

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом факультета
Протокол №8 от 26 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета
профессор Н.Г. Осипова

26 сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Инновационные технологии демографической политики: социологический подход

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки - **Экономическая социология и демография**

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Москва
2019**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические науки, утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

1. Характеристика курса

Дисциплина «Инновационные технологии демографической политики: социологический подход» относится к вариативной части профессионального цикла ООП и по характеру ее освоения является дисциплиной по выбору на определенном периоде обучения.

Дисциплина знакомит слушателей с современной демографической ситуацией и основными ее проблемами в России и в мире. В рамках курса проводится детальное рассмотрение опыта различных мер демографической политики, в том числе направленной на выход их депопуляции и преодоление кризисных тенденций. Проводится связь и обосновывается необходимость научных социологических исследований, предваряющих выступающих базой как для построения демографических прогнозов, так и для планирования мер семейно-демографической политики. Слушателей знакомят с основами нормативного прогнозирования и необходимыми этапами оценки эффективности реализации нормативных прогнозов. В курсе подчеркивается необходимость создания нового звена – демографической технологии или инженерии – между наукой демографией и административно-управленческим аппаратом как на федеральном, так и на региональном уровнях.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные Образовательной программой высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки, направленность подготовки 22.00.03 – Экономическая социология и демография

Задачи:

расширить и углубить знания относительно актуальных демографических проблем современного российского общества, а также инновационных технологий демографической политики, направленной на решение этих проблем
усовершенствовать умения выявлять влияющие на экономическое поведение разных социальных групп населения проблемы в ходе реализации социально-экономической и демографической политики правительства РФ, проводить демографическую экспертизу прямых и побочных эффектов этой политики, а также использовать результаты статистических и социологических исследований демографической ситуации и демографического поведения для решения проблем, возникающих при применении инновационных технологий демографической политики (с учетом ее социально-экономических последствий)

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

Профессиональные компетенции

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области инновационных технологий демографической политики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность адаптировать результаты современных социологических исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, ив процессе реализации государственной политики (ПК-4);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП - вариативная часть ООП, дисциплина по выбору аспиранта, может быть выбрана для освоения на 2 году обучения в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, (144 академических часа).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ информационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности Код 31 (ОПК-3) УМЕТЬ: самостоятельно осваивать и развивать новые методы исследования Код У1 (ОПК-3)
ОПК-6: способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	ЗНАТЬ: современные подходы к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем Код 31 (ОПК-6) УМЕТЬ: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем Код У1 (ОПК-6)
Профессиональные компетенции	
ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий	ЗНАТЬ: основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики Код 31 (ПК-1); УМЕТЬ: использовать методологию теоретических и

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
демографической политики	экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики Код У1 (ПК-1)
ПК-2: владение культурой научного исследования в области инновационных технологий демографической политики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: основные подходы к научному исследованию в области инновационных технологий демографической политики Код 31 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научного исследования в области инновационных технологий демографической политики Код У1 (ПК-2)
ПК-4: способность адаптировать результаты современных исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	ЗНАТЬ: основные результаты современных социологических исследований в области инновационных технологий демографической политики Код 31 (ПК-4) УМЕТЬ: адаптировать результаты современных исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики Код У1 (ПК-4)
ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	ЗНАТЬ: результаты исследований, закономерности и тенденции развития инновационных технологий демографической политики Код 31 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций Код У1 (ПК-5)

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часов, из которых 26 ак. часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (10 ак. часов занятия лекционного типа, 12 ак. часов занятия семинарского типа, 2 ак. часов групповые консультации, 2 ак. часов индивидуальные консультации), 118 ак. часов составляет самостоятельная работа аспиранта. Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Форма обучения - очная.

8. Используемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии демографической политики: социологический подход» предусмотрено использование образовательных технологий, обеспечивающих понимание и усвоение изучаемого предмета

А. Образовательные технологии:

- Проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
- использование творческих заданий (эссе);
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада.

Б. Научно-исследовательские технологии:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источниками; международными научными электронными базами для поиска информации о современной демографической ситуации и результатами воздействия на нее инновационных технологий демографической политики. новейшими направлениями теоретических концепций трансформации семьи и демографического поведения.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (академические часы)	В том числе							
		Контактная работа, ак. часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, ак. часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего

Тема 1. Характеристика демографической ситуации в мире и в РФ. Необходимость активизации политики повышения рождаемости и обеспечения простого воспроизводства населения. Соотношение демографической, семейной и социальной политики (СДП).	37	4	2	2		8	14	15	29
Тема 2. Идеальная модель организации деятельности СДП. Поляризация общественного мнения о демографическом положении страны и о необходимости СДП. Элементы политической демографии..	36	2	2		2	6	14	16	30
Тема 3. Научный анализ и моделирование семейно-демографических изменений. Нормативное прогнозирование СДП.	35	2	4			6	14	15	29
Тема 4. Моделирование семейно-демографической динамики как средство научной обоснованности СДП. Имитационные модели в демографии и микросоциологии семьи.	36	2	4			6	14	16	30
Промежуточная аттестация – экзамен	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Итого	144	10	12	2	2	26	56	62	118

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика демографической ситуации в мире и в РФ. Необходимость активизации политики повышения рождаемости и обеспечения простого воспроизводства населения. Соотношение демографической, семейной и социальной политики (СДП).

Основные тенденции демографических процессов в России. Тренды динамики абсолютных и относительных показателей и факторы их детерминирующие. Влияние структуры населения на демографическое развитие. Положение России относительно общемировых демографических тенденций. Необходимость активизации политики повышения рождаемости и обеспечения простого воспроизводства населения.

Демографическая политика, ее методы. Соотношение демографической, семейной и социальной политики. Основные направления демографической политики в современной России. Основные типы семейно-демографической политики в разных странах мира: различные комбинации элементов демографической, социальной и семейной политики. Концепция демографического развития России до 2025 года, проблемы ее реализации. Типы семей и демографическая политика в России. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям. Задачи демографической политики государства.

Отличие семейной политики от социальной и демографической. Типы семейно-демографической политики в разных странах мира: различные комбинации элементов демографической, социальной и семейной политики.

Тема 2. Идеальная модель организации деятельности СДП. Поляризация общественного мнения о демографическом положении страны и о необходимости СДП. Элементы политической демографии.

Базовые показатели успешности и эффективности деятельности СДП. Критерии оценки СДП. Оценка краткосрочных и долгосрочных последствий проводимой СДП. Системная организация деятельности по осуществлению семейно-демографической политики. Оценка перспективности различных мер демографической политики с точки зрения выхода из демографического кризиса. Перспективы снижения смертности. Перспективы использования миграционного ресурса. Оценка потенциала роста рождаемости.

Поляризация общественного мнения о демографическом положении России. Мнение населения России и других стран об общемировых демографических тенденциях – миф перенаселенности. Оценка необходимости мер СДП в глазах общественного мнения. Наличие в общественном мнении противоположных подходов к оценке демографической ситуации и ее тенденций. Оценка эффективности проводимой СДП. Предложения о дополнительных мерах СДП и их оценка представителями различных социально-демографических групп населения. Формирование групп интересов и социальных объединений по решению проблем семьи и воспроизводства населения.

Тема 3. Научный анализ и моделирование семейно-демографических изменений. Нормативное прогнозирование СДП.

Необходимость и место научного анализа и моделирования при формировании мер семейно-демографической политики. Нормативное прогнозирование СДП как отдельное направление демографического прогнозирования. Критерии выработки и оценки перспективных нормативов демографических процессов. Роль социально-демографических исследований и научного анализа текущих демографических процессов в формировании нормативных показателей. Исторический опыт использования нереалистичных показателей и его последствия.

Нормативное прогнозирование как одно из направлений нового подхода к взаимодействию науки и госуправления. Необходимость создания специализированного звена - демографической технологии / инженерии - между наукой демографией и административно-управленческим аппаратом.

Тема 4. Моделирование семейно-демографической динамики как средство научной обоснованности СДП. Имитационные модели в демографии и микросоциологии семьи.

Проблемы создания моделей диспозиционной регуляции личности и семьи в зависимости от различия социально-политических обстоятельств, общих (фоновых) ситуаций в стране (регионе). Моделирование репродуктивного процесса, принятия репродуктивных решений личностью, диадой и семьей по проблемным и рутинным ситуациям репродуктивного цикла. Возможности использования в этих целях социальных проектов преобразования реальности.

Имитационное моделирование численности и состава населения по нормативам рождаемости и смертности. Вычислительные эксперименты в рамках имитационной модели прогнозов численности населения – особенности проведения и подготовки исходных данных. Моделирование репродуктивного поведения личности и семьи. Роль социально-демографических исследований в обеспечении исходных данных имитационного моделирования. Перспективы прогнозного семейно-демографического проектирования с

использованием возможностей имитационных моделей рождаемости, репродуктивного поведения и численности населения.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы аспирантов:

Работа с научной литературой (см. п.12.1) по проблематике дисциплины (см. п. 9);

Выполнение заданий, направленных, (на выбор аспиранта либо на анализ демографической ситуации и ее социально-экономических факторов и последствий, либо на оценку прямых и побочных эффектов демографической политики, либо на демографическую экспертизу некоторых мер социально-экономической политики

- анализ демографической ситуации и ее социально-экономических факторов и последствий,

- оценка прямых и побочных эффектов демографической политики

- демографическая экспертиза некоторых мер социально-экономической политики.

Написание эссе, в структуру которого должны быть включены следующие разделы: степень разработанности проблемы в научной литературе, объект, предмет, авторский взгляд на проблему. Темы эссе:

- Возможные демографические последствия повышения возраста выхода на пенсию

- Последствия применения закона о материнском капитале.

- Следует ли предоставлять новые льготы одиноким матерям и все ли они действительно одиноки?

- Последствия компенсации естественной убыли населения миграционным приростом.

Задания, направленные на формирование умений:

Составление обзоров:

- сетевых ресурсов по материалам российских и международных научных конференций по проблемам инновационных технологий демографической политики

- российских и зарубежных периодических изданий по проблемам инновационных технологий демографической политики

- российских и зарубежных сетевых ресурсов, содержащих результаты социологических исследований по проблемам инновационных технологий демографической политики

1. Подготовка научного доклада с презентацией на основе полученных в процессе работы с литературой и проектной деятельности знаний;

Подготовка тезисов научного доклада в соответствии с типовыми требованиями международных и общероссийских конференций;

Разработка лекции по дисциплине «Социология семьи» для бакалавров 2 курса, отделения «Социология» или по дисциплине «Демография» для бакалавров 1 курса, отделения «Менеджмент»;

Разработка плана семинарского занятия по материалам лекции по курсу «Демография» для бакалавров 1 курса, отделения «Менеджмент».

Задания, направленные на овладение навыками:

Написание статьи по проблематике дисциплины в кафедральный сборник «Актуальные проблемы социологии семьи и демографии»;

Выступление с докладом на научной конференции по проблематике дисциплины;

Проведение семинарского занятия по материалам лекции по дисциплине «Социология семьи» для бакалавров 2 курса, отделения «Социология» или по дисциплине «Демография» для бакалавров 1 курса, отделения «Менеджмент».

11. Фонд оценочных средств

Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения

Типовые контрольные вопросы по дисциплине:

1. Возможна ли научно обоснованная политика контр - депопуляции?
2. Демографическая политика, ее методы
3. Основные направления демографической политики в современной России.
4. Демографическое прогнозирование. Классификация демографических прогнозов.
5. Как соотносится семейная и демографическая политика с социальной работой в семье?
6. Какой характер носит связь между демографической ситуацией и популярностью феминизма в обществе?
7. Кризис семьи это «упадок – деградация» или «перестройка – возрождение»?
8. Может ли семейная политика быть противосемейной и какие цели делают ее просемейной?
9. Может ли государство проводить демографическую политику, не одобряемую большинством населения?
10. Может ли приток иммигрантов компенсировать естественную убыль коренного населения России и других европейских стран?
11. Может ли теория институционального кризиса семьи стать концептуальной основой пронаталистической и просемейной демографической политики?
12. Могут ли теории первого, второго и третьего демографического перехода стать концептуальной основой пронаталистической и просемейной демографической политики?
13. Отличие семейной политики от социальной и демографической.
14. Проблемы демографического прогнозирования.
15. Разрешимо ли противоречие между потребностью большинства семей в малодетности и демографическими интересами государства?
16. Семейная политика в России и в СССР: исторические этапы.
17. Семейная политика ДНК (доходы-налоги-кредиты) – что это?
18. Фамилизм, модернизм и феминизм как теоретические подходы к изучению семьи.
19. Социальные последствия депопуляционных трендов.
20. Критика тезиса о необратимости снижения рождаемости и неустранимости депопуляции.
21. Недостаточность привлечения иммигрантов для устранения убыли населения -трудовая иммиграция всего лишь дополнительное средство.
22. Недостаточность снижения смертности для устранения депопуляционного режима воспроизводства населения и замещения поколений.
23. Причины кратковременности повышения коэффициентов рождаемости в России в 2007-2015 гг.
24. Вероятные перспективы динамики рождаемости в России в 2016-2025 гг.
25. Неблагоприятные обстоятельства и особенности демографического положения РФ, затрудняющие проведение семейно-демографической политики в 2016-2025 гг.
26. Необходимость моделирования демографических процессов и структур как способ повышения научного обоснования демографических прогнозов (в т.ч. прогнозов численности населения и его состава по полу и возрасту) и семейно-демографической политики.
27. Соотношение демографической, семейной и социальной политики.
28. Семейно-демографическая политика как самостоятельный вид деятельности по эффективному осуществлению репродуктивной функции семьи и по устранению негативных тенденций воспроизводства населения.
29. Основные типы семейно-демографической политики в разных странах мира: различные комбинации элементов демографической, социальной и семейной политики.
30. Признаки и черты семейно-демографической политики в либеральных, социально-демократических и традиционных системах современного социального государства.
31. Модель организации деятельности семейно-демографической политики.

32. Системная организация деятельности по осуществлению семейно-демографической политики.
33. Фамилистические и демографические изменения как итог взаимодействия спонтанных и социально-контролируемых событий.
34. Схема семейно-демографической политики, представляющая семейно-демографические изменения в контексте научной диагностики и оценки демографической ситуации и ее тенденций, с учетом отображения этой ситуации в общественном мнении.
35. Наличие в общественном мнении противоположных подходов к оценке демографической ситуации и ее тенденций.
36. Формирование групп интересов и социальных объединений по решению проблем семьи и воспроизводства населения.
37. Цели и средства семейно-демографической политики в программах политических партий, фракций и социально-политических движений.
38. Государственная семейно-демографическая политика и оппозиционные программы демографических изменений.
39. Парадигмы натализма и антинатализма и их проявления в целях и программах действий правительственных и неправительственных организаций.
40. Критический анализ мальтузианских концепций и идеологии планирования семьи.
41. Перспективы рождаемости и депопуляции в общественном мнении, политическая борьба и оценка вероятности принятия планов преобразования демографической ситуации в просемейном направлении.
42. Модели "роста" и "убыли" населения. Теории факторов демографических процессов и семейных изменений.
43. Сходство и различие между теориями демографического перехода (первого, второго и третьего) и теорией институциональных изменений семьи.
44. Новые подходы к семейно-демографической политики.
45. Демографические прогнозы и невозможность редукции их к экстраполяционным прогнозам трендов демографических процессов и населения.
46. Новый подход к взаимодействию науки и госуправления,
47. Необходимость создания нового звена -демографической технологии или инженерии- между наукой демографией и административно-управленческим аппаратом (на федеральном и региональном) уровнях.
48. Моделирование рождаемости.
49. Сходство и различие моделей естественной рождаемости Э.Коула и В.Борисова.
50. Моделирование репродуктивного процесса, принятия репродуктивных решений личностью, диадой и семьей по проблемным и рутинным ситуациям репродуктивного цикла.
51. Проблемы создания моделей диспозиционной регуляции личности и семьи в зависимости от различия социально-политических обстоятельств, общих (фоновых) ситуаций в стране (регионе). Возможности использования в этих целях социальных проектов преобразования реальности.
52. Имитационное моделирование прогнозной численности населения по нормативам рождаемости и смертности.
53. Вычислительные эксперименты в рамках имитационной модели прогнозов численности населения.
54. Моделирование репродуктивного поведения личности и семьи.
55. Различные подходы к имитационному моделированию рождаемости.
56. Прогнозное семейно-демографическое проектирование с учетом возможностей имитационных моделей рождаемости, репродуктивного поведения и численности населения.

Критерии оценки ответов на экзамене:

отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в них, при необходимости подкрепляет свой ответ цифровыми данными, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на оба вопроса в билете, а также и на дополнительные вопросы, правильно решает тестовое задание
хорошо	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на оба вопроса в билете, а также на дополнительные вопросы, в целом, правильно решает тестовое задание.
удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы на оба вопроса в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы. Допускает не более 1/3 неправильных ответов в тестовом задании.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Аспирант не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на оба вопроса в билете, а также не может дать удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

Примеры тестовых вопросов для оценивания знаний по дисциплине.

1. Какое влияние оказал экономический кризис 1990-х годов на демографическую ситуацию в России?

- 1 - Кризис вызвал депопуляцию. Не будь кризиса, население никогда не стало бы сокращаться
- 2 - Кризис приблизил наступление депопуляции и ускорил ее темпы, но не был ее основной причиной. Депопуляция была неизбежна и без кризиса
- 3 - Кризис вообще не имеет никакого отношения к депопуляции

2. От какого демографического процесса в современной России в основном зависит то, будет ли замещение поколений расширенным, простым или суженным?

- 1 - в основном от рождаемости
- 2 - в основном от смертности
- 3 - в равной мере как от рождаемости, так и от смертности

3. Какая демографическая политика более эффективна?

- 1 - направленная на снижение рождаемости в тех странах, где она высока
- 2 - направленная на повышение рождаемости в тех странах, где она низка
- 3 - обе эти политики в равной мере неэффективны

4. К чему до сих пор приводило введение запрета на аборты?

- 1 - к длительному и устойчивому повышению рождаемости
- 2 - к весьма кратковременному повышению рождаемости с последующим снижением ее уровня
- 3 - эти законы вообще не влияли на уровень рождаемости

5. Для каких стран характерна антинаралистическая демографическая политика, направленная на снижение рождаемости?

1 - для стран Западной Европы

2 - для Индии и Китая

3 - для США

6. Для каких стран характерна пронаталистическая демографическая политика, направленная на повышение рождаемости?

1 - для России

2 - для Индии и Китая

3 - для США

7. Чем отличается пронаталистическая демографическая политика от социальной политики, направленной на повышение жизненного уровня семей с детьми?

1 - при проведении пронаталистической политики, направленной на повышение рождаемости, пособия на детей всегда выше, чем при проведении обычной социальной политики

2 - при введении мер пронаталистической политики государство декларирует ее демографическую цель - повышение рождаемости, а при проведении социальной политики такой целью объявляется только повышение жизненного уровня нуждающихся семей.

3 - цели демографической и социальной политики полностью совпадают друг с другом

8. Во многих странах выплачиваются пособия на детей одиноким матерям в больших размерах чем полным семьям, в которых есть оба родителя. Какова цель предоставления этой привилегии?

1 - цель демографическая – государство заинтересовано в том, чтобы неполных семей стало больше.

2 - цель социальная – государство заинтересовано в том, чтобы неполные семьи не были ущемлены материально из-за того, что в них нет второго кормильца

3 - цель и демографическая и социальная

9. Какой способ прогнозирования численности и состава населения обычно применяется в современной демографии?

1. - Метод экстраполяции темпов роста населения

2. - Метод компонент (передвижки возрастов)

3. - Оба эти метода в равной мере

10. К чему может привести ужесточение законов о разводе при либеральном отношении общественного мнения к расторжению браков по любым мотивам?

1 - К упрочению брака, как социального института

2 - К повышению уровня рождаемости

3 - К уменьшению числа зарегистрированных браков

Критерии оценки теста

Оценка за тест	Отлично	100 – 83,3% правильных ответов
	Хорошо	83,2% - 66,7% правильных ответов
	Удовлетворительно	66,6%- 50% правильных ответов
	Неудовлетворительно	49,9% и меньше правильных ответов

Темы эссе:

Характеристика демографической ситуации в мире и в РФ.

Необходимость активизации политики повышения рождаемости и обеспечения простого воспроизводства населения.

Соотношение демографической, семейной и социальной политики.
 Идеальная модель организации деятельности семейно-демографической политики.
 Поляризация общественного мнения о демографическом положении страны и о необходимости семейно-демографической политики.
 Научный анализ и моделирование семейно-демографических изменений.
 Нормативное прогнозирование семейно-демографической политики
 Прогнозное семейно-демографическое проектирование.
 Имитационные модели в демографии и микросоциологии семьи.

Критерии оценки эссе:

Оценка за эссе	отлично	Эссе написано в соответствие со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
	хорошо	Эссе написано в соответствие со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно
	удовлетворительно	Присутствует нарушение структуры эссе. Аспирант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки.
	неудовлетворительно	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом

12. Ресурсное обеспечение:

Литература:

Основная литература:

1. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л. Результативность демографической политики России / под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Экон-Информ, 2016. – 307 с.
2. Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе. По материалам одного исследования. Сб. аналитических статей. Вып.1. /Научн. ред.: Т.М.Малева, О.В.Синявская. М.: НИСП, 2007. – 640 с.
3. Семейно-детный образ жизни: результаты социолого-демографического исследования / А.И. Антонов, А.Б. Синельников, Е.Н. Новоселова, В.М. Карпова, С.В. Ляликова, Т.Н. Грудина, А.В. Жаворонков. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 540 с.
4. Трансформации семьи и брака сегодня: научный подход. Сборник докладов участников научной конференции. Под ред. А.И. Антонова, О.Л. Лебедь и А.С. Гатилина. М.: Современное образование, 2015. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Антонов А.И. Институциональный кризис семьи и семейно-демографических структур в контексте социальных изменений и социального неравенства // «Семья и социально-демографические исследования» Научный интернет-журнал. 2014. № 1. URL: <http://demographia.net/journal/2014-04/antonov> (дата обращения: 16.10.2019)

2. Задачи социальной работы по преодолению демографического кадрового кризиса в России : монография. / [Гундаров И. А. и др.] ; Образоват. учреждение профсоюзов высш. образования "Акад. труда и соц. отношений", Каф. непроект. сферы и соц. технологий. - М. : АТИСО, 2018. – 269 с..
3. Иванов С. Ф. Пенсионная реформа–2019: детерминанты, последствия, альтернативы // Демографическое обозрение, 2019. Том 6, № 2. С. 6-54. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v6i2.9871> (дата обращения: 01.12.2019).
4. Императивы повышения национальной безопасности России в контексте современных глобальных вызовов : монография. / С. П. Сазонов [и др.] ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. – 194 с.
5. Исупова О. «Чайлдфри», или добровольная бездетность // Демоскоп Weekly. 2010. № 427-428. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0427/gender03.php> (дата обращения: 01.12.2019) Клупт М.А. Парадигмы и оппозиции современной демографии // Демографическое обозрение. Электронный научный журнал. 2014. № 1. С. 6-33. URL: <http://demreview.hse.ru/2014--1/120991122.html> (дата обращения 18.10.2014).
6. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI века: теории и реалии // Социологические исследования. 2010. № 8. С. 60-71. URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt_08.pdf (дата обращения: 18.11.2019).
7. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Президент утвердил Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. 12 июня 2012 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/15635>. (дата обращения: - 04.11.2014).
8. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL: <http://base.garant.ru/70727660/> (дата обращения: 31.08.2014).
9. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года // Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" - URL: <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1100948> (дата обращения: - 03.11.2014).
10. Новая значимость семьи и межпоколенных отношений для России и Китая / [М. А. Клупт и др.] ; Федер. науч.-исслед. социол. центр Рос. акад. наук, Социол. ин-т Рос. акад. наук. - СПб. : Реноме, 2018. – 206 с.
11. Послание Президента Федеральному Собранию. 20 февраля 2019 года. URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/59863> (дата обращения: 03.12.2019).
12. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Трудовая миграция как потенциал роста населения России // Народонаселение. 2018. Том 21, № 4. С. 58-67 URL: http://www.isespr-ras.ru/images/narodonaselenie/2018_1.pdf (дата обращения: 29.11.2019)
13. Семья в России и Китае : процесс модернизации. / [М. А. Клупт и др.] ; Социол. ин-т Рос. акад. наук, Ин-т социологии Шанх. акад. обществ. наук. - СПб. : Нестор-История, 2015. – 717 с.
14. Синельников А. Б. Россия и Западная Европа - две формы семьи и два варианта социально-экономического развития // Социология. 2019. № 2. С. 261–279. URL: <http://soziologi.ru/upload/iblock/2dc/№2%202019%20социология.pdf>. (дата обращения: 18.10.2019).

Словари, энциклопедии, справочники:

Демографическая энциклопедия. Главный редактор А.А. Ткаченко. М., ООО Издательство "Энциклопедия", 2013. – 944 С.

Демографический ежегодник России. 2013. Стат. сборник. М.: ИИЦ «Статистика России», 2013. – 543 С.

Демографический понятийный словарь/ под ред. Л.Л.Рыбаковского — Центр Социального прогнозирования Москва, 2003. — С. 352.

Естественное движение населения Российской Федерации за 2013 год. Статистический бюллетень. М.: ИИЦ «Статистика России», 2014. – 55 С.

Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. В 14 томах. М.: ИИЦ «Статистика России», 2004-2005.

Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 томах. М.: ИИЦ «Статистика России», 2012-2013.

Основные итоги микропереписи населения 1994 г. М.: Госкомстат РФ, 1994. – 288 С.

Предположительная численность населения Российской Федерации до 2030 года. (Статистический бюллетень). М.: ИИЦ «Статистика России», 2013. – 226 С.

Семья в России. 2008. Стат. сборник. М.: Росстат. 2008. – 310 С.

Социальная энциклопедия / Редкол: А.П. Горкин, Г.Н. Карелина, Е.Л. Катульский и др. М.: Большая Российская энциклопедия. 2000. – 438 С.

Социально-демографический портрет России: По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года / Федер. служба гос. статистики. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2012. – 183 С.

Интернет-ресурсы:

www.cessi.ru – Институт сравнительных социальных исследований.

www.demographia.net – Институт демографических исследований

www.demoscope.ru – Институт демографии Высшей школы экономики

dmo.econ.msu.ru – Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ

www.europeansocialsurvey.org. – сайт Европейского социального исследования (ESS) на английском языке.

www.ess-ru.ru. – Сайт ESS на русском языке.

www.fom.ru – Сайт фонда “Общественное мнение».

www.gks.ru – Официальный сайт Росстата.

<http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie/> – Сайт журнала «Народонаселение».

<http://isprras.ru> – Сайт Института социально-политических исследований РАН

www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России.

www.media.msu.ru - Видеоархив МГУ им. М.В. Ломоносова

www.perepis2002.ru – Официальный сайт переписи 2002 года.

www.perepis-2010.ru – Официальный сайт переписи 2010 года.

www.rg.ru – Официальный сайт «Российской газеты».

www.socpol.ru – сайт Независимого института социальной политики.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости): Microsoft Word, Excel, Power Point.

13. Язык преподавания - русский

14. Автор: д.ф.н., профессор Антонов А.А

15. Преподаватели – д.ф.н., профессор Антонов А.А., к.с.н. Карпова В.М.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Иновационные технологии демографической политики: социологический подход» на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ЗНАТЬ информационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности Код 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационных технологий, используемые при решении задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания информационных технологий, используемые при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных технологий, используемые при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания информационных технологий, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Устные вопросы; кейсы
УМЕТЬ: самостоятельно осваивать и развивать новые методы исследования Код У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Частично сформированное умение самостоятельно осваивать и развивать новые методы исследования	В целом успешное умение самостоятельно осваивать и развивать новые методы исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осваивать и развивать новые методы исследования	Сформированное, отработанное на практике умение самостоятельно осваивать и развивать новые методы исследования	Устные вопросы; кейсы
ЗНАТЬ: современные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Устные вопросы;

подходы к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем Код 31 (ОПК-6)		современные подходы к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем	знания современные подходы к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем	отдельные пробелы знания современные подходы к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем	знания современные подходы к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем	эссе; рефераты
УМЕТЬ: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем Код У1 (ОПК-6)	Отсутствие умений	Частично сформированное умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	В целом успешное умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Сформированное, отработанное на практике умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Эссе, рефераты, практические контрольные задания
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ЗНАТЬ: основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных	Общие, но не структурированные знания основных методов теоретических и экспериментальных исследований в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов теоретических и экспериментальн	Сформированные систематические знания основных методов теоретических и экспериментальн в области	Устные вопросы, тесты

демографической политики Код 31 (ПК-1);		технологий демографической политики	инновационных технологий демографической политики	ых исследований в области инновационных технологий демографической политики	инновационных технологий демографической политики	
УМЕТЬ: использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики Код У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Частично сформированное умение использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики	В целом успешное умение использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики	Сформированное, отработанное на практике умение использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инновационных технологий демографической политики	Устные вопросы, тесты, кейсы
ЗНАТЬ: основные подходы к научному исследованию в области инновационных технологий демографической политики Код 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний основных подходов к научному исследованию в области инновационных технологий демографической политики	Фрагментарные знания основных подходов к научному исследованию в области инновационных технологий демографической политики	Общие, но не структурированные знания основных подходов к научному исследованию в области инновационных технологий демографической политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к научному исследованию в области инновационных технологий демографической	Устные вопросы, тесты

					политики	
<p>УМЕТЬ: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научного исследования в области инновационных технологий демографической политики Код У1 (ПК-2)</p>	Отсутствие умений	Отсутствие умений использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научного исследования в области инновационных технологий демографической политики	Частично сформированное умение использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научного исследования в области инновационных технологий демографической политики	В целом успешное умение использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научного исследования в области научной инновационных технологий демографической политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научного исследования в области научной инновационных технологий демографической политики	Устные вопросы, тесты
<p>ЗНАТЬ: основные результаты современных социологических исследований в области инновационных технологий демографической политики Код 31 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных результатов современных социологических исследований в области инновационных технологий демографической политики	Общие, но не структурированные знания основных результатов современных социологических исследований в области инновационных технологий демографической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных результатов современных социологических исследований в области инновационных	Сформированные систематические знания основных результатов современных социологических исследований в области инновационных технологий демографической	Устные вопросы, тесты, кейсы

			политики	технологий демографической политики	политики	
<p>УМЕТЬ: адаптировать результаты современных исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики Код У1 (ПК-4)</p>	Отсутствие умений	<p>Частично сформированное умение адаптировать результаты современных исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>	<p>В целом успешное умение адаптировать результаты современных исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать результаты современных исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации</p>	<p>Сформированное, отработанное на практике умение адаптировать результаты современных исследований в области инновационных технологий демографической политики для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>	<p>Устные вопросы, тесты</p>

				государственной политики		
<p>ЗНАТЬ: результаты исследований, закономерности и тенденции развития инновационных технологий демографической политики Код 31 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов исследований, закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики	Общие, но не структурированные знания результатов исследований, закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики	Сформированные, но содержащие пробелы знания результатов исследований, закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики	Сформированные систематические знания результатов исследований, закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики	Устные вопросы, тесты
<p>УМЕТЬ: использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для совершенствования социальных институтов, методов</p>	Отсутствие умений	Частично сформированное умение использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для совершенствования социальных институтов	В целом успешное умение использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для совершенствования социальных институтов, методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для	Сформированное, отработанное на практике умение использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития инновационных технологий демографической политики для совершенствования социальных институтов	Устные вопросы, тесты, кейсы

<p>управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций Код У1 (ПК-5)</p>		<p>институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>совершенствован ия социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	
---	--	--	--	--	--	--