

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан социологического факультета



Н.Г. Осипова

«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы социологических исследований

Contemporary methods of sociological research

Уровень высшего образования:

Аспирантура

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические науки, утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом №951 Министерства науки и высшего образования РФ от 20.20.2021

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины

Современные методы социологических исследований

Цель изучения дисциплины – получение знаний и освоение современных методов социологического исследования с целью формирования у аспирантов необходимых компетенций для их профессионального практического использования.

2. Уровень высшего образования – аспирантура

3. Научная специальность: **5.4.1., 5.4.2., 5.4.3., 5.4.4., 5.4.5., 5.4.6., 5.4.7., 5.4.8.**, область науки: **социологические науки.**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры – общенаучная дисциплина.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа), 46 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Входные условия отсутствуют

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - зачет	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. Введение в методологию социального исследования	8	2					2	6		6
Тема 2. Развитие позитивистских методов социального исследования	16	4	2				6	4	2	10
Тема 3. Современные непозитивистские методы социального исследования.	26	6	4				10	16		16

Тема 4. <i>Методологии и современные технологии социального исследования</i>	22	6	4				10	8	2	12
Промежуточная аттестация: <u>в соответствии с рабочей программой</u>	2									
Итого	74									

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое конструирование количественного социологического исследования. М., 2014.
2. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М., 2009.
3. А.К. Мамедов. Введение в теорию социального познания. М., Изд. «МАКС Пресс», 2022.
4. Масленников Е.В. Теоретические подходы к конструированию социологического исследования. Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 39.04.01 – Социология (уровень магистратуры): Учебно-методическое пособие / Е.В. Масленников. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2019

Дополнительная литература:

1. С.И. Гришунин. Модели и интуиция в науке. М.: URSS, 2018
2. А.А. Ивин. Социальная эпистемология. М., Проспект. 2017
3. Лексин В.Н., Искусственный интеллект в экономике, политики и частной жизни, опыт системной диагностики. М.: URSS, 2021
4. А.Р. Лурия. Язык и сознание. Изд. Питер, 2021
5. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2003.
6. В.Д. Шинкаренко. Смысловая структура социокультурного пространства. М, 2009
7. В.А. Канке. Методология научного познания. М. Омега-Л, 2014

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

- www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
- www.economist.com – журнал The Economist
- www.ecsocman.edu.ru – Портал «Социология, экономика, менеджмент»
- www.expert.ru – журнал «Эксперт»

- bigc.ru/publications/other/org_culture/ – подбор книг и статей по проблематике организационной культуры
- www.rtr.ru – Человеческие ресурсы России.
- <https://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент
- <http://www.aup.ru/books/i002.htm> - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием
- <http://www.cfin.ru> – Портал корпоративного менеджмента
- <http://www.management-ru.ru> – Лекции по менеджменту
- <http://www.managementnews.ru/> - Журнал «Новости менеджмента»
- <http://www.mevriz.ru> – Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- <http://www.rjm.ru> – Российский журнал менеджмента
- <https://click.mail.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fwww.sciencedirect.com%2Fjournal%2Fjournal-of-international-management%2Fvol%2F9%2Fissue%2F4&c=swm&r=http&o=mail&v=2&s=ab2a419962711cae> — Архив статей журнала «Journal of International Management» (англ. яз.)

Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

Д.э.н., профессор Д.Н. Земляков

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы для промежуточной аттестации – **зачета**:

1. Объект и предмет, основные категории дисциплины СМСИ
2. Социологические исследования в системе социологического знания. Понятия методологии и методики.
3. Структура и функции процесса познания. Научное и ненаучное знание
4. Сущность эпистемологии и методологии научного знания.
5. Что такое научная картина мира?
6. Научная рациональность и научная методология.
7. Соотношение науки, метафизики, мифологии и религии.
8. Наука и аксиология.
9. Характеристика и критика основных научных методов.
10. Проблема демаркации научного и ненаучного знания.
11. Феноменологический метод в социологии.
12. Герменевтика в социологии.
13. Структуралистский метод в социологии.
14. Социология воображения.
15. Для метод моделирования в социологии.
16. Применение технологий искусственного интеллекта в социологии.
17. Этические и социальные последствия внедрения технологий искусственного интеллекта.

18. Проблемы исторического метода в социологии. Историческая деконструкция.
19. Взаимосвязь методологий социологии и других социальных наук.
20. Перспективы синтеза социологической эпистемологии.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проходит по билетам, включающих два вопроса. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».