Междисциплинарный характер изучения политического лидерства.
3. Представления о политическом лидерстве в творчестве античных мыслителей (Платон, Аристотель, Цицерон).
4. Н. Макиавелли о принципах эффективного лидерства.
5. Становление проблематики политического лидерства как самостоятельного направления научного исследования (М. Вебер, Г. Лебон, Г. Моска, В. Парето, Г. Тард).
6. Основные концептуальные подходы к исследованию политического лидерства.
7. «Теории» политического лидерства.
8. Понятие, структура и уровни политического лидерства.
9. Функции политического лидерства.
10. Способы выдвижения, механизмы и каналы рекрутирования политических лидеров.
11. Система подготовки и рекрутирования лидеров в демократических системах.
12. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов политических лидеров.
13. Количественные и качественные методы исследования и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.

14. Лидер как политический субъект. Позиционное (статусное) и поведенческое (ролевое) лидерство.
15. Механизмы осуществления политической власти лидера.
16. Политическое лидерство и руководство: сравнительный анализ.
17. Лидерская подсистема в структуре принятия политических и государственных решений.
18. Место и роль политического лидерства в механизме функционирования политической системы.
19. Лидерский капитал: понятие и структура.
20. Междисциплинарная модель лидерского капитала Л. Стаута.
21. Политический лидер и его команда. Принципы организации работы и функции команды лидера.
22. Критерии и факторы эффективности политической деятельности лидера.
23. Показатели и эмпирические индикаторы влияния и эффективности политической деятельности лидера.
24. Сущность Я-концепции политического лидера.
25. Потребностно-мотивационный блок как источник направленности политической активности лидера.
26. Стиль межличностных отношений и принятия лидером политических решений.
27. Лидерский стиль: понятие и виды.
28. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней.
29. Формы политической коммуникации в механизме взаимодействия политического лидера и общества.
30. Механизмы взаимовлияния лидера и последователей/конституентов. Типы и жанры политических выступлений лидера.
31. Этика поведения политического лидера.
32. Механизмы и факторы восприятия личности политического лидера.
33. Использование принципов политического психоанализа в изучении потребностей и мотивов политической деятельности лидеров.
34. Типы связей лидера со своими последователями.
35. Типология политического лидерства М. Херманн.
36. Психопатологическая типология политиков Г.Д. Лассуэлла.
37. Политическое лидерство харизматического типа. Феномен вождизма.
38. Имидж политического лидера: понятие и функции.
39. Механизмы формирования и продвижения имиджа политического лидера.
40. Особенности политического лидерства в современной России.
41. Применение российскими лидерами инновационных форм политической коммуникации.
42. Особенности восприятия образов ведущих российских политиков разными поколениями россиян.
43. Политико-психологические профили президентов Российской Федерации Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.
44. Региональные лидеры в структуре российской «вертикали власти», их политическая роль и функции.
45. Особенности рекрутирования региональных лидеров в современной России.
46. Фактор региональной идентичности в формировании образа региональных лидеров в современной России.
47. Гендерные модели поведения лидера: конкурентная и кооперативная лидерская модель.
48. Особенности политической коммуникации и лидерского стиля политиков разного пола.

12. Ресурсное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Власть и лидеры в восприятии российских граждан: четверть века наблюдений (1993-2018 гг.) / отв. ред. книги Е.Б. Шестопаля М.: Издательство «Весь мир», 2019.
2. Егорова-Гантман Е.В. Игры в солдатики. Политическая психология президентов. М.: Группа компаний «Никколо М», 2003.
3. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М.: Статут, 2007. URL: <https://klex.ru/c17>
4. Макиавелли Н. Государь (любое издание). http://socioline.ru/files/5/81/nikkolo_makiavelli_gosudar.pdf
5. Мерриам Ч.Э. Четыре американских партийных лидера. Пер с англ. и пред. Т.Н. Самсоновой, Л.Е. Филипповой // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2003. №2-4. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/234>
6. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политическое лидерство перед вызовами современности // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. №4. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/234>
7. Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. URL: https://urss.ru/PDF/add_ru/172692-1.pdf
8. Соловьев А.И. Политический лидер в административной среде государственного управления, или «Кто в доме хозяин?» // Политические исследования. 2017. №2. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28933941>
9. Уинтер Д. Дж. Анализ мотивов политика: основные определения и правила подсчета // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопаля. М.: Аспект Пресс, 2018. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=e8a81b94-ce37-43c0-8923-8ec3d23f98e7>
10. Шестопаля Е.Б. Политическая психология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2018. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Shestop/
11. Шестопаля Е.Б. Политическое лидерство в новых условиях: смена парадигмы восприятия // Полис. 2013. №3. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/2015/05/13/1251197936/2013_115_10_E.B.%20Shestopal.pdf
12. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. М.: Весь мир, 2004. URL: vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000219161/SOURCE1

Дополнительная литература

1. Бендас Т.В. Психология лидерства. СПб.: Питер, 2009. <http://znakka4estva.ru/g-d-z/psihologiya/psihologiya-liderstva-uchebnoe-posobie-bendas-t-v-2009-448s/>
2. Браун А. Политическое лидерство и политическая власть // Политические исследования. 2016. №1. https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5097&jn=polis
3. Гринстайн Ф.И. Можно ли систематически изучать личность в политике? Пер. с англ. и пред. Т.Н. Самсоновой // Личность. Культура. Общество. 2008. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=9495766>
4. Джаст М., Криглер Э. Создание образа лидерства: на примере Клинтона и Уотергейта // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопаля. М.: Аспект Пресс, 2018.
5. Добрынина Е.П. Человеческий капитал российского губернаторского корпуса // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопаля. М.: Аспект Пресс, 2018.
6. Касамара В.А. Сорокина А.А. Идеальный президент глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. 2012. №4. [http://ecsocman.hse.ru/data/2015/01/16/1251151137/81-94\(Kasamara\).pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2015/01/16/1251151137/81-94(Kasamara).pdf)
7. Касамара В.А. Сорокина А.А. Персонафицированное лидерство: политические лидеры глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. 2012. №1. <http://ecsocman.hse.ru/ons/msg/36890913.html>

8. Камо М. Политическое лидерство между авторитаризмом и демократией. Пер. с франц. Е.С. Шпуга // Личность. Культура. Общество. 2012. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17764541>
9. Котляров И.В. Лидерство как теоретический концепт и объективная реальность: социологические тренды // Социологический альманах. 2014. Вып. 5. <https://cyberleninka.ru/article/n/15554349>
10. Кузнецов И.И. Институциональный подход к исследованию политического лидерства в России // Перспективы развития политической психологии: новые направления. М.: Изд-во МГУ, 2012. <https://cyberleninka.ru/article/n/13984769>
11. Лассуэлл Г.Д. Психопатология и политика. Пер с англ. Т.Н. Самсоновой, Н.В. Коротковой. М.: Изд-ва РАГС, 2005. <https://istina.msu.ru/publications/book/3069436/>
12. _Образы российской власти: от Ельцина до Путина / под ред. Е.Б. Шестопал. М.: РОССПЭН, 2009. https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5484&jn=polis&printmode
13. Психология и психоанализ власти: Хрестоматия. В 2 т. / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. М.: БАХРАХ-М, 1999. <https://booksee.org/book/595763>
14. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политический лидер в эпоху глобализации // Личность. Культура. Общество. 2012. Т. XIV. Вып. 2. №71-72. <https://istina.msu.ru/download/6752601/1fcAbT:8LGb8h7WUfQpw60XFGb5znL5N-o/>
15. Стаут Л. Лидерство: от загадок к практике, М.: Добрая книга, 2002. <http://perviydoc.ru/v7159/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BB.%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>
16. Чирикова А.Е., Ледяев В.Г. Власть в малом российском городе М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/208263099>
17. Штукина Т.А. Региональное политическое лидерство в современной России // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 2008. №1. <https://cyberleninka.ru/article/n/14275389>
18. Cross-cultural Approaches to Leadership Development. Ed. by С.В. Derr, S. Roussillon, F. Bournois. Westport, Conn.-London: Quorum Books, 2002. https://ebookey.org/Cross-Cultural-Approaches-to-Leadership-Development_261996.html
19. Elgie R. Studying Political Leadership. Basing-stoke: Palgrave Macmillan, 2015. <https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-1-137-34708-4%2F1.pdf>
20. Oxford Handbook of Political Leadership. Ed. by Rhodes R. A. W, & 't Hart P. Oxford: OUP, 2014. <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199653881.001.0001/oxfordhb-9780199653881>
- 21.

Интернет-ресурсы

Название	Web-адрес
Журнал «Политические исследования (Полис)»	http://www.politstudies.ru/
Журнал «Социологические исследования (Социс)»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
Журнал «Власть»	http://www.isras.ru/authority.html http://www.4vlasti.ru/
Журнал «Вестник	http://www.vestnik.socio.msu.ru/

Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	
Журнал Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки»	http://www.polit.msu.ru/vestnik
Журнал «Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.hse.ru/ons/
Журнал «Личность. Культура. Общество»	http://www.lko.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
Научная электронная библиотека	http://www.library.ru
Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
Библиотека Конгресса США	http://www.lsweb.loc.gov
Национальная Библиотека Франции	http://www.bnf.fr
Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/

13. Язык преподавания – русский.

14. Автор: д. полит. н., профессор Самсонова Т.Н.

15. Курс могут читать: д. полит. н., проф. Самсонова Т.Н.; к.с.н., доц. Карпова Н.В.

Фонды оценочных средств

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные классические и современные отечественные и зарубежные концепции, содержание современных дискуссий, новейшие тенденции в ее развитии, включая междисциплинарные исследования Код З1(УК-1)</p>	<p>Индивидуальные и групповые задания (темы 6, 8), круглые столы (темы 2, 11)</p>
	<p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным аспектам исследования политического лидерства; применять теоретико-методологические социологические подходы для разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских проектов в проблемном поле изучаемой дисциплины Код У1(УК-1)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и применять результаты современных социологических исследований в предметном поле социологии политического лидерства в своей преподавательской деятельности Код У2 (УК-1)</p>	<p>Эссе (темы 9-12), индивидуальные и групповые задания (темы 6, 8), круглые столы (темы 2, 11)</p>
<p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ: новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в сфере социологии политического лидерства. Код З1(ОПК -3)</p>	<p>Рефераты (темы 2,4, 5-8), доклады и сообщения (темы 2, 5-8), индивидуальные и групповые задания (темы 6, 8), круглые столы (темы 2, 11)</p>
	<p>УМЕТЬ: самостоятельно обучаться и развивать новые методы исследования в области социологии политического лидерства при решении задач профессиональной</p>	<p>Эссе (темы 9-12), индивидуальные и групповые задания (темы 6,</p>

	<p>деятельности Код У1(ОПК -3)</p>	<p>8), дискуссия (тема 8)</p>
<p>Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области социологии политического лидерства Код З1(ОПК - 4)</p>	<p>Работа с научной литературой по проблематике дисциплины. Эссе (темы 9-12), индивидуальные и групповые задания (темы 6, 8),</p>
	<p>УМЕТЬ: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области социологии политического лидерства на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта Код У1(ОПК - 4)</p>	<p>Подготовка эссе (темы 9-12), индивидуальные и групповые задания (темы 6, 8), дискуссия (тема 8)</p>
<p>Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)</p>	<p>ЗНАТЬ: социологические методы моделирования процессов, явлений и объектов, используемые в современной политической социологии при исследовании политического лидерства Код З1(ОПК - 5)</p>	<p>Дискуссии (тема 8), круглые столы (темы 2, 11), участие в групповых проектах (темы 6, 8)</p>
	<p>УМЕТЬ: самостоятельно проводить научные исследования в сфере социологического исследования политического лидерства с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов Код У1(ОПК - 5)</p>	<p>Эссе (темы 9-12), индивидуальные и групповые проекты (темы 6, 8)</p>
<p>Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы проектирования и продвижения имиджа политического лидера в социально-политических системах различного типа Код З1(ОПК - 6)</p>	<p>Устный опрос на основе работы с научной литературой по проблематике дисциплины.</p>
	<p>УМЕТЬ: использовать алгоритмы проектирования и продвижения имиджа политического лидера в социально-политических системах</p>	<p>Подготовка эссе (темы 9-12), индивидуальные и групповые</p>

	различного типа Код У1(ОПК - 6)	задания (темы 6, 8),
Владение методологией теоретических и эмпирических социологических исследований в области социологии политического лидерства (ПК-1)	ЗНАТЬ: развитие представлений о политическом лидерстве в истории социально-политической мысли, основные современные зарубежные и отечественные концепции политического лидерства, содержание современных дискуссий, новейших тенденций и направлений в его исследовании Код З1(ПК-1)	Дискуссия (тема 8), круглые столы (темы 2, 11), участие в групповых проектах (темы 6, 8)
	УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии политического лидерства Код У1(ПК-1) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии политического лидерства генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (ПК-1)	Индивидуальные и групповые проекты (темы 6, 8) Эссе (темы 9-12), индивидуальные и групповые проекты (темы 6, 8)
Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования функционирования органов власти, политических и общественных организаций, разработки стратегий их деятельности (ПК- 5)	ЗНАТЬ: современные закономерности и тенденции функционирования политического лидерства для совершенствования деятельности органов власти, общественно-политических организаций. Код З1 (ПК-5) ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых отечественных и международных исследований социологии политического лидерства, применение которых привело к положительным социальным эффектам Код З2 (ПК-5)	Индивидуальные и групповые задания (темы 6, 8), беседы (темы 3, 8, 10), круглые столы (темы 2, 11)
	УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в функционировании политического лидерства в органах политической власти и управления, в политических партиях, общественных, политических, культурных организациях Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по совершенствованию функционирования политического лидерства и руководства в	Эссе (темы 9-12), индивидуальные проекты и групповые проекты (темы 6, 8), дискуссия (тема 8), круглые столы (темы 2, 11)

	политических партиях, общественных, политических, культурных организациях Код У2 (ПК-5)	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перечень оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет)

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы	Оценочное средство, позволяющее оценить уровень освоения знаний по дисциплине	Контрольные вопросы по дисциплине
2	Рефераты, эссе	Оценочное средство, позволяющее оценить уровень освоения знаний по дисциплине, умение применять их при решении конкретных исследовательских задач	Темы рефератов, эссе
3	Круглый стол, дискуссии	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов, проблем и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Задания для выступлений на круглом столе, участия в дискуссии
4	Практические задания	Оценочные средства, позволяющие оценить степень освоения обучающимися рекомендованной литературы, приобретенные навыки использования полученных знаний и умение применить их в исследовании конкретных вопросов и представить полученные результаты в виде презентаций	Темы заданий

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по темам)	Наименование оценочного средства
Темы	Теоретические вопросы социологии	Реферат, доклад, развернутая беседа,

1-4	политического лидерства. Виды исследований в социологии политического лидерства; понимание и умение работать с информационными источниками по данной дисциплине	круглый стол
	Соблюдение правовых, этических, информационных норм при проведении исследований и публикации их результатов	Круглый стол, развернутая беседа
Темы 5-8	Работа с первичной социологической информацией, анализ результатов проведенных исследований, умение соотносить исследовательские проблемы, цели и задачи исследования и предлагаемые эмпирические методы исследования	Доклад и сообщение, реферат, индивидуальное задание, групповое задание, развернутая дискуссия, круглый стол
Темы 9-12	Обоснование применяемых методов и прогнозирование результатов	Эссе, индивидуальное задание, групповое задание, беседа, круглый стол

Перечень оценочных средств (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
3	Проект	Оценочное средство, позволяющее оценить умение обучающихся самостоятельно структурировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, продемонстрировать уровень сформированности своих аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Тема проекта для индивидуальной работы или работы в небольшой группе

4	Эссе, реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ с использованием теоретико-методологических подходов соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Темы эссе, рефератов
5	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить уровень освоения обучающимся рекомендованной основной и дополнительной литературы, критически оценивать предлагаемый материал, способность применять его в анализе деятельности конкретных политических лидеров, умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ с использованием теоретико-методологических подходов социологии политического лидерства	Устный опрос проводится по всем темам курса

Устный опрос (По всем темам дисциплины). Преподаватель задает аспирантам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, степень его усвоения.

Критерии оценки устного опроса

Вид работы	Оценка	Описание критериев оценки
Устный опрос	Отлично	Аспирант на каждом занятии демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует способность применить его к анализу конкретных социально-политических реалий, политической деятельности лидеров. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе
	Хорошо	Аспирант на каждом занятии демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, порой демонстрирует способность применить его к анализу конкретных социально-политических реалий, политической

		деятельности лидеров
	Удовлетворительно	Аспирант изредка демонстрирует знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя пассивно
	Неудовлетворительно	Аспирант практически не готовится и не принимает участия в работе

Критерии оценки работы на лекционно-практическом занятии

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Работа на лекционно-практическом занятии	Отлично	Аспирант на каждом занятии демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует способность применить его в анализе социально политических процессов, функционирования политического лидерства. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе
	Хорошо	Аспирант на каждом занятии демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, порой демонстрирует способность применить его в анализе социально политических процессов, функционирования политического лидерства
	Удовлетворительно	Аспирант очень нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрирует знание основной рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя откровенно пассивно
	Неудовлетворительно	Аспирант не посещал занятия или посещал редко и не принимал участия в работе

Тематика круглых столов:

- Достоинства и “слабости” «теорий» политического лидерства».
- «Региональное политическое лидерство в современной России».

Критерии оценки работы на круглом столе:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если при подготовке к круглому столу он использовал дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, демонстрирует знание работ зарубежных специалистов по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, логично выстраивает и презентует подготовленный материал, приводит адекватные примеры, грамотно аргументирует свою позицию.

- оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он демонстрирует знание отечественных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен формулировать проблемы, логически выстраивает и презентует материал, приводит примеры.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он слабо владеет (или совсем не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, не способен логически выстраивать и презентовать материал, несамостоятелен в суждениях.

Тематика развернутых бесед:

- «Социологические методы исследования и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства».
- «Политический лидер и его команда».
- «Роль СМИ в формировании имиджа политического лидера».

Критерии оценки работы во время развернутой беседы

- оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам плана **беседы**, подобрал эмпирический материал, подтверждающий его позицию, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит убедительные примеры из практики, опирается на мнения специалистов, грамотно аргументирует свою позицию.

- оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам плана занятия, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился только с основной рекомендованной литературой, подготовился не по всем вопросам плана занятия, если он неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, не всегда логически верно выстраивает и презентует материал.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился не со всей основной рекомендованной литературой, подготовился не по всем вопросам плана занятия, если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает и презентует материал, несамостоятелен в суждениях.

Тематика дискуссии:

- «Факторы и критерии эффективности политической деятельности и влияния лидера».

Критерии оценки работы во время дискуссии:

- оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он использовал при подготовке к дискуссии дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, собрал разнообразные примеры из практики эффективного функционирования политического лидерства, демонстрирует знание российской и зарубежной научной литературы, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию.

- оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, если он демонстрирует знание отечественных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется аспиранту, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен формулировать проблемы, логически выстраивает и презентует материал, приводит примеры.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется аспиранту, если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, неспособен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает и презентует материал, несамостоятелен в суждениях.

Тематика практических заданий:

- Составление политико-психологического профиля лидера (выбор политической фигуры по согласованию с преподавателем).
- «Определение типа политического лидера».
- «Анализ имиджа политического лидера».
- Групповое задание «Подбор из политической практики примеров эффективности и неэффективности принятия лидерами политических решений».
- Групповое задание «Анализ особенностей коммуникации и лидерского стиля политиков разного пола (на конкретных примерах политической деятельности лидеров)».

Критерии оценки практических заданий

Практическое задание	Отлично	Практическое задание выполнено в строгом соответствии с планом. При разработке аспирант опирался на рекомендованную и дополнительную литературу, разнообразные источники информации. Аспирант показал глубокое погружение в тему, сформулированные им выводы и рекомендации обоснованы. Задание правильно оформлено
	Хорошо	Практическое задание выполнено в соответствии с планом. При разработке аспирант опирался только на рекомендованную литературу и источники информации. Аспирант показал глубокое погружение в тему, однако сформулированные выводы и рекомендации неполны, содержат отдельные
	Удовлетворительно	Выполнены не все части задания, определенного планом, есть неточности, проявлена небрежность в оформлении задания. Аспирант демонстрирует поверхностное знание и недостаточное понимание темы
	Неудовлетворительно	Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми содержательными и техническими ошибками

Тематика докладов или сообщений:

- «Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному».
- «Политические стратегии в механизме взаимодействия политического лидера и общности/общества».
- «Показатели и эмпирические индикаторы влияния и эффективности

управленческой и политической деятельности лидера».

Критерии оценки презентации доклада (сообщения)

Презентация доклада (сообщения)	Отлично	Аспирант активно занимался подготовкой презентации, использовал сравнительно широкий круг источников, очень хорошо ориентируется в теме, без затруднения может ответить на любой вопрос по ее содержанию. Сама презентация логически построена, стилистически грамотная, содержит интересные данные, вызывает у присутствующих живой интерес. Автору презентации задают дополнительные уточняющие вопросы
	Хорошо	Аспирант занимался подготовкой презентации, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, содержит стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес
	Удовлетворительно	Аспирант недостаточно занимался подготовкой презентации, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Сама презентация логически плохо построена, сумбурна, содержит стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса
	Неудовлетворительно	Аспирант не смог выступить с презентацией или она не отвечает даже основным критериям

Тематика рефератов:

- «Основные концептуальные подходы к изучению политического лидерства» (выбор двух подходов по согласованию с преподавателем).
- «Особенности функционирования политического лидерства в различных политических системах и режимах», «Консолидирующая роль политического лидерства в обществах переходного типа».

Тематика эссе:

- «Авторитарное политическое лидерство в современном мире».
- «Механизм формирования и продвижения имиджа политика».
- «Социологический мониторинг эффективности имиджа политического лидера».

Критерии оценки эссе, реферата

Эссе, реферат	Отлично	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено,
---------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
	Хорошо	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно.
	Удовлетворительно	Присутствует нарушение структуры эссе. Аспирант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки.
	Неудовлетворительно	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом

Задания для промежуточной аттестации аспирантов:

Промежуточная аттестация. Зачет ставится на основе выполнения 2-х типов заданий: защиты проекта и ответа на вопросы.

Проект (выполняется индивидуально или в малых группах): «Анализ политических биографий политиков с целью сопоставления типов их политического лидерства».

Аспиранты отбирают 2-3-х известных политических лидеров общенационального уровня (С. Берлускони, Дж. Буш-мл., Б. Обама, А. Меркель, Н. Саркози, В.В. Путин) в качестве объекта исследования. По результатам выполнения проекта должен быть подготовлен отчет и презентация. Отчет должен включать:

1. Подробную информацию об источниках анализа (автобиографии, биографии, работы политического лидера, видеозаписи его/ее выступлений, Интернет-ресурсы, исследовательская отечественная и зарубежная литература).
2. Критерии и показатели проведения сравнительного исследования.
3. Аргументацию проведенной типологизации политических лидеров.
4. Сопоставление полученные результатов с наиболее распространенными типологиями политического лидерства.
4. Выводы.

Критерии оценки проекта

Зачтено	Отчет выполнен по плану, логически хорошо выстроен, написан хорошим научным языком. Аспирант демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, использует достаточный массив хорошо подобранных источников и видеоматериалов, делает ссылки на использованные источники, свободно ориентируется в проблеме, последовательно аргументирует свою позицию, подкрепляет ее информацией, демонстрирует свою эрудицию. Выводы обоснованы.
Не зачтено	Отчет выполнен не в соответствии со структурой плана, изложен непоследовательно. Аспирант не владеет понятийным аппаратом дисциплины, использовал мало источников для проведения анализа, не ориентируется в проблеме, не может последовательно аргументировать свою точку зрения и выводы.

Критерии оценки ответов на зачете

Ответ на зачете	Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные
	Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы