

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом факультета
Протокол №__ от 26 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета
профессор Н.Г. Осипова

26 сентября 2019 г.



**Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) - **Экономическая социология и демография**

**Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Настоящая версия разработана на основе образовательной программы,
утвержденной 02 октября 2014 года с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом
№831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015 «Об утверждении изменений в
самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ для программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Москва
2019

I. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры

1.1. Характеристика образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры, реализуемая Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Экономическая социология и демография представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки (одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г; введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.).

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – «Экономическая социология и демография» регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик и научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Экономическая социология и демография является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области изучения механизмов связи экономического и социального развития, исследования социальных механизмов развития экономики и механизмов взаимодействия социального и демографического развития. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки, в том числе в области экономической социологии и демографии;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области социологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры

Основная образовательная программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы (аспирантура), изложенных в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" от 19 ноября 2013 г. N 1259 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (с изменениями и дополнениями);
- Номенклатура специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 № 59, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 10.01.2012 № 5)
- Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от « 30 » июля 2014 г. № 899;
- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки, одобрен решением Ученого совета МГУ, протокол № 1 от 12 мая 2014 г. и введен в действие приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 изменения внесены приказом МГУ № 831 от 31 августа 2015 г.);
- Локальные нормативные акты МГУ.

1.3. Срок освоения образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

- по очной форме - 3 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.ед),
- по заочной форме - 4 года (объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 48 з.ед.).

Величина зачетной единицы при реализации программ аспирантуры в МГУ составляет 36 академических часов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Программа аспирантуры реализуется социологическим факультетом МГУ в целях создания обучающимся условий для формирования необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности, подготовки к педагогической работе и защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области экономической социологии на различных уровнях социальной организации.

Выпускники аспирантуры, подготовленные по данной образовательной программе, могут осуществлять деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- учреждения системы высшего профессионального образования;
- научно-исследовательские центры, бизнес-инкубаторы, технопарки;
- информационно-аналитические и консалтинговые структуры;
- R&D подразделения российских и зарубежных компаний сферы услуг, промышленного производства и т.д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) - Экономическая социология и демография являются:

-теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

-реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

-процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации и подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области социологии управления, глубокой специализированной подготовки, владения навыками современных методов исследования;

- к преподавательской деятельности в области социологии, в том числе к разработке учебных курсов по социологии управления на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебно-методических материалов, учебных пособий и учебников.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями (карты компетенций прилагаются):

3.1. универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональными компетенциями:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.3. профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Экономическая социология и демография»:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности 22.00.03 - Экономическая социология и демография (ПК-1);
- владением культурой научного исследования в области научной специальности 22.00.03 - Экономическая социология и демография, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);
- способностью адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, в процессе реализации государственной политики (ПК-4);
- способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов

управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

IV. Структура образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки аспирантов по данной образовательной программы аспирантуры составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в п. 6 Образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки отображает логическую последовательность освоения блоков направленности (профиля) – Экономическая социология и демография.

В учебном плане приведена логическая последовательность блоков, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, педагогической и исследовательских практик, общая трудоемкость научных исследований и итоговой государственной аттестации в зачетных единицах.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм ведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой. В рамках преподавания учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями, исследователями, представителями научно-исследовательских и общественных организаций, мастер-классы экспертов и открытые лекции специалистов.

Подробный учебный план ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Экономическая социология и демография представлен в Приложении.

| Наименование элемента программы | Объем (в зачётных единицах) |
|--|-----------------------------|
| Блок 1. Дисциплины | 9 |
| Базовая часть | 9 |
| История и философия науки, включая сдачу кандидатского экзамена | 4 |
| Иностранный язык, включая сдачу кандидатского экзамена | 5 |
| Вариативная часть | 21 |
| Экономическая социология и демография | 6 |
| Экономическое поведение | 3 |
| Социально-демографические факторы экономической деятельности | 3 |
| Педагогика и психология образовательного процесса | 3 |
| Дисциплины по выбору | 6 |
| Дисциплина по выбору | 4 |
| Дисциплина по выбору | 2 |
| Блок 2. Практика (вариативная часть) | 45 |
| Педагогическая практика | 21 |
| Исследовательская практика | 24 |
| Блок 3. Научные исследования | 96 |
| Научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации) | 96 |
| Блок 4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть) | 9 |
| Государственный экзамен | 3 |
| Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |
| Всего | 180 |

4.2 Примерный календарный учебный график

В календарном учебном графике по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность – Экономическая социология и демография указана последовательность реализации ООП годам обучения, включая теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график представлен в Приложении).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин составлены на основе Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, учебного плана подготовки аспирантов направленность (профиль) – Экономическая социология и демография. Во всех дисциплинах используются компетентностно-ориентированные технологии обучения, предполагающие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

При реализации программы аспирантуры «Экономическая социология и демография» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Во время консультационного практикума - с использованием ПК, интерактивной доски и компьютерного проектора; при подготовке реферата по экономической социологии и демографии с использованием ПК, интернет-почты и интернет-конференций. Самостоятельная работа аспирантов предусматривает выполнение научно-исследовательской работы под руководством преподавателей.

Утвержденные программы рабочих дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) – Экономическая социология и демография представлены Приложении.

4.4. Научные исследования и практики

4.4.1. Реализация образовательной программы предполагает 2 вида практик:

1) Исследовательская практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ.

Исследовательская практика ориентирована на совершенствование профессиональных умений проведения социологического исследования.

Практика может проводиться на базе:

-кафедр, лабораторий социологического факультета;

-кафедр, лабораторий других факультетов МГУ в рамках совместных межфакультетских проектов;

-технопарков/ бизнес-инкубаторов МГУ.

Данная практика предполагает включение аспирантов в научно-исследовательскую работу по реализуемым на кафедрах, лабораториях социологического факультета приоритетным научно-исследовательским проектам, а также в научно-исследовательскую работу по междисциплинарным направлениям, реализуемым в МГУ в целом. Включение в реальную работу по проектам рассматривается в качестве необходимой практической основы для разработки тематической программы эмпирического исследования, соответствующего индивидуальной научно-исследовательской работе аспиранта.

2) Педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения – социологический факультет, другие структурные подразделения МГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3) Аспиранты привлекаются:

– к разработке методического сопровождения учебного процесса;

– проведению практических занятий по направлению обучения 39.06.01 Социология;

– к проведению мастер-классов, интерактивных занятий со студентами первых курсов в рамках проведения учебных практик для обучающихся (бакалавриат);

– к участию в работе предметной комиссии МГУ имени М.В. Ломоносова по приему вступительного экзамена по обществознанию.

Программы практик представлены в Приложении.

4.4.2. Содержание и структура научно-исследовательской работы аспиранта.

В «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской работы аспиранта как ведущего звена в подготовке выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

– формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

– формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки по направлению «Социология» и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

– осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научно-исследовательская деятельность аспиранта и выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата социологических наук по направлению (профилю) – Экономическая социология и демография является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области социологии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по направлению (профилю) – Экономическая социология и демография.

Научно-квалификационная работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется выпускная квалификационная работа (диссертация) (основные направления определены Паспортом научных специальностей);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методических достижениях отечественной и зарубежной социологии и практики;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных социологических методах сбора, обработки и интерпретации данных;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Этапы выполнения научно-квалификационной работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- планирование, организация и проведения социологического исследования;
- обработка полученных результатов;
- апробация полученных результатов (выступления на международных и всероссийских научных конференциях, симпозиумах, публикация результатов в ведущих научных журналах и т.д.);
- оформление актов внедрения полученных результатов в деятельность организаций и учебный процесс;
- написание рукописи выпускной квалификационной (диссертационной) работы;
- подготовка научного доклада по результатам НИР;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре (в отделе, лаборатории).

4.5. Государственная итоговая аттестация.

Требования к итоговой государственной аттестации устанавливаются Положением об ГИА.

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО и ОС МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) – Экономическая социология и демография. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и научный доклад по результатам выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе проведенной аспирантом исследовательской работы.

Выполненная выпускная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности – Экономическая социология и демография. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются нормативными документами Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Государственный экзамен (ГЭ) является проверкой конкретных функциональных возможностей аспиранта, его способности к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области социологии на требуемом ОС МГУ уровне.

Приложения:

1. Учебный план образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программ дисциплин
4. Программы практик
5. Фонды оценочных средств